

(98) Atelier de résolution de problèmes

Objectifs :

- ✓ Rendre la monnaie
- ✓ Calculer 3×20
- ✓ Décomposition de 14 & 17
- ✓ Colorier 73 cases dans un damier 10×10

Calcul mental

Sur le fichier

Soustractions du type $12 - 3$

La PE indique les calculs et les élèves qui en ont besoin dessinent sur l'ardoise.

Mise en atelier : 1 heure

Aujourd'hui, nous allons apprendre à résoudre des problèmes. L'objectif est de lire la consigne, et de trouver la technique pour y répondre.

Les élèves lisent le problème A et expliquent ce qu'ils ont compris. On débat pour se mettre d'accord sur l'opération à écrire. Les élèves expliquent leur point de vue.

Atelier 1 : Fichier (dirigé)

Les élèves lisent la consigne du problème B. Puis, les élèves volontaires expliquent ce qu'il faut faire. Chaque élève dessine alors les trois paquets de 20 gâteaux et compte le nombre de gâteaux.

La PE encourage les élèves à ne pas dessiner 20 gâteaux, mais 2 boîtes de picbille (ou un trait pour 10 gâteaux).

Atelier 2 : Jeu : Les rois des +

Cf la règle et les objectifs, inclus dans le jeu.

Atelier 3 : Fichier puis autonomie

Les élèves réalisent en autonomie les exercices C et D

Puis, s'ils ont du temps, ils réalisent des exercices dans leur livret de reproductions sur quadrillages.

(99) Additions de deux nombres à 2 chiffres : l'addition « naturelle » (2)

Objectifs :

- ✓ Réutiliser le principe de l'addition naturelle
- ✓ Favoriser le calcul mental de l'addition de 2 nombres à 2 chiffres sans écrire les calculs intermédiaires

Calcul mental

Sur le fichier

Soustractions du type $12 - 3$

La PE indique les calculs et les élèves qui en ont besoin dessinent sur l'ardoise.

Mise en atelier : 1 heure

Aujourd'hui, nous allons réviser les additions de deux grands nombres, pour calculer vite dans la tête. Puis, nous allons vérifier si vous vous souvenez bien de la manière de mesurer des traits, de faire des soustractions et de trouver des solutions pour les boîtes.

Deux catégories de post-it :

- D'un côté, des post-it avec 31, 35, 24, et 49
- De l'autre côté, des post-it avec 18, 28, 19 et 11

Atelier 1 : Fichier (dirigé)

Etape 1 : Un élève volontaire vient constituer une addition avec deux post-it proposés au tableau. Les camarades doivent alors écrire l'addition en décomposant le deuxième nombre. Puis, ils donnent le résultat.

Quand les élèves sont à l'aise, on réalise l'exercice A

Atelier 2 : Jeu : Les rois des +

Cf la règle et les objectifs, inclus dans le jeu.

Atelier 3 : Fichier puis autonomie

Les élèves réalisent en autonomie les exercices B, C et D

Puis, s'ils ont du temps, ils réalisent des exercices dans leur livret de reproductions sur quadrillages.

(99 bis) Révisions en fonction des besoins
Séance du dispositif « plus de maitres que de classe »

Objectifs :

- ✓ Réviser les compétences des séquences 94 à 99, en fonction des besoins des élèves

Calcul mental

Sur l'ardoise

Dictée de nombres jusqu'à 79

Mise en atelier : 1 heure

Atelier 1 : révisions sur ardoise (dirigé)	En fonction des difficultés repérées depuis la séquence 94, la PE propose des exercices sur ardoise aux élèves.
Atelier 2 : Jeu : Les rois des -	Cf la règle et les objectifs, inclus dans le jeu.
Atelier 3 : Autonomie	Les élèves réalisent en autonomie un coloriage magique sur la technique opératoire ou avancent dans leur livret de reproductions sur quadrillages.

