

2 Qu'est-ce qu'un poème ?

Un poème est un texte écrit en vers.

Les vers sont réunis en strophes.

Deux vers peuvent rimer ensemble.

La rime est la répétition d'un même son à la fin de deux vers.

Voici un poème d'enfant. Lis-le et essaie d'observer comment il est composé :

- 1 - Le petit cheval blanc
- 2 - S'en va à Saint Vincent
- 3 - Tout doucement
- 4 - La charrette verte
- 5 - Marche derrière
- 6 - Je suis dedans.

Complète :

Cet enfant a écrit ____ vers. Il a regroupé ces vers en ____ strophes. Dans la 1^{ère} strophe, tous les vers se terminent par le même son on dit aussi par la même _____ :

Ecris les trois mots qui riment dans la 1^{er} strophe :

Ecris maintenant le seul mot de la 2^{ème} strophe qui rime avec ces 3 mots :

_____.

3 Analyse des poèmes

Lis les 5 poèmes de la 1^{ère} feuille, puis dans le tableau coche les cases qui conviennent.

Textes	A	B	C	D	E
Il y a un titre					
On va souvent à la ligne : ce sont des vers					
Les vers contiennent des rimes.					
On utilise toute la ligne d'écriture					
Le poème contient des strophes					
On utilise souvent le même mot en début de phrase					
Il y a le nom de l'auteur					

4 A toi d'écrire !

❶ Relis le texte de Claude Roy (poème C). Tu vas inventer 2 strophes sur ce modèle.

1, Trouve 2 animaux : _____

2, Remplis le tableau suivant

Actions : qu'est-ce qu'on peut faire ?	Conséquences : qu'est-ce qui peut arriver ?
Ex : faire du vélo	Faire le tour du monde

Complète maintenant cette structure :

Si _____ savaient _____

Ils _____

Si _____ savaient _____

Ils _____



Après le « si » tu dois écrire le nom de l'animal que tu as choisi.
Après « savaient » tu dois écrire la 1^{ère} action que tu as choisie.
Après « Ils » tu dois écrire la conséquence que tu as écrit.

Choisis et entoure maintenant une fin, ou invente une fin :



✓ Mais je n'en serais pas surpris !

✓ Quel éclaboussement cela ferait vraiment !

✓ Et pourquoi pas ?

✓ Quel ennui ce monde à l'endroit !

✓ _____

Date : ____ / ____

Création poétique : avec des Si

4

② Ecris un poème à la manière du texte E .

Tu vas choisir plusieurs mots les uns en rapport avec les autres :

Deux objets : _____

Une catégorie de personnes (fille, garçon, homme, femme, maîtresse, maman, joueur de foot, chanteur...) : _____

Action : _____

Un endroit : _____

Complète maintenant cette structure :

Si tous - toutes les (objet) _____ étaient un (e) seul(e)
_____ Quel(le) grand(e) _____ cela ferait !!

Si tous - toutes les (objet) _____ étaient un (e) seul(e)
_____ Quel(le) grand(e) _____ cela ferait !!

Si tous - toutes les (personne) _____ étaient un (e) seul(e)
_____ Quel(le) grand(e) _____ cela ferait !!



Tu écriras tous, un seul, et quel si le nom qui suit est masculin et tu écriras toutes, une seule, quelle si le nom est féminin.

Rédige maintenant la fin de ton poème :



Et si ce (cette) grand(e) _____
prenait ce (cette) grand(e) _____
et _____

sur, dans, au _____

Quel(le) grand(e) _____

cela ferait vraiment !