

Nom : .....

Prénom : .....

10/12/12	EVALUATION DE SCIENCES				CE2
Compétences à acquérir		Non acquis	En cours d'acquisition	À consolider	Acquis
Connaître les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas.					
Connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.					

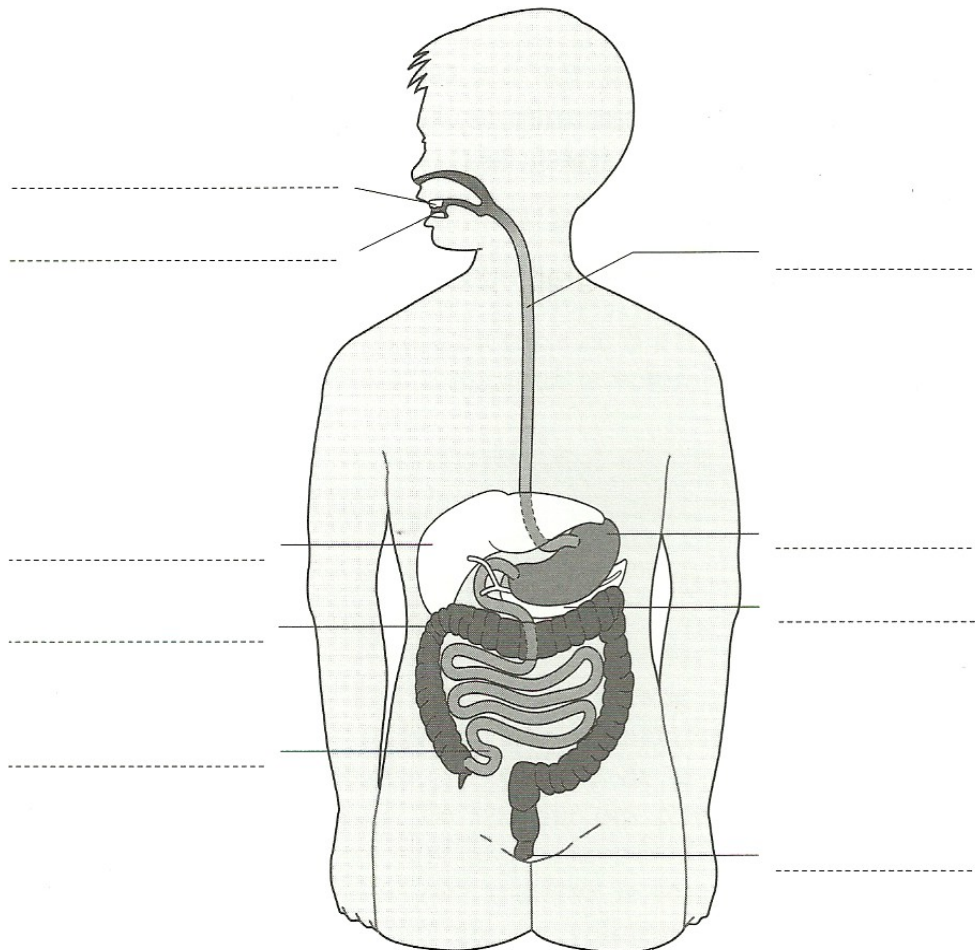
**1 Place dans les bons groupes les aliments de ce repas. Indique si ce repas est équilibré ou non et explique pourquoi**

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 7
<i>Viande, oeufs, poisson</i>	<i>Produits laitiers</i>	<i>Féculents</i>	<i>Matières grasses</i>	<i>Fruits et légumes</i>	<i>Boissons (eau)</i>	<i>Produits sucrés</i>
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Ce repas est-il équilibré ?.....

Pourquoi ? .....

**2. Complète la légende du schéma du tube digestif. Trace en rouge le trajet des aliments.**



Nom : .....

Prénom : .....

### 3. Vrai ou faux

Tous les aliments que nous avalons sont transformés en déchets. ....

Les aliments sont transformés en nutriments dans le tube digestif. ....

La mastication est une action mécanique de la bouche. ....

La salive ne sert à rien. ....

Le suc intestinal vient du gros intestin. ....

Au niveau de l'intestin grêle, les nutriments passent dans le sang. ....

L'eau n'est pas indispensable pour l'homme. ....

On peut avoir soif sans avoir faim. ....