

MHM CE2 / CM1

Module 17

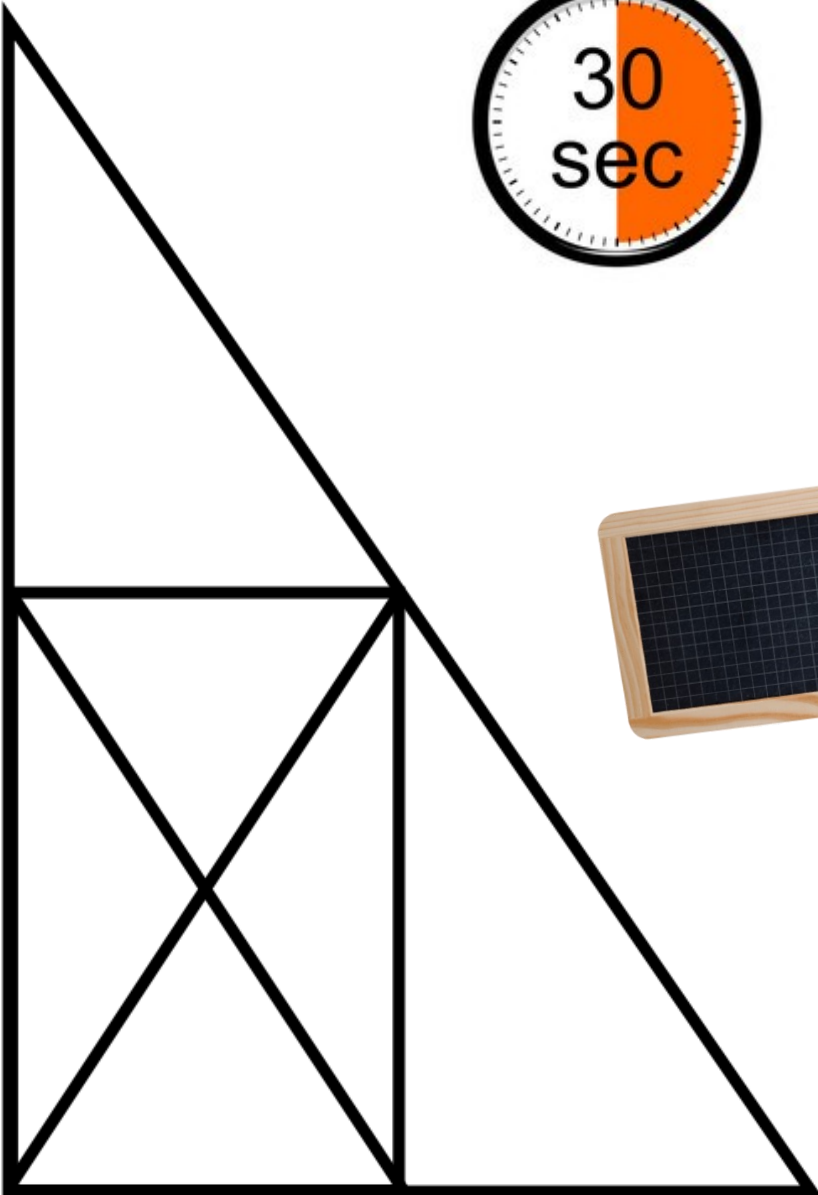
Séance 1

Activités ritualisées

CE2



CM1



# Calcul mental

## CE2

CM1

Tables de multiplication –

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000

Prénom : \_\_\_\_\_

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
10 x 2 = 20	0000000000
10 x 3 = 30	0000000000
10 x 4 = 40	0000000000
10 x 5 = 50	0000000000
10 x 6 = 60	0000000000
10 x 7 = 70	0000000000
10 x 8 = 80	0000000000
10 x 9 = 90	0000000000
10 x 10 = 100	0000000000



Calcul mental

CE2

CM1

## Soustractions en ligne

$$479 - 25 =$$

$$368 - 33 =$$

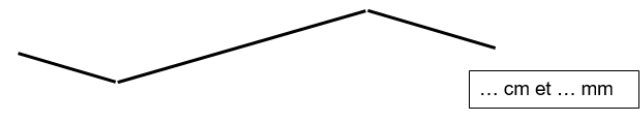
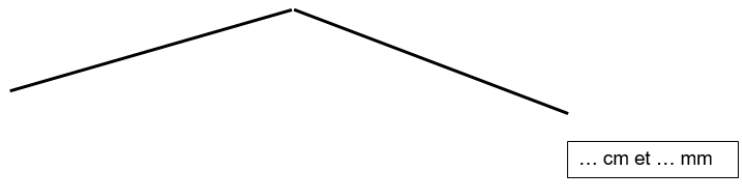
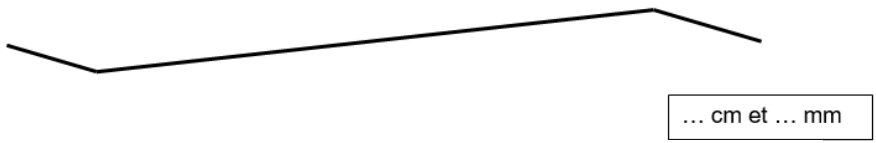
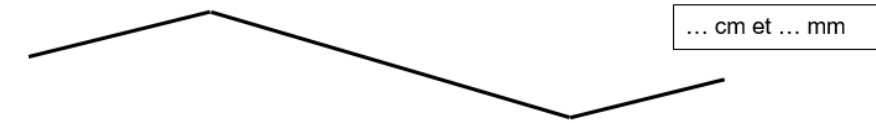
$$283 - 22 =$$



# Apprentissage

## CE2

Fiche de lignes brisées à mesurer :



# CM1



Comment pourrais-tu classer ces objets ?



Fiche de lignes brisées à mesurer :

... cm et ... mm

... cm et ... mm

... cm et ... mm

... cm et ... mm



Solides à fabriquer:



**Le cube**

**Le pavé**

**Le tétraèdre**

<b>FICHE D'IDENTITE de :</b> .....	<b>Illustration :</b>
Nombre de sommets :	
Nombre d'arêtes :	
Nombre de faces :	
Les faces sont des :	

 **HORODATOR ★★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

**But du jeu :**

Obtenir le plus grand score.

**Matériel :**

- Une photocopie de la fiche de jeu
- Deux dés
- Une calculatrice
- Une fiche de scores

**Nombre de joueurs :**

- 2 joueurs (une couleur par joueur).

**Déroulement :**

La feuille quadrillée est posée entre les joueurs. Chacun choisit un feutre de couleur.

δ Le premier joueur lance les deux dés.

δ Chacun des dés indique la mesure des côtés du rectangle que le joueur doit tracer sur la feuille. Le premier rectangle est tracé contre sa ferme. Tout nouveau rectangle doit toucher un rectangle de la même couleur. Un rectangle ne doit pas dépasser de la feuille.

δ Le joueur inscrit dans chaque rectangle la mesure de son aire.

Si on n'arrive pas à tracer le rectangle, on passe son tour.

Le jeu se termine quand le premier joueur a été bloqué puis le deuxième aussi.

Les joueurs doivent alors calculer leur score.

Il y a trois façons de faire des points :

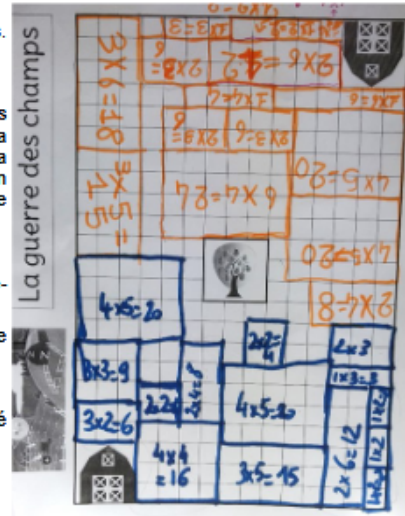
A : 1 point pour celui qui a l'aire totale la plus grande.

P : 1 point pour celui qui a le périmètre total le plus grand.

R : 1 point pour celui qui a le rectangle avec la plus grande aire.

Si le score est le même, chacun marque un point.

Le gagnant est celui qui a le score total le plus grand.



MHM CE2 / CM1

Module 17

Séance 2





**CM1** Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



# Activités ritualisées

CE2



CM1

**CM1**

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



# Activités ritualisées

CE2

CM1



CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Activités ritualisées

CE2



+ écrire la centaine suivante

CM1

CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

# Calcul mental

CE2

CM1



Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

Nom/ Prénom : \_\_\_\_\_

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000

# Calcul mental

CE2

CM1



Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

Nom/ Prénom : \_\_\_\_\_

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000

Apprentissage

CE2









CM1

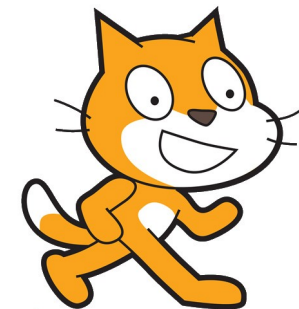
# La bataille navale

Evaluation

Exercices 1 à 9

MA GRILLE

10												<b>1 porte avion</b>
9											5 nœuds :	
8												<b>3 destroyers</b>
7											3 nœuds :	
6												<b>2 patrouilleurs</b>
5											2 nœuds :	
4												<b>1 sous-marin (en noir)</b>
3											3 nœuds :	
2												
1												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		



MHM CE2 / CM1

Module 17

Séance 3



# Activités ritualisées

CE2

CM1



CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$





**CM1**

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



# Activités ritualisées

CE2



CM1

CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Activités ritualisées

CE2



Dictée de  
nombres

+ écrire la centaine suivante

CM1

CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Calcul mental  
CE2

CM1



Calcul mental  
CE2

CM1



Apprentissage









CE2

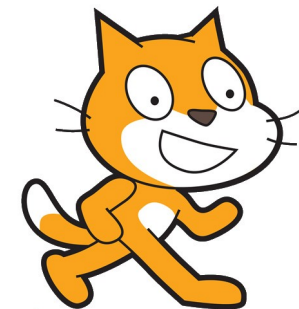
# La bataille navale

Evaluation

Exercices 8 à 12

MA GRILLE

10													<b>1 porte avion</b>
9												5 nœuds :	
8													<b>3 destroyers</b>
7												3 nœuds :	
6													<b>2 patrouilleurs</b>
5												2 nœuds :	
4													<b>1 sous-marin (en noir)</b>
3												3 nœuds :	
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			



MHM CE2 / CM1

Module 17

Séance 4





**CM1**

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$





CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



**CM1**

**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



Activités ritualisées

CE2



+ écrire la centaine suivante

CM1

CM1

## Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

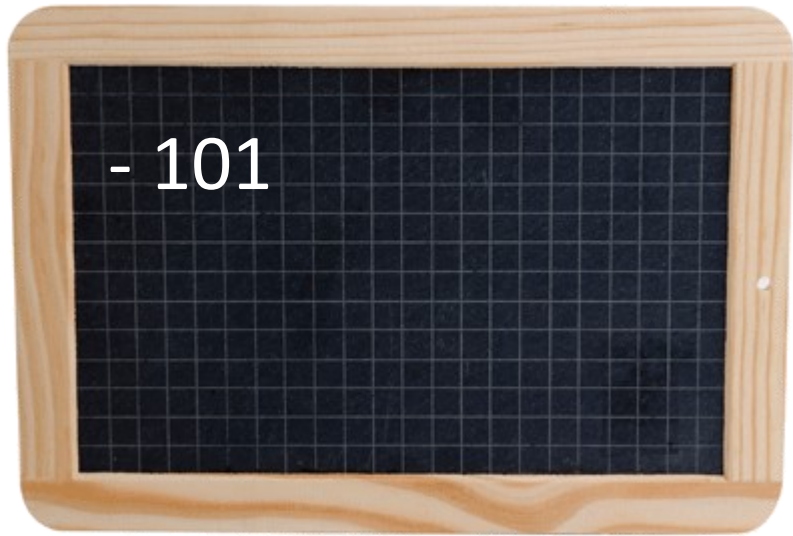
Calcul mental  
CE2

CM1



Calcul mental  
CE2

CM1



Apprentissage

CE2









CM1

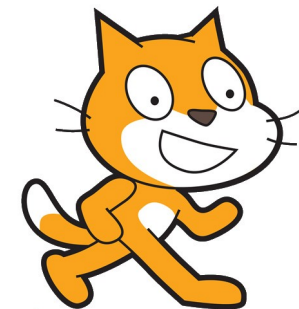
# La bataille navale

Evaluation

Exercices 13 à 15

MA GRILLE

10												1 porte avion
9											5 nœuds :	
8												3 destroyers
7											3 nœuds :	
6												2 patrouilleurs
5											2 nœuds :	
4												1 sous-marin (en noir)
3											3 nœuds :	
2												
1												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		

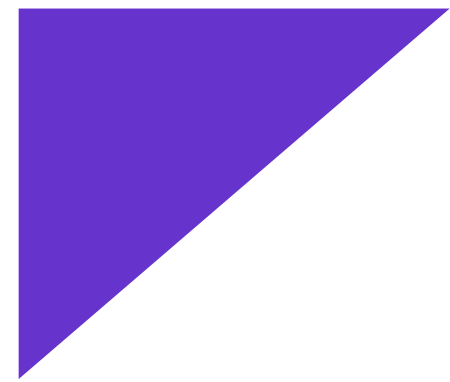


MHM CE2 / CM1

Module 17

Séance 5





CE2

CM1

