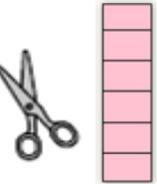
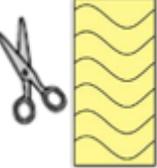
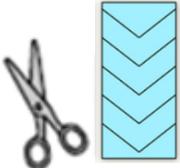


# Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : *Productions plastiques et visuelles*

Modelage		Peinture		Boites de couleurs		Découpage				
Je sais modeler une boule et un colombin	Je sais utiliser un pinceau et de la peinture	Je connais les couleurs primaires	Je connais les couleurs secondaires	Je sais découper de la pâte à modeler	Je sais découper du papier sur des traits droits	Je sais découper du papier sur des courbes	Je sais découper du papier en zig-zag	Je sais découper du papier en spirale		
										

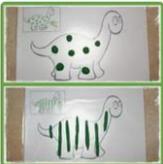
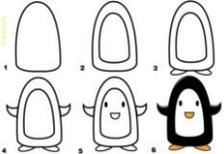
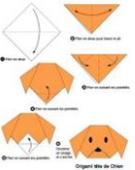


# Plateaux de créations artistiques

## Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle (programmes 2015)

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

### JE SAIS :

<p>Peindre avec de l'aquarelle</p> 	<p>Dessiner avec des pastels gras</p> 	<p>Réaliser des tampons</p> 	<p>Utiliser des pochoirs</p> 	<p>Utiliser des pastels secs</p> 	<p>Frotter des blocs de cire</p> 
<p>Dessiner ou colorier avec des feutres</p> 	<p>Coller des formes</p> 	<p>Réaliser un Pixel Art</p> 	<p>Découper sur la ligne</p> 	<p>Dessiner avec un feutre Posca sur un galet</p> 	<p>Dessiner ou colorier avec des crayons de couleurs</p> 
<p>Modeler</p> 	<p>Modeler avec une fiche</p> 	<p>Découper/coller</p> 	<p>Poinçonner</p> 	<p>Coller des gommettes</p> 	<p>Colorier de façon aléatoire (dé)</p> 
<p>Réaliser des graphismes en suivant une consigne (dés)</p> 	<p>Dessiner par étape</p> 	<p>Réaliser un Origami</p> 	<p>Réaliser un dessin symétrique</p> 	<p>Créer un mandala (bouchons)</p> 	<p>Utiliser des perforatrices</p> 