

La Grammaire au jour le jour – Période 2

Semaine 2

JOUR 1 – 1h

On reprend le texte de la semaine 1, la troisième partie.

- **Etape 1 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Pourquoi a-t-on choisi ce temps ?

Réponse attendue : A la 1^{ère} personne du pluriel, au présent de l'indicatif ; pour donner des informations

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte c'est-à-dire changer le temps ou la personne à laquelle est conjugué le texte. Aujourd'hui nous allons changer de personne : on va transformer une première fois en utilisant « vous » au lieu de « nous » puis « je » au lieu de « nous ».

- **A l'écrit – 25 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Au tableau : Nous allons en Italie et nous sommes dans l'avion. Nous n'avons pas peur. Nous regardons le paysage par le hublot. De temps en temps, nous marchons un peu dans l'allée pour nous dégourdir les jambes. Nous regardons un livre sur l'Italie et nous songeons à nos visites à Rome. Nous appelons l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

Correction : **Vous allez** en Italie et **vous êtes** dans l'avion. **Vous n'avez** pas peur. **Vous regardez** le paysage par le hublot. De temps en temps, **vous marchez** un peu dans l'allée pour **vous** dégourdir les jambes. **Vous regardez** un livre sur l'Italie et **vous songez** à vos visites à Rome. **Vous appelez** l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

Je vais en Italie et je suis dans l'avion. **Je n'ai** pas peur. **Je regarde** le paysage par le hublot. De temps en temps, **je marche** un peu dans l'allée pour **me** dégourdir les jambes. **Je regarde** un livre sur l'Italie et **je songe** à **mes** visites à Rome. **J'appelle** l'hôtesse pour avoir un verre d'eau.

- **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°2 : page 3 (à copier)

Je vais faire les courses à pied.

Comment soigner la planète ?

Vous gardez la planète propre :

- si **vous trie** vos déchets et si **vous** les **déposez** dans les bonnes poubelles ;
- si **vous emportez** un sac pour collecter les déchets quand **vous allez** en pique-nique;
- si **vous** ne **laissez** aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si **je trie** mes déchets et si **je** les **dépose** dans les bonnes poubelles ;
- si **j'emporte** un sac pour collecter les déchets quand **je vais** en pique-nique;
- si **je** ne **laisse** aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète ?

Vous gardez la planète propre :

- si **vous trie** vos déchets et si **vous** les **déposez** dans les bonnes poubelles ;
- si **vous emportez** un sac pour collecter les déchets quand **vous allez** en pique-nique;
- si **vous** ne **laissez** aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si **je trie** mes déchets et si **je** les **dépose** dans les bonnes poubelles ;
- si **j'emporte** un sac pour collecter les déchets quand **je vais** en pique-nique;
- si **je** ne **laisse** aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète ?

Vous gardez la planète propre :

- si **vous trie** vos déchets et si **vous** les **déposez** dans les bonnes poubelles ;
- si **vous emportez** un sac pour collecter les déchets quand **vous allez** en pique-nique;
- si **vous** ne **laissez** aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si **je trie** mes déchets et si **je** les **dépose** dans les bonnes poubelles ;
- si **j'emporte** un sac pour collecter les déchets quand **je vais** en pique-nique;
- si **je** ne **laisse** aucun déchet dans la nature.

Comment soigner la planète ?

Vous gardez la planète propre :

- si **vous trie** vos déchets et si **vous** les **déposez** dans les bonnes poubelles ;
- si **vous emportez** un sac pour collecter les déchets quand **vous allez** en pique-nique;
- si **vous** ne **laissez** aucun déchet dans la nature.

Je garde la planète propre :

- si **je trie** mes déchets et si **je** les **dépose** dans les bonnes poubelles ;
- si **j'emporte** un sac pour collecter les déchets quand **je vais** en pique-nique;
- si **je** ne **laisse** aucun déchet dans la nature.

JOUR 2 et 3 – Structuration pour les verbes du 2eme et 3eme groupe – 1 h

- *Etape 1 : Repérer les verbes – 15 min*

« Aujourd’hui, nous allons faire le point sur la conjugaison des verbes au présent des autres groupes. Pour cela, vous allez prendre vos cahiers de collecte à la page 2. Vous allez colorier les verbes conjugués et me donner leur infinitif dans la marge. Vous avez 10 minutes. »

On corrige rapidement.

- *Etape 2 : Utiliser la page de collecte pour conjuguer – 20 min*

- « A partir de ce travail, je vais vous donner un tableau de verbes à conjuguer. Vous allez devoir le compléter en utilisant la page que nous venons de faire. Une fois que vous avez fini un verbe, je vous demande d’entourer les terminaisons. Vous avez 15minutes. »

On corrige rapidement en attirant l’attention sur la répétition des terminaisons, les changements de radical pour certains. Puis on distribue la leçon.

<p style="text-align: center;"><u>Verbe venir</u></p> <p>je viens tu viens il/elle, on vient nous ven<u>ons</u> vous venez ils/elles vienn<u>ent</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe finir</u></p> <p>Je finis tu finis il/elle, on finit nous finiss<u>ons</u> vous finisse<u>ez</u> ils/elles finiss<u>ent</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe devoir</u></p> <p>Je dois tu dois il/elle, on doit nous dev<u>ons</u> vous deve<u>ez</u> ils/elles doiv<u>ent</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Verbe prendre</u></p> <p>je prends tu prends il/elle, on prend nous pren<u>ons</u> vous prene<u>ez</u> ils/elles pren<u>ent</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe voir</u></p> <p>Je vois tu vois il/elle, on voit nous voy<u>ons</u> vous voye<u>ez</u> ils/elles voient</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Verbe vouloir</u></p> <p>je veu<u>x</u> tu veu<u>x</u> il/elle, on veut nous voul<u>ons</u> vous voule<u>ez</u> ils/elles veul<u>ent</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe pouvoir</u></p> <p>je peux tu peux il/elle, on peut nous pouv<u>ons</u> vous pouve<u>ez</u> ils/elles peuv<u>ent</u></p>	
<p style="text-align: center;"><u>Verbe dire</u></p> <p>je dis tu dis il/elle, on dit nous dis<u>ons</u> vous dîtes ils/elles dis<u>ent</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Verbe faire</u></p> <p>je fais tu fais il/elle, on fait nous fais<u>ons</u> vous faîtes ils/elles font</p>	

- *Etape 3 : Entraînement – 25 min*

A faire sur le jour 2 et à finir sur le jour 3

<u>Verbe venir</u>	<u>Verbe finir (venir, réfléchir, remplir)</u>	<u>Verbe devoir</u>
je	je	je
tu	tu	tu
il/elle, on	il/elle, on	il/elle, on
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles

<u>Verbe prendre</u>	<u>Verbe voir</u>
je	je
tu	tu
il/elle, on	il/elle, on
nous	nous
vous	vous
ils/elles	ils/elles

<u>Verbe vouloir</u>	<u>Verbe pouvoir</u>
je	je
tu	tu
il/elle, on	il/elle, on
nous	nous
vous	vous
ils/elles	ils/elles

<u>Verbe dire</u>	<u>Verbe faire</u>
je	je
tu	tu
il/elle, on	il/elle, on
nous	nous
vous	vous
ils/elles	ils/elles

Exercice 1 : Récris dans ton cahier chaque phrase avec le pronom proposé.

Vous venez de loin ? => Tu => Elles.....

Tu ne vois pas clair sans lunettes. => Vous..... => Elle.....

Elles peuvent courir. => Tu => Il

Je prends le métro. => Nous => On

Vous partez en bus. => Je => Il

Il fait un exercice. => Vous => Elles

Nous disons toujours merci. => Je => Vous

Elle veut un bonnet neuf. => Nous => Je

Ils bâtissent un immeuble. => Il ...

Tu obéis au maître. => Vous

Vous devez protéger la nature. => Tu ...

Exercice 2 : Dans les phrases, conjuguer les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (vouloir) un vélo.

Vous (franchir) l'obstacle.

Les écureuils (faire) des provisions.

L'oiseau (construire) un nid sous le toit.

Je (pouvoir) courir très vite.

Elles (grandir)

Vous (voir) de beaux dessins animés.

Je (nourrir) mon poisson avant de partir à l'école.

Tu (prendre) le train souvent.

Nous (salir) nos vêtements.

Nous (venir) de loin.

Nous (lire) un poème.

La maîtresse (dire) : prenez vos cahiers !

Je (comprendre) mes erreurs.

Exercice 3 : Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase en remplaçant « Je » par « Pierre » puis en remplaçant « je » par « Vous ».

Je (vouloir) faire du sport tous les jours. Alors, je (prendre) mon vélo et je (faire) vingt kilomètres.

Exercice 4 : Transpose le texte en parlant de Léo et Mattéo.

Léo tape du pied quand il ne peut pas attraper quelque chose. Il dit toujours non. Il veut tout, tout de suite, sans attendre. Il prend souvent un air boudeur et il court dans sa chambre. Quand il revient, il recommence.

Exercice 5 : Complète avec les verbes proposés en les conjuguant : lire –attendre– éblouir - écrire – surprendre – conduire - devenir

Mon oncle un gros camion.

Vous votre prénom et votre nom sur une feuille.

La pluie les alpinistes en pleine ascension.

Nous le bus.

Les chenilles des papillons.

Les phares du camion le conducteur de la voiture.

Je..... des bandes dessinées.

CORRECTION

Récris dans ton cahier chaque phrase avec le pronom proposé.

Vous venez de loin ? => Tu **viens** de loin ? => Elles **viennent** de loin ?

Tu ne vois pas clair sans lunettes. => Vous ne **voyez** pas clair sans lunettes. => Elle ne **voit** pas clair sans lunettes.

Elles peuvent courir. => Tu **peux** courir. => Il **peut** courir.

Je prends le métro. => Nous **prenons** le métro. => On **prend** le métro.

Vous partez en bus. => Je **pars** en bus. => Il **part** en bus.

Il fait un exercice. => Vous **faites** un exercice. => Elles **font** un exercice.

Nous disons toujours merci. => Je **dis** toujours merci. => Vous **dîtes** toujours merci.

Elle veut un bonnet neuf. => Nous **voulons** un bonnet neuf. => Je **veux** un bonnet neuf.

Tu obéis au maître. => Vous **obéissez** au maître.

Ils bâtissent un immeuble. => Il **bâtit** un immeuble.

Vous devez protéger la nature. => Tu **dois** protéger la nature.

Dans les phrases, conjuguer les verbes entre parenthèses au présent.

Tu **veux** un vélo.

Vous **franchissez** l'obstacle.

Les écureuils **font** des provisions.

L'oiseau **construit** un nid sous le toit.

Je **peux** courir très vite.

Elles **grandissent**.

Vous **voyez** de beaux dessins animés.

Je **nourris** mon poisson avant de partir à l'école.

Tu **prends** le train souvent.

Nous **salissons** nos vêtements.

Nous **venons** de loin.

Nous **lisons** un poème.

La maîtresse **dit** : prenez vos cahiers !

Je **comprends** mes erreurs.

Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase en remplaçant « Je » par « Pierre » puis en remplaçant « je » par « Vous ».

Je **veux** faire du sport tous les jours. Alors, je **prends** mon vélo et je **fais** vingt kilomètres.

Pierre veut faire du sport tous les jours. Alors, **Pierre prend** son vélo et **Pierre fait** vingt kilomètres.

Vous voulez faire du sport tous les jours. Alors, **vous prenez votre** vélo et **vous faites** vingt kilomètres.

Transpose le texte en parlant de Léo et Mattéo.

Léo et Mattéo tapent du pied quand ils ne **peuvent** pas attraper quelque chose. Ils **disent** toujours non. Ils **veulent** tout, tout de suite, sans attendre. Ils **prennent** souvent un air boudeur et ils **courent** dans leur chambre. Quand ils **reviennent**, ils **recommencent**.

Complète avec les verbes proposés en les conjuguant :

Mon oncle **conduit** un gros camion.

Vous **écrivez** votre prénom et votre nom sur une feuille.

La pluie **surprend** les alpinistes en pleine ascension.

Nous **attendons** le bus.

Les chenilles **deviennent** des papillons.

Les phares du camion **éblouissent** le conducteur de la voiture.

Je **lis** des bandes dessinées.