

Programme CE1 vendredi 5 juin

Orthographe	Correction de la dictée d'hier. préparer la dictée de mots pour lundi prochain : le son (ui)
Vocabulaire	Les synonymes : Revoir la leçon ex n°5,6 et 9 p133 (interlignes)
Lecture	Relire Gafi p 142 Faire la fiche de compréhension (voir ci-dessous)
Calcul mental	La table de 3 : réécrire la table de 3, la réciter à l'endroit puis à l'envers. Interroger : 3x5 ; 3x2 ; 3x8 ; 3x10 ; 3x3 ; 3x7 ; 3x9 ; 3x1 ; 3x6 ; 3x4
Maths	GEOMETRIE : carré et rectangles Revoir la leçon Ficher recto verso (voir ci-dessous)

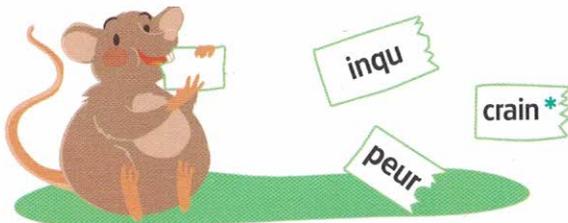
Je m'entraîne

Itinéraire A

1 Associe les deux synonymes.

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. attacher | 1. affreux |
| b. un tableau | 2. âgé |
| c. vieux | 3. fixer |
| d. horrible | 4. ensoleillé |
| e. clair | 5. une peinture |

2 Retrouve les synonymes de *farouche* grâce aux débuts des mots.



3 Continue chaque liste avec les mots : *vieux – éclairer – ancien – rire – briller – s'amuser.*

- étinceler – scintiller – ...
- plaisanter – jouer – ...
- âgé – antique – ...



4 Remplace les mots en couleur par leur synonyme.

- Son **vrai** nom est Dracula. (*véritable / premier*)
- Demain *****, ton **camarade** viendra. (*ennemi / ami*)
- Frappez** les mains en rythme ! (*Tapez / Secouez*)



5 Dans chaque liste, trouve l'intrus.

- 🗨️ **Explique ton choix.**
- joli – mignon – beau – souriant
 - remuer – déplacer – perdre – bouger
 - beaucoup – énormément – plein – quelques

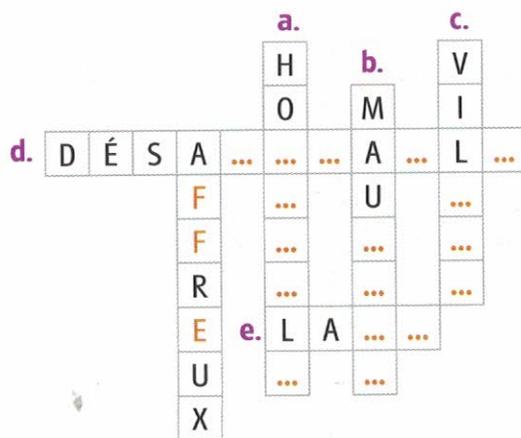
Itinéraire B

6 Retrouve les paires de synonymes.

Attention aux intrus !

laisser – voleur – assez – demain* – quitter – sombre – superbe – suffisant – cambrioleur – avant – obscur – magnifique – craintif*

7 Trouve les synonymes d'*affreux*.



8 Dans chaque phrase, retrouve les deux mots synonymes.

- L'éléphant casse la barrière et brise la voiture.
- Maïa est très gentille et vraiment intelligente.
- Bravo ! L'addition est exacte et la solution est juste.
- Le rat s'enfuit de sa cage et il s'échappe de la maison.

9 Choisis le synonyme qui convient le mieux.

- L'agneau est ... et la fourmi est ... (*minuscule / petit*)
- La baleine est ... mais la montagne est ... (*énorme / gigantesque*)
- Au bout de trois kilomètres, mon chien est ... ; après six kilomètres, il est ... (*épuisé / fatigué*)

10 Remplace le verbe *fait* par le synonyme qui convient le mieux : *mesure – fabrique – construit – coud.* 🗨️ Comment as-tu choisi ?

- Sa mère lui fait une robe de bal.
- L'ouvrier fait des vélos sur commande.
- Le pont fait vingt mètres de haut.
- Le maçon fait une nouvelle maison.

1 Relie chaque mot à sa définition en t'aidant de ton livre.

- une proie .
- être confus .
- être alléché .
- un flatteur .
- le ramage .
- . C'est le chant des oiseaux.
- . C'est être ennuyé.
- . C'est ce que des animaux attrapent pour se nourrir.
- . C'est quelqu'un qui dit des mensonges agréables pour tromper les autres.
- . C'est avoir très envie de quelque chose.

2 Dans les vignettes suivantes, colorie :
- en bleu les bulles utilisées quand un personnage parle ;
- en jaune les bulles utilisées quand on raconte l'histoire.



3 Qui parle : le corbeau, le renard ou le fromage ?

« Finalement, c'est toujours les mêmes qui se font manger ! Pour moi, finir dans l'estomac du renard ou du corbeau, c'est la même chose ! Gruyère, camembert ou roquefort, on termine tous de la même façon ! » dit le

« Délicieux ce fromage ! J'en aurais bien mangé un autre... Bon, maintenant, il faut penser à la famille. Si je leur apportais une belle poule, ils seraient bien contents ! » dit le

4 Le renard rencontre un aigle tenant dans ses serres un lapin. Imagine ce que lui dit le renard pour lui faire lâcher sa proie.

.....

.....

.....

.....

.....

1 Relie chaque mot à sa définition en t'aidant de ton livre.

- | | | |
|--------------|---|--|
| une proie | — | C'est le chant des oiseaux. |
| être confus | — | C'est être ennuyé. |
| être alléché | — | C'est ce que des animaux attrapent pour se nourrir. |
| un flatteur | — | C'est quelqu'un qui dit des mensonges agréables pour tromper les autres. |
| le ramage | — | C'est avoir très envie de quelque chose. |

2 Dans les vignettes suivantes, colorie :
- en bleu les bulles utilisées quand un personnage parle ;
- en jaune les bulles utilisées quand on raconte l'histoire.



3 Qui parle : le corbeau, le renard ou le fromage ?

« Finalement, c'est toujours les mêmes qui se font manger ! Pour moi, finir dans l'estomac du renard ou du corbeau, c'est la même chose ! Gruyère, camembert ou roquefort, on termine tous de la même façon ! » dit le *fromage*

« Délicieux ce fromage ! J'en aurais bien mangé un autre... Bon, maintenant, il faut penser à la famille. Si je leur apportais une belle poule, ils seraient bien contents ! » dit le *renard*

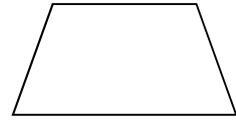
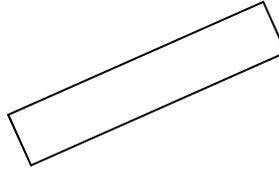
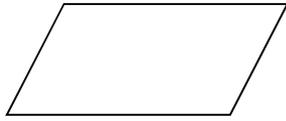
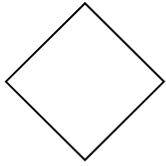
4 Le renard rencontre un aigle tenant dans ses serres un lapin.
Imagine ce que lui dit le renard pour lui faire lâcher sa proie.

*Oh, grand aigle, quel bec aiguisé vous avez !
Sérieusement si votre cri est aussi aigu que votre bec est pointu, vous devez être redouté de toute la vallée !*

Nom : _____ Date : _____

E

1 Entoure en rouge le carré et en vert le rectangle.



2 Réponds à ces devinettes.

a. J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

Qui suis-je ?

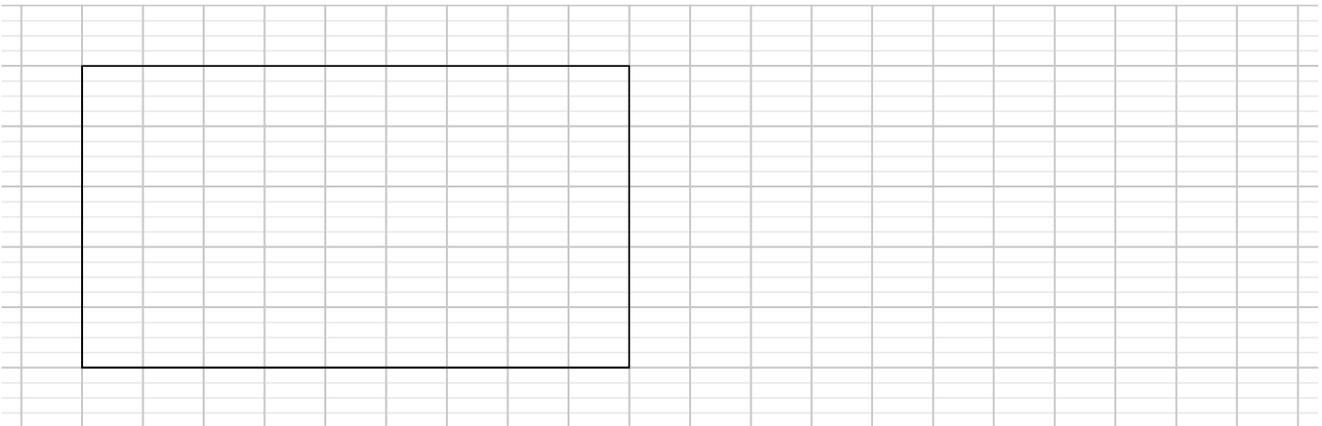
b. J'ai 4 angles droits, et mes côtés opposés ont la même longueur.

Qui suis-je ?

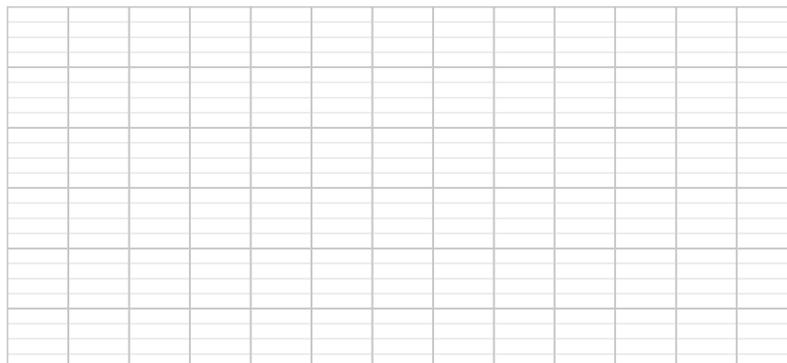
Je suis le

Je suis le

3 Reproduis ce rectangle.



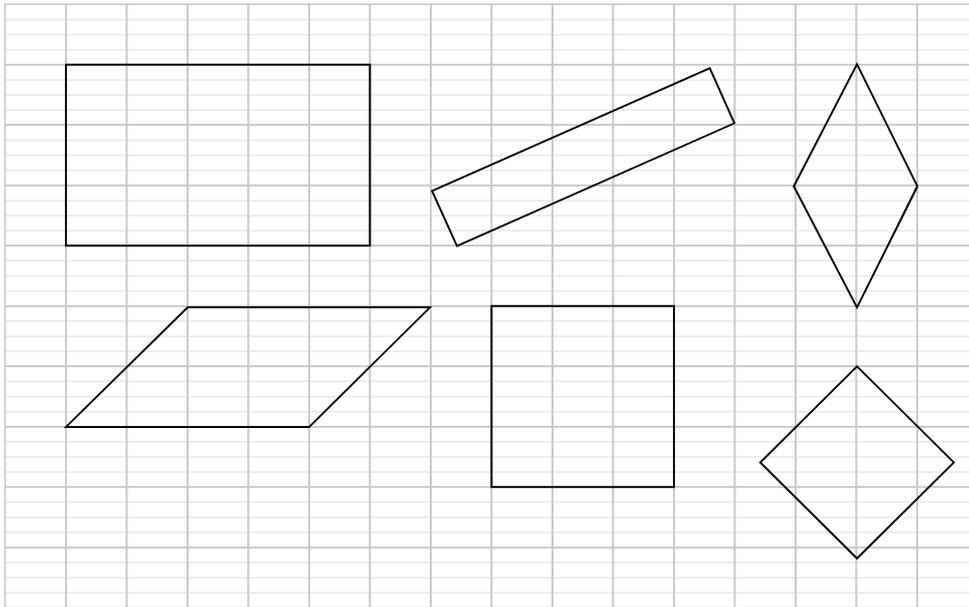
4 Trace un carré de 4 carreaux de côté.



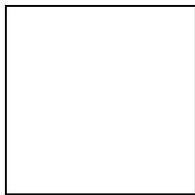
Nom : _____ Date : _____

R

1 Colorie en vert les carrés et en rose les rectangles.

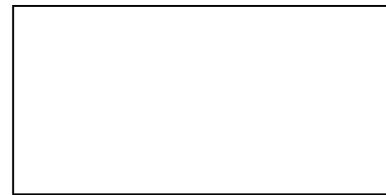


2 Observe la figure et écris son nom.



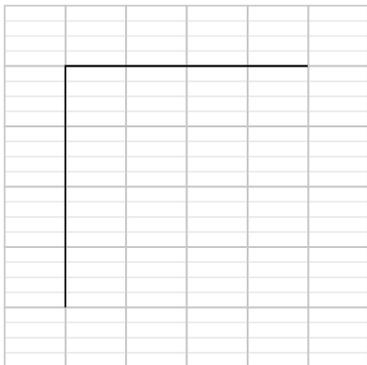
Cette figure est un

3 Observe la figure et écris son nom.

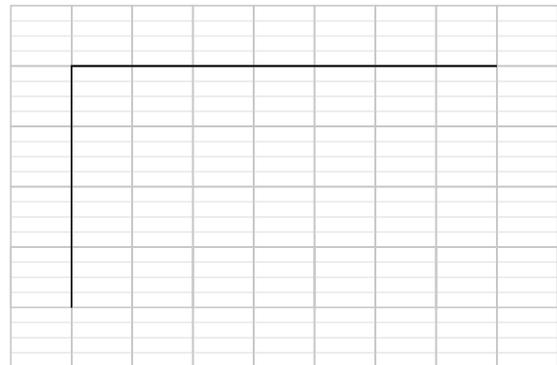


Cette figure est un

4 Termine le tracé de ce carré.



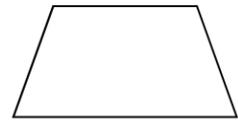
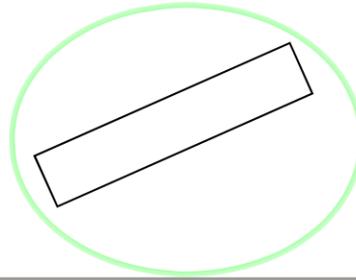
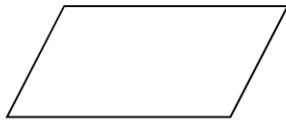
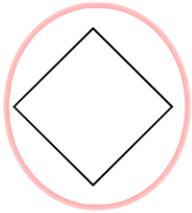
5 Termine le tracé de ce rectangle.



8 Le carré et le rectangle

Nom : _____ Date : _____

1 Entoure en rouge le carré et en vert le rectangle.



2 Réponds à ces devinettes.

a. J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

Qui suis-je ?

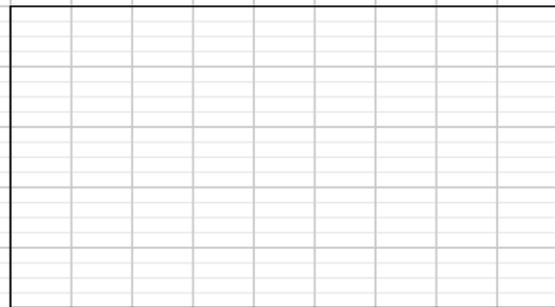
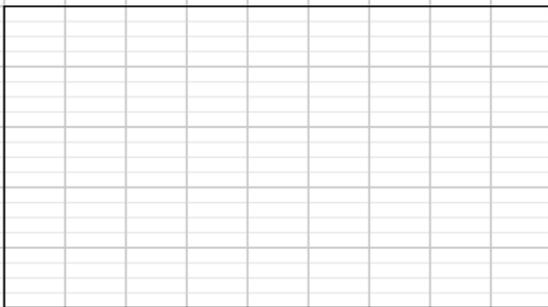
Je suis le carré.....

b. J'ai 4 angles droits, et mes côtés opposés ont la même longueur.

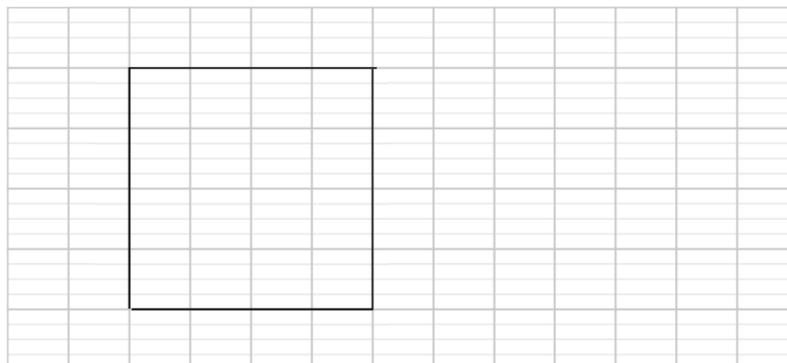
Qui suis-je ?

Je suis le rectangle.....

3 Reproduis ce rectangle.



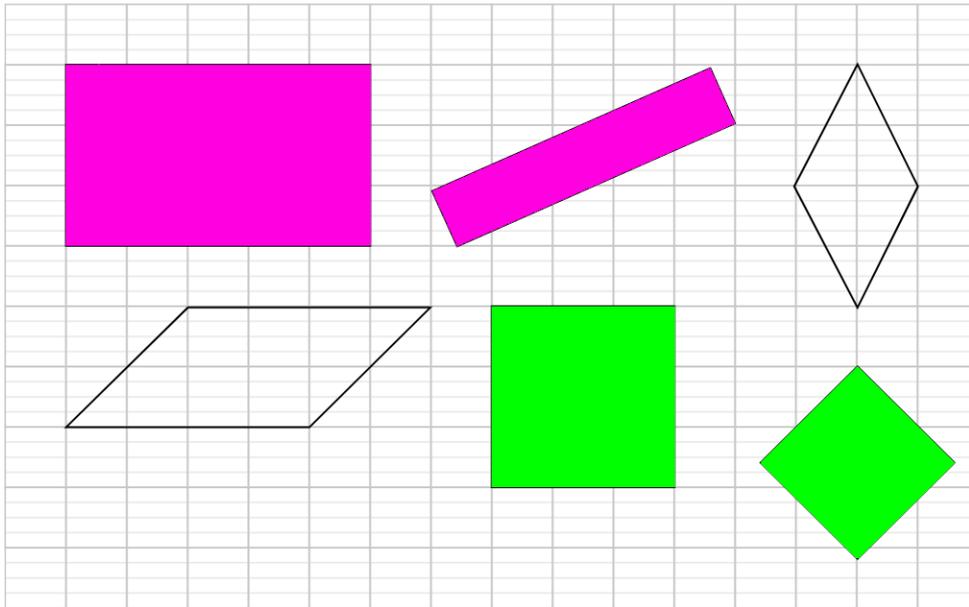
4 Trace un carré de 4 carreaux de côté.



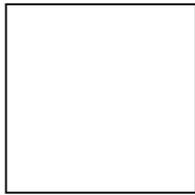
Nom : _____ Date : _____

R

1 Colorie en vert les carrés et en rose les rectangles.



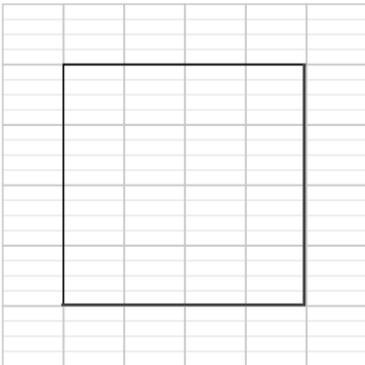
2 Observe la figure et écris son nom.

Cette figure est un carré.

3 Observe la figure et écris son nom.

Cette figure est un rectangle.

4 Termine le tracé de ce carré.



5 Termine le tracé de ce rectangle.

