

Objectifs

Connaître les graphies du son S
 Dégager la règle s ou ss
 Lire des mots, écrire des mots

matériel

Texte : la lettre à mamie
 Fiche de mots
 Ardoises
 Affichettes avec dessins pour le tableau

1ère étape:
 Découverte du son et de ses graphies

Partir d'un texte

Samedi soir, Lola est allée au restaurant avec mamie. Elles ont mangé du poisson avec une bonne sauce avec de la salade de riz . Pour le dessert, Lola a pris une glace à la pistache et mamie, un morceau de tarte au citron. Comme boisson, mamie a pris de l'eau et Lola du soda avec des glaçons. Mamie a demandé l'addition au garçon qui passait.
 Lola dit:
 «Je passe une belle soirée, je n'ai pas envie de rentrer! Et si on allait au cinéma?
 - Ah non, dit mamie, demain, il y a l'école. »
 Lola est déçue.

Lire le texte oralement. Reformuler l'histoire: de quoi parle le texte?

Demander de relever les mots dans lesquels on entend le son s: j' écris en colonnes les mots et je demande aux élèves de trouver pourquoi j'ai classé les mots de cette façon: selon la façon d'écrire le son et noter s, ss, c, ç, t

Samedi	Poisson	Sauce	Glaçons	addition
Soir	Passe	Morceau	Déçue	
Restaurant	Boisson	Citron	garçon	
Pistache	dessert	cinéma		
Soda				
Soirée				
sauce				

Proposer de trouver des mots avec des devinettes ou des cartons images:

- Tu ranges tes crayons dedans ... *trousse*
- C'est la langue que nous parlons... *français*
- C'est le petit de la poule... *poussin*

- C'est le contraire du bruit... silence
- C'est le contraire de féminin... *masculin*
- On en mange au petit déjeuner, on les met dans du lait... *céréales*

Introduire d'autres mots : je montre une étiquette-mot , les élèves doivent lire le mot, repérer la graphie et venir classer dans le tableau.

Un coussin	Un invitation
Une chanson	Un singe
Une épice	Le semaine
Un dessin	Le bassin
La façade	Un escargot
Le pinceau	Le ciel

Observer les deux premières colonnes: s ou ss, essayer de dégager la règle au début des mots: s

À l'intérieur des mots, s ou ss

S si il y a une consonne à côté

Ss entre deux voyelles, rappeler les voyelles

S'entraîner avec une série de mots à trous et faire choisir entre s ou ss écrits au tableau

Une ___emelle	une bo___e	le cha___eur
Un co___tume	un la___o	une ___irène
Une ba___ine	le ___oleil	un éco___ais
La pi___te	un arti___te	la ma___ue

Pour c ou ç, on fera une séance ultérieurement, se concentrer sur cette règle

Trace écrite

Pour écrire le son /s/

- Au début des mots, on écrit « s »

La salade, une semaine, le soleil

- Au milieu des mots

On écrit « ss » entre deux voyelles (a, e, i, o, u, y) :

Un poisson, le poussin, une trousse

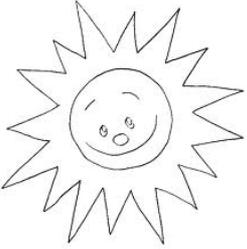
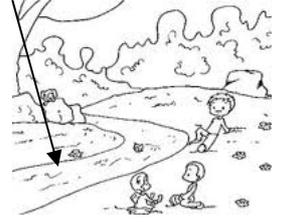
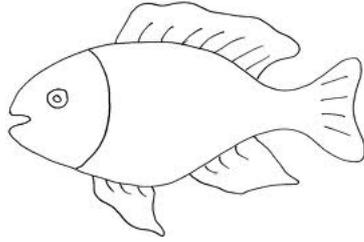
On écrit « s » si il y a une consonne à côté, avant ou après.

Un costume, la piste, le restaurant.

Exercices d'application

Le son /s/: s, ss, ç, ç

Construis les mots avec les syllabes données



so	cha	vai	sou	pou	pou	su	poi	sa	rui
sseur	sselle	pe	ssette	leil	sseau	ssin	cre	sson	pin

Écris le son /s/ qui manque dans les mots

s ou ss

Un cou_____in

la chan_____on

le ba_____in

La sauci_____e

le pa_____te

c'est _____olide

Un a_____ticot

la _____alive

il est a_____uré

Un mi_____ile

un éla_____tique

un héri_____on

Un _____anglier

un my_____tère

une per_____onne

Copie les mots 5 fois:

La salade, la boisson, une pastèque

Une invitation

Un singe

La semaine

Le bassin

Un escargot

Le ciel

Un coussin

Une chanson

Une épice

Le dessin

La façade

Le pinceau

Samedi soir, Lola est allée au restaurant avec mamie. Elles ont mangé du poisson avec une bonne sauce avec de la salade de riz . Pour le dessert, Lola a pris une glace à la pistache et mamie, un morceau de tarte au citron. Comme boisson, mamie a pris de l'eau et Lola du soda avec des glaçons. Mamie a demandé l'addition au garçon qui passait. Lola dit:

«Je passe une belle soirée, je n'ai pas envie de rentrer! Et si on allait au cinéma?

- Ah non, dit mamie, demain, il y a l'école. »

Lola est déçue.

Samedi soir, Lola est allée au restaurant avec mamie. Elles ont mangé du poisson avec une bonne sauce avec de la salade de riz . Pour le dessert, Lola a pris une glace à la pistache et mamie, un morceau de tarte au citron. Comme boisson, mamie a pris de l'eau et Lola du soda avec des glaçons. Mamie a demandé l'addition au garçon qui passait. Lola dit:

«Je passe une belle soirée, je n'ai pas envie de rentrer! Et si on allait au cinéma?

- Ah non, dit mamie, demain, il y a l'école. »

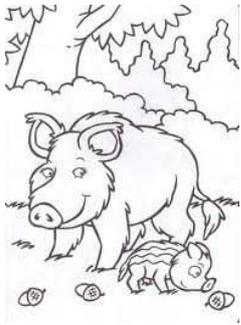
Lola est déçue.

Samedi soir, Lola est allée au restaurant avec mamie. Elles ont mangé du poisson avec une bonne sauce avec de la salade de riz . Pour le dessert, Lola a pris une glace à la pistache et mamie, un morceau de tarte au citron. Comme boisson, mamie a pris de l'eau et Lola du soda avec des glaçons. Mamie a demandé l'addition au garçon qui passait. Lola dit:

«Je passe une belle soirée, je n'ai pas envie de rentrer! Et si on allait au cinéma?

- Ah non, dit mamie, demain, il y a l'école. »

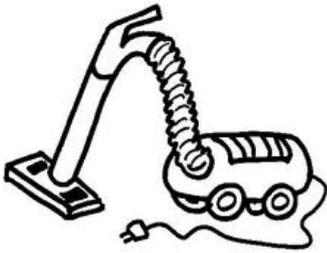
Lola est déçue.



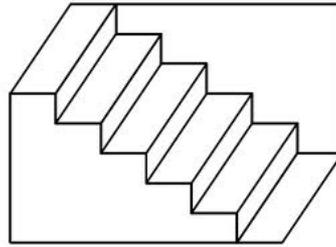
mar
ssin
ca



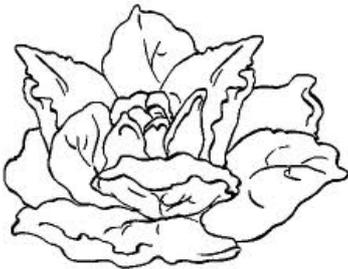
sar
ne
di



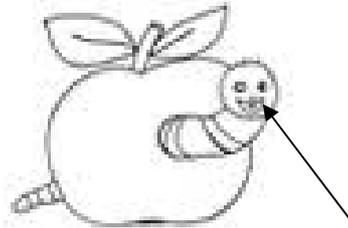
as
ra
teur
pi



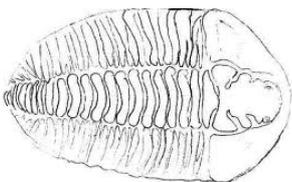
es
lier
ca



sa
de
la



cat
as
ti



le
fo
ssi



ti
que
mous

S

SS

La salade
 Le savon
 Un sachet
 Le soleil
 Un sucre
 Le sujet
 Un sifflet
 Une sirène
 La situation
 Un singe
 De la soupe
 Un soufflet
 Un souvenir
 Le sanglier

 Le costume
 La pistache
 Un pistolet
 Un asticot
 Un aspirateur
 La poste
 La biscotte
 Un biscuit
 Le restaurant
 Un escargot

 La veste

La chasse
 Une tasse
 Le poisson
 Le chasseur
 Un massage
 La vaisselle
 La poussière
 Un coussin
 Un lasso
 Une assurance
 Une massue
 Une bassine
 La trousse
 Des chaussures
 Des chaussettes
 Des chaussons
 La casserole

Dictée

Un sachet- une bassine- un coussin- la casserole- une sirène-
 La pistache- un asticot- le lasso- le sucre- les chaussures