



La formation des mots

V2

Les familles de mots

Les mots qui ont un **radical commun** appartiennent à la **même famille** : pompe, pompier, pompage.

Chercher les mots d'une même famille (ou mots dérivés) peut aider à :

- connaître l'**orthographe** d'un mot
*pommier s'écrit avec **mm** comme pomme*
*lait s'écrit avec un **t** qu'on entend dans laitier*
- **comprendre** le sens d'un mot :
une pommerie est un terrain planté de pommiers.

Les préfixes et les suffixes

On peut former un **mot dérivé** en ajoutant un **préfixe** ou un **suffixe** au **radical** :

Vent → paravent (préfixe) *vent* → venteux (suffixe)

Les **préfixes** modifient le sens du mot. Ils peuvent indiquer :

- o le contraire (il-, im-, in-, dé-, des-, dis-, mal-) :
égal → inégal *composer* → décomposer
- o la répétition (re-, ré-) :
voir → revoir

Les suffixes changent :

- o la **classe grammaticale** du mot :
utile (adjectif) → utilité (nom) → utiliser (verbe)
- o le **sens** :
poule → poulet *chanter* → chantonner

CONTENU MULTIMEDIA



http://www.dailymotion.com/video/x1lzjx8_v2vocabulary_re_school



Les suffixes se rajoutent derrière le radical pour former un mot nouveau.

La formation des mots

Les mots ayant un radical commun appartiennent à la même famille

Chercher les mots d'une même famille aide à trouver l'orthographe ou le sens d'un mot.

Le suffixe change le sens et la classe grammaticale du mot.

Les préfixes se rajoutent devant le radical pour former un mot nouveau

Ils peuvent indiquer le contraire (im, il, in, dé, des, dis, mal...), la répétition (re, ré...)

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Dans ces mots trouve le radical : chevalier/ introuvable/ déconseiller...
- Cherche des mots de la famille de blanc/ noir...
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille. Même chose avec "mer".
- Dans ces mots quel est le préfixe ? : disgracieux/défaire/ imprévisible/redonner...
- Dans ces mots que permet d'exprimer le préfixe : tricycle/ impoli
- Dans ces mots quel est le suffixe ? : naturel/mexicain/ pompier...
- Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : in/croy/able - dés/arme/ment - im/patien/ment
- Indique la classe grammaticale des mots suivants : adopté / adoption / adopter



Les abréviations et les sigles

V3

Une **abréviation est un mot abrégé** ou « raccourci ». On l'utilise pour écrire plus vite ou prendre moins de place. Une abréviation se termine par un point ou par des lettres en exposant :

n. f. → *nom féminin* *M^{lle}* → *mademoiselle*

Lorsqu'une abréviation est entrée dans le langage courant, elle peut remplacer le mot entier :

les maths → *les mathématiques* *le métro* → *le métropolitain*

Un **sigle est formé des initiales** de plusieurs mots :

la SNCF → *la Société Nationale des Chemins de fer français*
les WC → *les water-closets*

Un sigle est formé des initiales de plusieurs mots :
Président directeur général devient PDG.

Une abréviation est un mot raccourci pour le dire ou l'écrire plus vite. Une abréviation se termine par un point ou des lettres en exposant.

Les abréviations et les sigles

Certaines abréviations sont entrées dans le langage courant : le métro, les maths...

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelles sont les abréviations de : vélo, métropolitain, motocyclette... ?
- Que signifie les abréviations : adj. , bac... ?
- Que signifie les sigles suivants : BD, HLM, ONU, SDF... ?
- Quel est le sigle pour : vélo tout terrain, olympique lyonnais... ?



Synonymes, contraires, homonymes

V4

Les synonymes

Des mots qui signifient la **même chose** ou ont un **sens voisin** sont des **synonymes** : *La race du chien Cubitus est indéterminée. / La race du chien Cubitus est imprécise.*

On utilise des synonymes pour **éviter les répétitions** ou **enrichir un texte** en apportant des nuances.

Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.

<i>une chambre obscure</i>	→	<i>une chambre sombre</i>
<i>une idée obscure</i>	→	<i>une idée incompréhensible</i>

Les contraires

Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires** :

<i>un défaut / une qualité</i>	<i>brutal / doux</i>	<i>entrer / sortir</i>
--------------------------------	----------------------	------------------------

Les mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

On peut former des mots contraires avec un **préfixe** :

<i>heureux / malheureux</i>	<i>possible / impossible</i>	<i>monter / démonter</i>
-----------------------------	------------------------------	--------------------------

Les mots contraires appartiennent à la **même classe grammaticale** : les contraires d'un nom sont des noms, les contraires d'un adjectif sont des adjectifs,...

Les homonymes

Les mots qui se prononcent de la même façon, mais ont un sens différent, sont des **homonymes**.

- *air / ère / aire*
- *son / sont / sons*

Il faut réfléchir au sens de la phrase pour écrire correctement les homonymes.

Certains homonymes ont la même orthographe :

l'avocat (le fruit) / l'avocat (la personne)

CONTENU
MULTIMEDIA



http://www.dailymotion.com/video/x31cp2c_synonyme-s-homonymes-contraires_school



Synonymes : mots de sens voisin qui permettent d'éviter les répétitions

Mots

Homonymes : mot se prononçant de la même façon et ayant un sens différent

Contraires = antonymes

Mots formés avec un préfixe : in-, dé-, dés-, mal-...

Mots différents

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouver un synonyme pour les mots suivants : chuchoter, appréhension, blaguer...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, verre, port...



Niveaux de langage

V5

On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral ou à l'écrit.

Le niveau de langage peut être :

- **familier** (langage parlé) : *Y'a un cabot qu'est entré dans la baraque et qu'a piqué un saucisson.*
- **courant** : *Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.*
- **soutenu** : *Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.*

En général, il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier. On peut toutefois l'utiliser dans les dialogues.

CONTENU MULTIMEDIA



http://www.dailymotion.com/video/x31cpem_niveaux-de-langage_school



A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette, se fourvoyer, ...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chialer, gonzesse...

