

## Axes prioritaires

Annexe 3

Priorité 4 :

**Champ d'action de la priorité : Amélioration de la relation école famille**

Les objectifs opérationnels sont centrés sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique du RRS et la relation famille/enseignant

**Domaine : compétences civiques et morales**

**Compétence(s) du socle commun concernée(s) en priorité :**

### Éléments de l'analyse

Participation à hauteur de moins de 50% à l'élection des représentants de parents élus.

Peu de participation des familles lors des activités scolaires.

Relation parents/enseignants quelque fois conflictuelle.

Difficultés à établir la liste des représentants des parents élus.

Objectifs opérationnels (ce sur quoi on va agir)	Actions à mettre en place	Année de mise en oeuvre		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Fluidité des parcours	Mettre en place une fiche de suivi identique sur le RRS			
	Harmoniser le règlement des écoles du RRS			
Langue orale française	Mise en place de réunion débat sur l'importance de la langue française pour la réussite des élèves.			
	Mise en place d'ateliers permettant de renforcer la langue française (théâtre, prêt de livres, ....)			
Amélioration de l'hygiène de vie	Mise en place de rencontres avec les parents et l'infirmière			

	Travail en partenariat avec la mairie et les services sociaux.			

**Indicateurs de suivi (résultats attendus)**

Nature de l'indicateur	Objectif visé	Évolution observée		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Taux de participation aux réunions de rentrée				
Taux de participation aux élections de représentants de parents				
Nombre de parents se présentant et stabilité				
Présences de parents élus au conseil d'école				
Taux de participation des parents aux réunions proposées.				