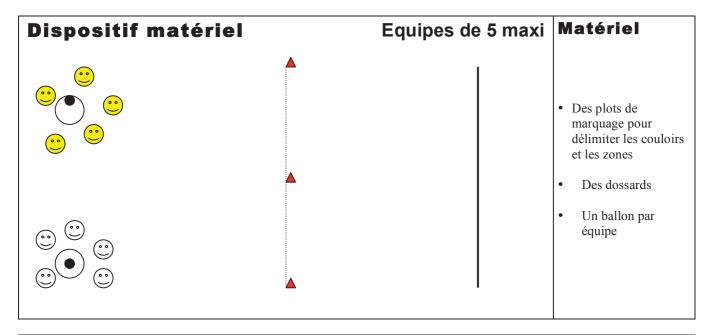
« Faire progresser un ballon vers une cible sans puis avec 1 ou 2 adversaires »



But du jeu

Transporter le ballon pour aller le poser sur la ligne et revenir le ranger dans le cerceau.

Règles

- ⇒ Déplacements avec le ballon interdits
- Autoriser un rebond sur une passe : s'il y a plus d'un rebond sur une passe, le ballon revient au départ si la faute a eu lieu dans la première moitié du terrain et il revient sur la ligne médiane si la faute a eu lieu dans la deuxième moitié du terrain
- ⇒ Le jeu démarre, joueurs assis autour du cerceau et finit de même.
- ⇒ 4 points à l'équipe assise la première, 3 points à la suivante, etc...

Des conseils pour l'animation...

- □ pas plus de 5 joueurs par équipe , si possible 3 joueurs.
- ☐ Essayer à blanc avant de compter les points.

Pour jouer autrement...

- 🖔 Transporter successivement une réserve de 5 ballons
- Chaque équipe envoie un ou deux gêneur(s) dans un des terrains adverses : son rôle sera de ralentir la progression du ballon ou d'intercepter le ballon qui sera alors déposé dans un cerceau « ballons perdus » . L'équipe gagnante sera l'équipe ayant réussi à passer le plus de ballons pendant le temps imparti.

Intérêt de la situation

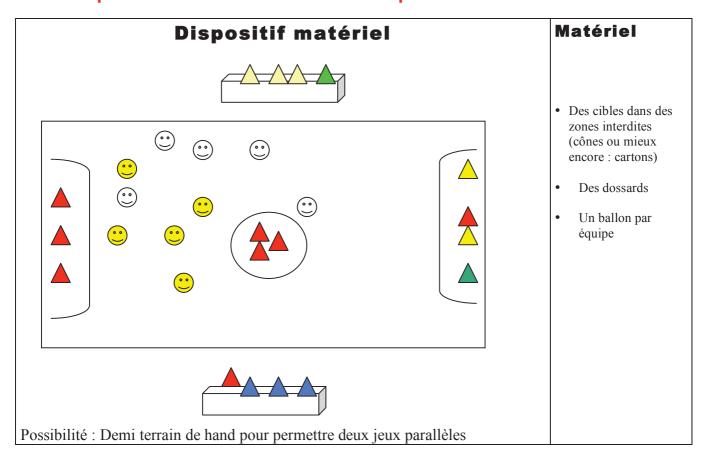
- → Faire comprendre l'orientation du jeu : prise en compte du ballon et de la cible à atteindre.
- → Enchaîner des actions : recevoir passer se déplacer vers l'avant, entre le porteur du ballon et la cible
- → Faire progresser le ballon vers une cible malgré une opposition directe d'un ou deux adversaires (premiers démarquages)

Chamboule-tout avec opposition directe

F7

Sources: Jacques Lalande

« Transporter une balle en se faisant des passes et tirer sur des cibles»



But du jeu

Abattre le plus possible de cibles dans le temps imparti.

Règles

- ⇒ Une équipe joue contre une autre.
- ⇒ Déplacements avec le ballon interdits .
- ⇒ Quand on a tiré sur une cible (avec réussite ou non), l'équipe doit obligatoirement se déplacer vers une autre cible pour le tir suivant.
- ⇒ 1 cible abattue ou touchée = 1 point
- ⇒ Si la balle est interceptée par un joueur de l'équipe adverse, changement de rôle (les attaquants deviennent défenseurs)
- ⇒ Changement de rôle chaque fois qu'un point est marqué.
- ⇒ On ne peut tirer sur la cible d'où est fait l'engagement.
- ⇒ gagnante : l'équipe ayant le plus de points à la fin du jeu.

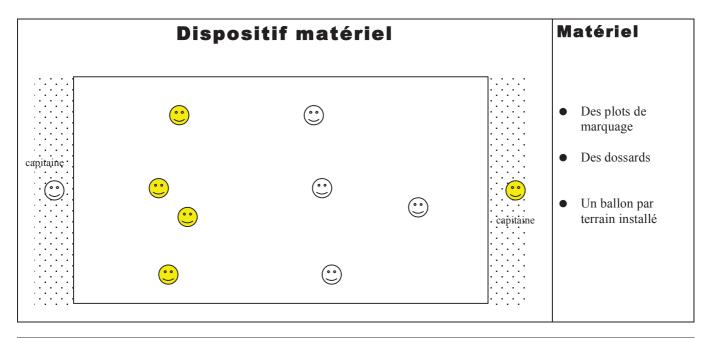
Pour jouer autrement...

- □ taille des cibles, éloignement des cibles
- ☐ Forme du tir : tir en suspension (tir effectué pendant le saut)

Intérêt de la situation

- → Quantité d'actions : déplacements motivés par tir.
- → Déplacements orientés vers une cible avec opposition directe.

« Faire progresser une balle dans une direction malgré l'opposition d'adversaires »



But du jeu

Transporter le ballon pour le passer au capitaine.

Règles

- ➡ Celles du handball
- *⇒ Le capitaine peut se déplacer tout le long de sa zone.*
- ➡ La passe au capitaine se fait « directement » ou « avec un rebond autorisé » selon le niveau des enfants

Des conseils pour l'animation...

- Donner l'occasion à chaque enfant d'expérimenter le rôle de capitaine.
- ☐ Jouer suffisamment longtemps pour obtenir des progrès.

Pour jouer autrement...

- ☐ Changer la nature de la « cible » :
 - ▶ *Un partenaire : le capitaine (jeu décrit ci-dessus)*
 - La ligne: pour marquer un point, il faut poser le ballon sur la ligne de but ou mieux encore, sur la ligne de « zone »
 - Les cartons : des gros cartons disposés derrière la ligne de but . Pour marquer un point il faut tirer sur un des gros cartons.
- ☐ *Limiter le nombre de joueurs : 3 contre 3*

Intérêt de la situation...

Situation proche du handball, avec moins d'installation matérielle (pas de but, pas de zone)