



2° Repérer et mémoriser des informations importantes, les relier entre elles pour leur donner du sens

3° Mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte

4° Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes

1° Maintenir une attention orientée en fonction du but

ECOUTER POUR COMPRENDRE LES MESSAGES ORAUX OU DES TEXTES LUS PAR UN ADULTE

5° Repérer d'éventuelles difficultés de compréhension

6° Prendre en compte les récepteurs et les interlocuteurs

7° Mobiliser des techniques qui font qu'on est écouté

8° Organiser le discours

9° Mémoriser des textes

10° Lire à haute voix

cycle 2 COMPRENDRE ET S'EXPRIMER A L'ORAL domaines 1,2,3

DIRE POUR ETRE ENTENDU ET COMPRIS

PARTICIPER A DES ECHANGES DANS DES SITUATIONS DIVERSES

ADOPTER UNE DISTANCE CRITIQUE PAR RAPPORT AU LANGAGE PRODUIT

11° Respecter les règles organisant les échanges

12° Prendre conscience et prendre en compte des enjeux

13° Organiser son propos

14° Utiliser le vocabulaire mémorisé

17° Se corriger après écoute

16° Prendre en compte des règles explicites établies collectivement

15° Repérer le respect ou non des règles organisant les échanges dans les propos d'un pair

A.A. ULIS ECOLE