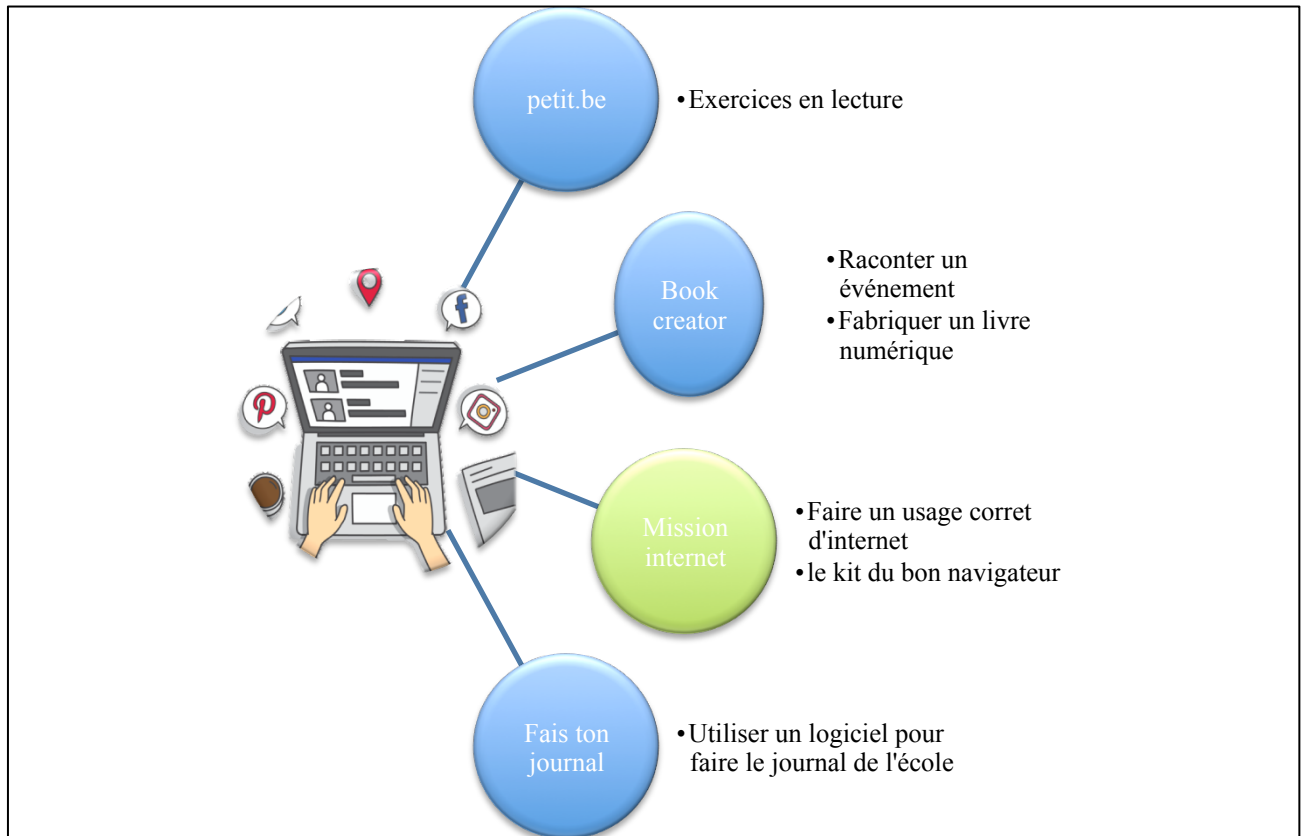


Parcours internet et informatique



Mission internet

Cadre de références des compétences numériques

Domaine 4 : Protéger les données personnelles et la vie privée.
S'intégrer dans le monde numérique
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement.

Domaine 5 : Environnement numérique
Evoluer dans un environnement numérique

Relation aux programmes

Savoir ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse. Comprendre la différence entre sphères publique et privée.

Objectif général :

Utiliser internet comme outil d'accès à l'information ; de communication ; de création ; de publication ; de divertissement en ayant une attitude respectueuse des droits et devoirs de chacun.

Axes de travail	Séances	Supports
Internet et moi	Internet c'est quoi ?	<p data-bbox="715 237 1114 304"><u>Internet qu'est-ce que c'est ?</u> Xmind : brainstorming</p>   <p data-bbox="978 1256 1222 1290">insertion d'images</p>  <p data-bbox="715 1794 1414 1872"><u>Problématique : faut-il penser autrement (revoir) l'utilisation de l'internet à l'école ?</u></p> <ol data-bbox="715 1872 1310 1935" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 1872 1031 1906">1. Réponses des élèves <li data-bbox="715 1906 1310 1935">2. <i>Vinz et Lou sur internet – internet, koi kès</i>



- a. Internet comment ça marche
- b. Utiliser un modem et être connecté à un fournisseur d'accès
- c. Connexion sans cables/WIFI
- d. Attention : personnes mal intentionnées (virus, spam, mauvaises rencontres, proposition malhonnête)
- e. Etre averti, être un internaute responsable
- f. Profiter de toutes les possibilités d'internet

Message final « Un internaute averti en vaut 2 »

3. Faire plusieurs aller – retour entre la vidéo et les questions qui apparaissent.
 - > Internet = outil de communication, de travail.
 - > Nommer les usages de l'internet de manière général.
 - > Mais certaines personnes sont malveillantes et en profite pour abuser de la gentillesse des gens...
4. Quels sont les usages d'internet à l'école ?
 - > recherche
 - > communication...
3. Bilan : Les usages de l'internet à l'école sont variés mais tout est une question de sécurité, d'où la présence obligatoire de l'adulte.

Charte de l'élève
S4C

1. Rappel de la séance précédente
Pourquoi un internaute averti en vaut 2 ?
 - > Il y a du danger partout même sur internet.
 - > Il est prévenu de la possibilité d'un danger
 - > Il est sur ses gardes, vigilant

		<p>> Il est prêt à réagir</p> <p>2. Revenir sur les représentations des élèves « C'est interdit », « on va nous gronder », « à l'école on vient pour travailler », « il faut attendre maîtresse »...</p> <p>Clarifier les représentations des élèves quant à l'usage de l'internet à l'école.</p> <p><u>Problématique : INTERNET zone interdite ? ou zone surveillée ?</u></p> <p>Etude de la charte de l'usage de l'informatique et de l'internet à l'école</p> <p>Bilan : illustrer la charte de l'élève (dessins, captures...)</p>
	1001 usages d'internet	<p><u>Problématique : qu'est-ce qui différencie l'usage d'internet à l'école de l'usage d'internet à la maison.</u></p> <p>1. Réponses des élèves</p> <p>2. Vidéo : <i>Vinz et Lou sur les « 1001 usages d'internet »</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Invitation lettre pour invitation Images / moteur de recherches Télécharger une image Ecouter une musique <p>Message final « Internet c'est varié, tout un monde à explorer ».</p> <p>3. Les activités scolaires</p> <p>4. Classement d'activités (images / activités) : scolaires ; non scolaires par ex.</p> <p>5. Bilan : Il faut bien faire la différence entre ce qui peut se faire à l'école et ce qui se fait à la maison et connaître le cadre (cf.charte). Mais ce que j'apprends à l'école je peux le mettre en pratique chez moi : les bons gestes ; les bonnes pratiques.</p>
	L'insécurité sur internet : Remplir un formulaire	<p><u>Problématique : L'insécurité sur internet est – elle liée à la transmission des données personnelles ?</u></p> <p>1. Réponses des élèves</p> <p>> Elle comporte des risques : risque d'utilisation des données ; piratage</p> <p>> cible potentielle (ex : facebook)//inscription sur les réseaux sociaux</p> <p>2. Comment se transmettent les informations personnelles en ligne ?</p> <p><i>Ex : Vidéo / Vinz et Lou sur internet : remplir ou ne pas remplir un formulaire.</i></p> <p>> les données peuvent être vendues par des sociétés</p> <p>3. Bilan : avant de remplir un formulaire, il faut se poser les bonnes questions</p> <p>> Pourquoi nous demande-t-on autant d'informations personnelles en ligne ?</p>

	Comment se protéger ? Pseudo 007	<u>Problématique : Est - ce que l'utilisation d'un pseudo suffit pour se protéger ?</u> 1. Réponses des élèves 2. Vidéo / Vinz et Lou sur internet : Pseudo 007 3. Bilan > Derrière un pseudo, on peut quand même te retrouver. > Utiliser un pseudo, c'est bien. Mais cela ne permet pas de contourner la loi.
	Tout n'est pas pour toi	<u>Problématique : Est-ce que le fait d'avoir accès à tout sur internet nous donne le droit de tout faire ?</u> 1. Réponses des élèves 2. Vidéo / Vinz et Lou sur internet : tout n'est pas pour toi 3. Comment réagir face à des images choquantes ? 4. Adopter une attitude responsable http://www.logicieleducatif.fr/eveil/b2i/b2i-attitude-responsable.php 5. Bilan
L'information sur internet	Tout est vrai sur internet ?	<u>Entraînement</u> QUIZZ : Vinz et Lou Cyber cochon : qui dit vrai ?
	Attention canular	<i>Vidéo / Vinz et Lou sur internet : Attention canular</i>
Naviguer	Naviguer dans l'ordinateur	<u>Domaine 5 :</u> Environnement numérique Evoluer dans un environnement numérique Au fur et à mesure des pratiques : - utiliser le lexique adéquat - savoir se connecter - savoir utiliser les ressources...
	Naviguer sur internet	
	Surfer sur internet	
Chercher sur internet	Utiliser un moteur de recherches	