

Prénom :

Date :/...../.....

Évaluation d'orthographe n°4

Compétences	oui	En cours	non
Je sais écrire les homophones demandés. (exe 6)			
J'ai compris le principe d'écriture des mots en « ail », « eil », « euil », « ouil ». (exe 1 et 2)			
Je ne confonds pas « et » et « est ». (exe 3)			
Je ne confonds pas « et » et « ou ». (exe 4)			
Je ne confonds pas « son » et « sont ». (exe 8)			
Je sais faire les accords en genre. (exe 5)			
Je sais faire les accords en nombre. (exe 8)			

① Récrire les noms suivants avec « ail », « aille », « eil », « eille », « euil », « euille », « ouil », « ouille » à la place du signe ✕ :

une bat✕ :

du fen✕ :

un éven✕ :

un appar✕ :

② Écrire le verbe qui correspond à chacun des noms suivants :

un conseil : Ilun ami.

le travail : Jebien.

③ Récrire seulement les phrases dans lesquelles le [e] entendu d'écrit « et » :

Le matin très tôt [e] le soir très tard ; il fait froid.

.....

Le père de François [e] ingénieur de fabrication.

.....

Son frère aîné [e] lui sont allés pêcher en Islande.

.....

④ Complète les phrases en mettant soit « et » soit « ou » :

Je prends mon manteau ma veste ? Qui remportera la coupe : l'équipe de Sedanune autre ?

Pour Noël, tu écriras à ta tanteà ta grand-mère.

⑤ Récrire le groupe nominal en changeant le genre et le nombre (faire les accords nécessaires) :

Un dessin animé célèbre.

Des.....

Un lion courageux et gourmand.

Une.....

Ce doux visage.

Ces.....

⑥ Compléter avec les homophones « peut », « peu », « peux » :

Mange encore unde fromage si tu
..... Mais oui, il, dit son père.

⑦ Écrire les mots dictés, vérifier dans le dictionnaire et s'il y a une erreur, les récrire :

1.

Correction :

2.

Correction :

⑧ Écrire au singulier :

Ils ont mis leurs chaussures, leur manteau et leur bonnet.

Il a mis.....

.....

Écrire au pluriel :

La fille est dans la classe, elle est à côté du bureau.

Les filles.....

.....

