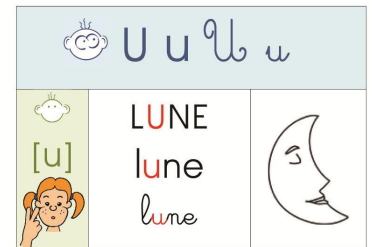


Prénom :

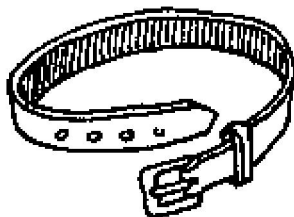
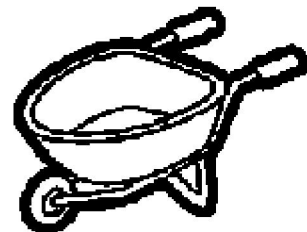
Date :

LECTURE : phonologie 1

Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots



J'entoure l'image quand j'entends [u].

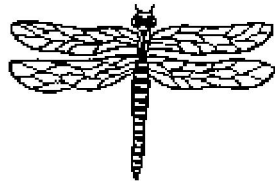
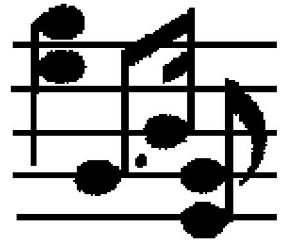
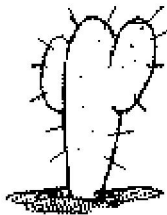
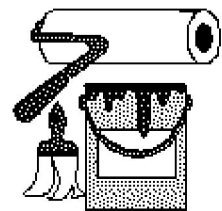


LECTURE : phonologie 2

Je suis capable de localiser un son dans un mot



Je mets une croix où j'entends [u].

☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐☐ ☐

Prénom :

Date :

LECTURE : discrimination visuelle

Je connais les lettres de l'alphabet.

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.



J'entoure quand je vois U.

O P U V W Y U X U H

v u m n y x u u k u

y u m n u w u v



J'entoure les mots où je vois.

TAMBOUR BUREAU MINCIR TROMPETTE VACANCES USINE

remise wagon fourmis heureux xylophone punaise

toupis gauche marraine chipie jumelle rue



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

| | | |
|-------|-------|-------|
| pull | TULLE | PULL |
| tuile | LUNE | TUILE |
| lune | tulle | pull |
| tulle | tuile | lune |

LECTURE : combinatoire

Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.

Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.



Je complète les mots avec :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Je reconstruis les mots avec les syllabes.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |