



Entrainement Ceinture Blanche de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 1, 3 et 4 page 4 Exercices 1, 2, 3 et 7 page 5 Exercices 6, 7 et 8 page 6 Exercices 3, 4 et 6 page 7

1 Place les nombres suivants dans le tableau.

- a. dix-sept-millions
- b. trois-mille-quatre-vingt-dix
- c. quarante-deux-mille-sept
- d. cent-six-millions

	Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
	c	d	u	c	d	u	c	d	u
a.		1	7	0	0	0	0	0	0
b.						3	0	9	0
c.					4	2	0	0	7
d.	1	0	6	0	0	0	0	0	0

4 Écris en toutes lettres les nombres suivants.

- a. 926 : neuf-cent-vingt-six
- b. 12 371 : douze-mille-trois-cent-soixante-et-onze
- c. 280 495 : deux-cent-quatre-vingt-mille-quatre-cent-quatre-vingt-quinze
- d. 12 293 000 : douze-millions-deux-cent-quatre-vingt-treize-mille

3 Écris en chiffres les nombres suivants.

- a. deux-cent-vingt-huit : 228
- b. quarante-mille-soixante-treize : 40 073
- c. vingt-huit-millions-trente-deux-mille : 28 032 000
- d. quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-neuf : 498 009
- e. un-million-cinq-cent-seize-mille-sept-cents : 1 516 700

3 Complète.

- a. Dans 127, le chiffre 7 est celui des unités.
- b. Dans 4 763, le chiffre 7 est celui des centaines.
- c. Dans 480 241, le chiffre 8 est celui des dizaines de mille.
- d. Dans 901 470, le chiffre 1 est celui des unités de mille.
- e. Dans 1 091 844, le chiffre 0 est celui des centaines de mille.

1 Écris le résultat.

- a. $(5 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 9 = 5\,089$
- b. $(7 \times 100\,000) + (9 \times 1\,000) + 8 = 709\,008$
- c. $(3 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) = 3\,040\,000$
- d. $(9 \times 100\,000) + (4 \times 100) = 900\,400$

2 Décompose comme à l'exercice précédent.

- a. $1\,073 = (1 \times 1\,000) + (7 \times 10) + 3$
- b. $400\,750 = (4 \times 100\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)$
- c. $9\,020\,321 = (9 \times 1\,000\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
- d. $12\,008\,070 = (1 \times 10\,000\,000) + (2 \times 1\,000\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 10)$

7 Complète les décompositions suivantes.

- a. $5\,634 = (5 \times 1\,000) + (63 \times 10) + 4$
- b. $2\,347 = (23 \times 100) + 47$
- c. $9\,080 = (90 \times 100) + (8 \times 10)$
- d. $4\,002 = (400 \times 10) + 2$



Entrainement Ceinture Blanche de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 1, 3 et 4 page 4 Exercices 1, 2, 3 et 7 page 5 Exercices 6, 7 et 8 page 6 Exercices 3, 4 et 6 page 7

6 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a. $3\ 200 > 2\ 300$

d. $999 > 100$

b. $0819 = 819$

e. $1\ 000 > 999$

c. $734 < 7\ 340$

f. $458 < 485$

7 Range les nombres dans l'ordre croissant.

a. 789 ; 850 ; 730 ; 825 ; 790

$$730 < 789 < 790 < 825 < 850$$

b. 30 607 ; 36 007 ; 36 700 ; 36 070

$$30\ 607 < 36\ 007 < 36\ 070 < 36\ 700$$

8 Range les nombres dans l'ordre décroissant.

a. 540 ; 952 ; 920 ; 915 ; 535

$$952 > 920 > 915 > 540 > 535$$

b. 9 191 ; 9 991 ; 9 911 ; 9 199

$$9\ 991 > 9\ 911 > 9\ 199 > 9\ 191$$

3 Compare les nombres suivants.

a. $100\ 420 > 99\ 900$

b. $07\ 003\ 004 = 7\ 003\ 004$

c. $7\ 080\ 090 < 7\ 800\ 900$

4 Complète avec l'entier qui suit et celui qui précède.

a. $75\ 359\ 432 < 75\ 359\ 433 < 75\ 359\ 434$

b. $999\ 998 < 999\ 999 < 1\ 000\ 000$

c. $121\ 999\ 999 < 122\ 000\ 000 < 122\ 000\ 001$

6 Range dans l'ordre décroissant les nombres : 101 010 ; 1 000 101 ; 11 001 ; 100 110 ; 011 111.

$$1\ 000\ 101 > 101\ 010 > 100\ 110 > 011\ 111 > 11\ 001$$



Entrainement Ceinture Jaune de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 1, 2, 4 et 5 page 16

Exercices 1, 2 et 6 page 17

Exercices 1, 2, 4 et 5 page 18

1 Écris chaque fraction en toutes lettres.

a. $\frac{3}{4}$: trois quarts

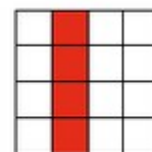
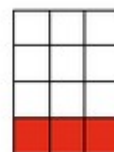
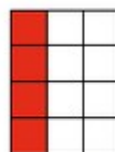
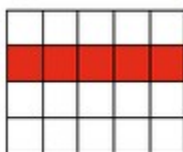
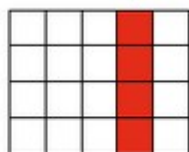
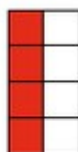
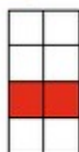
c. $\frac{2}{3}$: deux tiers

b. $\frac{7}{2}$: sept demis

d. $\frac{8}{12}$: huit douzièmes

2 Quelle fraction a pour numérateur 7 et pour dénominateur 18 ? $\frac{7}{18}$

4 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée.



a. $\frac{2}{8}$

b. $\frac{4}{8}$

c. $\frac{4}{20}$

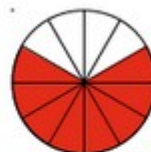
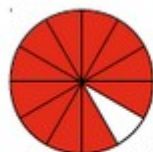
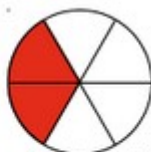
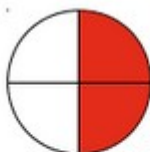
d. $\frac{5}{20}$

e. $\frac{4}{12}$

f. $\frac{3}{12}$

g. $\frac{4}{16}$

5 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée.



a. $\frac{1}{2}$

b. $\frac{2}{4}$

c. $\frac{2}{6}$

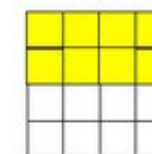
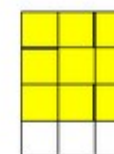
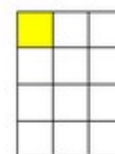
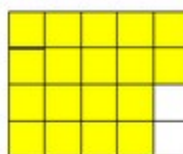
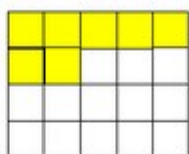
d. $\frac{3}{8}$

e. $\frac{11}{12}$

f. $\frac{2}{12}$

g. $\frac{8}{12}$

1 Colorie la fraction du rectangle qui est indiquée.



a. $\frac{3}{8}$

b. $\frac{8}{8}$

c. $\frac{7}{20}$

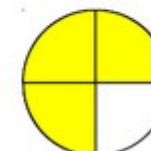
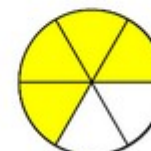
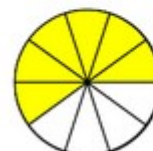
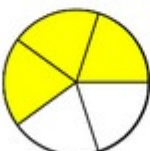
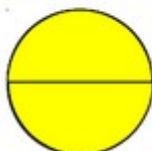
d. $\frac{18}{20}$

e. $\frac{1}{12}$

f. $\frac{9}{12}$

g. $\frac{8}{16}$

2 Colorie la fraction du disque qui est indiquée.



a. $\frac{2}{2}$

b. $\frac{3}{5}$

c. $\frac{5}{12}$

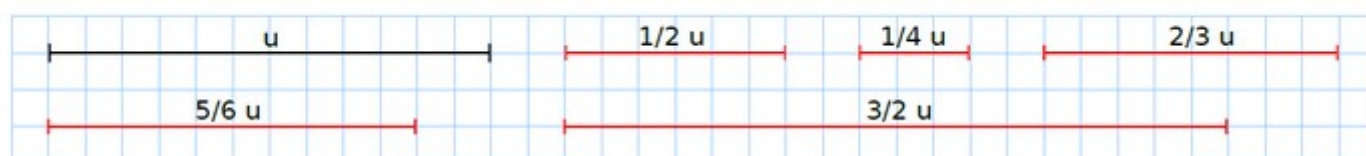
d. $\frac{7}{8}$

e. $\frac{6}{10}$

f. $\frac{4}{6}$

g. $\frac{3}{4}$

6 Trace des segments ayant respectivement pour longueur : $\frac{1}{2}u$; $\frac{1}{4}u$; $\frac{2}{3}u$; $\frac{5}{6}u$ et $\frac{3}{2}u$.





Entrainement Ceinture Jaune de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

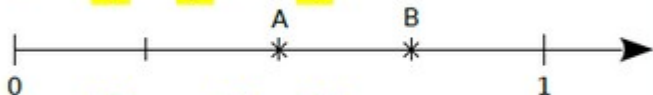
Exercices 1, 2, 4 et 5 page 16

Exercices 1, 2 et 6 page 17

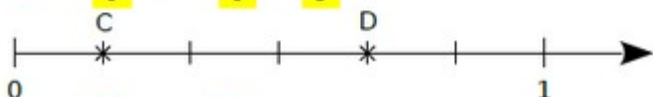
Exercices 1, 2, 4 et 5 page 18

1 Désigne chaque point à l'aide d'une fraction.

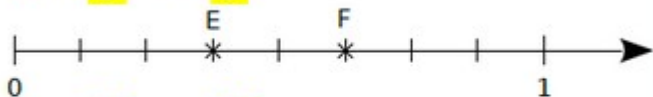
a. A : $\frac{2}{4}$ ou $\frac{1}{2}$ et B : $\frac{3}{4}$



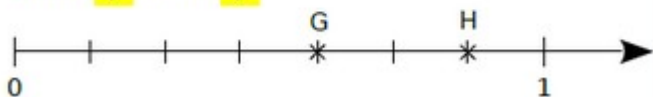
b. C : $\frac{1}{6}$ et D : $\frac{4}{6}$ ou $\frac{2}{3}$



c. E : $\frac{3}{8}$ et F : $\frac{5}{8}$



d. G : $\frac{4}{7}$ et H : $\frac{6}{7}$



2 Place les fractions sur la demi-droite graduée.

a. A : $\frac{1}{4}$ et B : $\frac{4}{4}$



b. C : $\frac{2}{6}$ et D : $\frac{5}{6}$



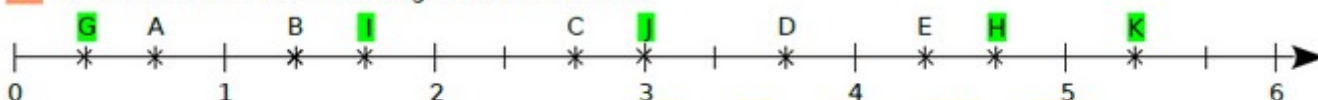
c. E : $\frac{2}{8}$ et F : $\frac{7}{8}$



d. G : $\frac{3}{7}$ et H : $\frac{5}{7}$



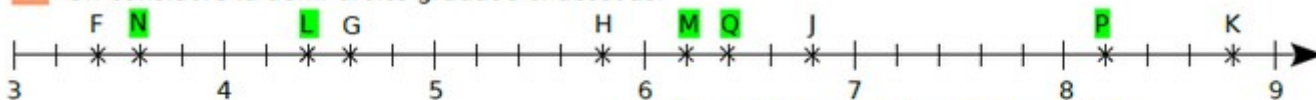
4 On considère la demi-droite graduée ci-dessous.



a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction : A : $\frac{2}{3}$; B : $\frac{4}{3}$; C : $\frac{8}{3}$; D : $\frac{11}{3}$; E : $\frac{13}{3}$.

b. Place les fractions suivantes : $\frac{1}{3}$; $4 + \frac{2}{3}$; $2 - \frac{1}{3}$; $\frac{9}{3}$; $\frac{16}{3}$. Soient G, H, I, J et K les points correspondants.

5 On considère la demi-droite graduée ci-dessous.



a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction : F : $\frac{17}{5}$; G : $\frac{23}{5}$; H : $\frac{29}{5}$; J : $\frac{34}{5}$; K : $\frac{44}{5}$.

b. Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $4 + \frac{2}{5}$; $7 - \frac{4}{5}$; $\frac{18}{5}$; $\frac{41}{5}$; $\frac{32}{5}$. Soient L, M, N, P et Q les points correspondants.



Entrainement Ceinture Orange de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 3 page 18 Exercices 1, 2 et 3 page 19 Exercices 1, 2 et 3 page 20 Exercices 1 et 4 p 23

3 Complète.

a. $1 = \frac{4}{4}$

b. $3 = \frac{18}{6}$

c. $7 = \frac{56}{8}$

d. $8 = \frac{24}{3}$

e. $10 = \frac{100}{10}$

f. $35 = \frac{70}{2}$

1 Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$\frac{15}{10}$

$\frac{19}{19}$

$\frac{57}{56}$

$\frac{121}{2}$

$\frac{65}{65}$

$\frac{99}{101}$

$\frac{8}{88}$

$\frac{44}{14}$

$\frac{12}{7}$

$\frac{23}{54}$

$\frac{25}{26}$

$\frac{32}{34}$

$\frac{17}{7}$

$\frac{100}{100}$

$\frac{29}{39}$

$\frac{36}{72}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{99}{101}$, $\frac{8}{88}$, $\frac{23}{54}$, $\frac{32}{34}$; $\frac{29}{39}$, $\frac{36}{72}$, $\frac{25}{26}$	$\frac{19}{19}$, $\frac{65}{65}$, $\frac{100}{100}$	$\frac{15}{10}$, $\frac{57}{56}$, $\frac{121}{2}$; $\frac{44}{14}$, $\frac{12}{7}$, $\frac{17}{7}$

2 Complète avec le symbole <, > ou =.

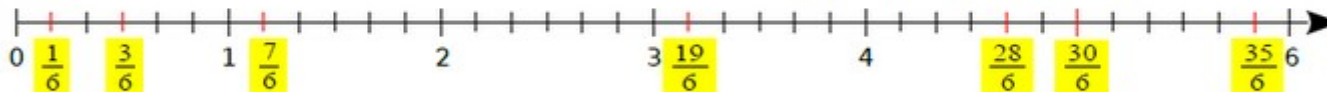
a. $\frac{15}{7} > 1$

b. $\frac{17}{18} < 1$

c. $\frac{105}{105} = 1$

d. $\frac{54}{49} > \frac{49}{54}$

3 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{7}{6}$; $\frac{3}{6}$; $\frac{35}{6}$; $\frac{30}{6}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{19}{6}$ et $\frac{28}{6}$.



En utilisant la droite graduée, complète avec le symbole <, > ou =.

a. $\frac{7}{6} > \frac{3}{6}$

b. $\frac{19}{6} < \frac{28}{6}$

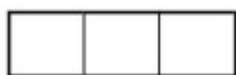
c. $\frac{1}{6} < \frac{35}{6}$

d. $\frac{30}{6} = 5$

1 Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

- colorie la fraction du rectangle indiquée ;
- écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

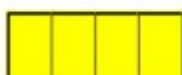
À toi maintenant :



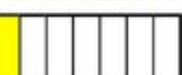
a. $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$



b. $\frac{21}{9} = 2 + \frac{3}{9}$



c. $\frac{15}{4} = 3 + \frac{3}{4}$



d. $\frac{22}{7} = 3 + \frac{1}{7}$



Entrainement Ceinture Orange de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 3 page 18 Exercices 1, 2 et 3 page 19 Exercices 1, 2 et 3 page 20 Exercices 1 et 4 p 23

2 Écris les fractions suivantes comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{16}{9} = 1 + \frac{7}{9}$

c. $\frac{13}{5} = 2 + \frac{3}{5}$

e. $\frac{23}{3} = 7 + \frac{2}{3}$

g. $\frac{32}{7} = 4 + \frac{4}{7}$

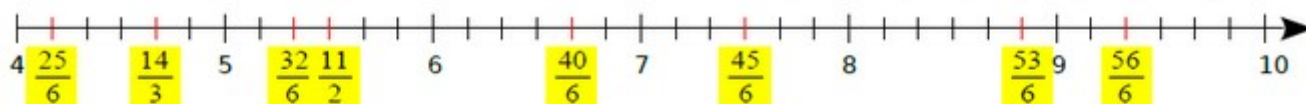
b. $\frac{19}{6} = 3 + \frac{1}{6}$

d. $\frac{25}{4} = 6 + \frac{1}{4}$

f. $\frac{47}{8} = 5 + \frac{7}{8}$

h. $\frac{58}{11} = 5 + \frac{3}{11}$

3 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{25}{6}$; $\frac{45}{6}$; $\frac{56}{6}$; $\frac{40}{6}$; $\frac{53}{6}$; $\frac{32}{6}$; $\frac{14}{3}$ et $\frac{11}{2}$.



Encadre alors chacune d'elles entre deux entiers consécutifs.

a. $4 < \frac{25}{6} < 5$

c. $9 < \frac{56}{6} < 10$

e. $8 < \frac{53}{6} < 9$

g. $4 < \frac{14}{3} < 5$

b. $7 < \frac{45}{6} < 8$

d. $6 < \frac{40}{6} < 7$

f. $5 < \frac{32}{6} < 6$

h. $5 < \frac{11}{2} < 6$

1 Complète le tableau suivant.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
a. $\frac{16}{10}$		1	6			
b. $\frac{95}{100}$		0	9	5		
c. $\frac{364}{10}$	3	6	4			36,4
d. $\frac{8261}{1000}$		8	2	6	1	8,261
e. $\frac{1705}{100}$	1	7	0	5		17,05

4 Complète chaque égalité.

a. $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{30}{100} + \frac{4}{100} = \frac{34}{100} = 0,34$

b. $\frac{214}{100} = \frac{21}{10} + \frac{4}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = 2,14$

c. $27,53 = \frac{2753}{100} = 27 + \frac{53}{100} = 27 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

d. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{36}{100} = \frac{836}{100} = 8,36$



Entrainement Ceinture Verte de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 2, 3, 5 et 7 page 23 Exercices 2, 3, 4 et 6 page 24 Exercices 1 et 2 p 25 Exercices 2, 3 et 4 page 26

2 Écris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre en écriture décimale.

a. $\frac{2}{10} = 0,2$

e. $\frac{247}{100} = 2,47$

b. $\frac{7}{100} = 0,07$

f. $\frac{428}{10} = 42,8$

c. $\frac{3}{1\ 000} = 0,003$

g. $\frac{6\ 791}{1\ 000} = 6,791$

d. $\frac{74}{10} = 7,4$

h. $\frac{102}{100} = 1,02$

3 Écris chaque nombre en écriture décimale sous la forme d'une fraction décimale.

a. $0,3 = \frac{3}{10}$

e. $16,04 = \frac{1\ 604}{100}$

b. $0,72 = \frac{72}{100}$

f. $0,123 = \frac{123}{1\ 000}$

c. $1,8 = \frac{18}{10}$

g. $45,22 = \frac{4\ 522}{100}$

d. $4,205 = \frac{4\ 205}{1\ 000}$

h. $1,278 = \frac{1\ 278}{1\ 000}$

2 Place le nombre 912,467 dans le tableau ci-dessous puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	9	1	2	4	6	7

- a. Le chiffre des dixièmes est : 4
 b. Le chiffre des unités est : 2
 c. Le chiffre des millièmes est : 7
 d. Le chiffre des centaines est : 9
 e. Le chiffre des centièmes est : 6
 f. Le chiffre des dizaines est : 1

3 Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

Nombre	7 est le chiffre des ...
a. 47,125	unités
b. 75,69	dizaines
c. 324,071	centièmes
d. 1 562,756	dixièmes
e. 721,456	centaines

5 Entoure les expressions égales à 7,34.

$\frac{734}{100}$ $7 + \frac{34}{10}$ $7 + \frac{34}{100}$
 $\frac{734}{1\ 000}$ $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ $73 + \frac{4}{100}$

7 Complète le tableau suivant en prenant modèle sur la première ligne.

	2,54	$2 + \frac{54}{100}$	$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
a.	12,3	$12 + \frac{3}{10}$	$12 + \frac{3}{10}$
b.	4,32	$4 + \frac{32}{100}$	$4 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$
c.	12,24	$12 + \frac{24}{100}$	$12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
d.	0,72	$0 + \frac{72}{100}$	$0 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100}$

4 Dans le nombre 953 762, place la virgule pour que :

- a. 7 soit le chiffre des unités 9 5 3 7,6 2
 b. 2 soit le chiffre des dixièmes 9 5 3 7 6,2
 c. 5 soit le chiffre des dizaines 9 5 3,7 6 2
 d. 3 soit le chiffre des centièmes 9,5 3 7 6 2

6 Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

- a. Dix-sept unités et neuf dixièmes : 17,9
 b. Deux-cents unités et treize centièmes : 200,13
 c. Treize unités et cent-douze millièmes : 13,112
 d. Quarante dizaines et huit dixièmes : 400,8
 e. Six unités et trente-neuf centièmes : 6,39
 f. Neuf centaines et quinze millièmes : 900,015



Entrainement Ceinture Verte de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 2, 3, 5 et 7 page 23 Exercices 2, 3, 4 et 6 page 24 Exercices 1 et 2 p 25 Exercices 2, 3 et 4 page 26

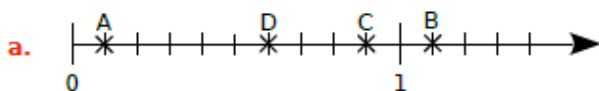
1 Récris les nombres en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

- a. 00,54 0,54
b. 350,13 350,13
c. 32,6501 32,6501
d. 0450,450 450,45

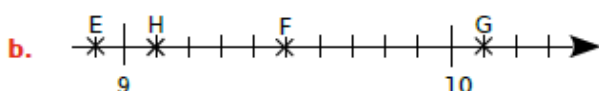
2 Complète avec le signe = ou $\neq$.

- a. 15,76 = 15,760
b. 4,34 $\neq$ 4,034
c. 18,679 = 018,679
d. 5,008 $\neq$ 5,8
e. 007,009 $\neq$ 7,9

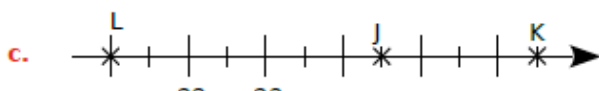
4 Écris l'abscisse de chaque point.



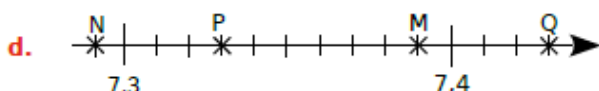
A(0,1) B(1,1) C(0,9) D(0,6)



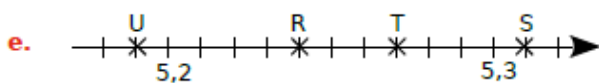
E(8,9) F(9,5) G(10,1) H(9,1)



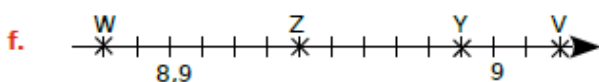
J(24,5) K(26,5) L(21)



M(7,39) N(7,29) P(7,33) Q(7,43)

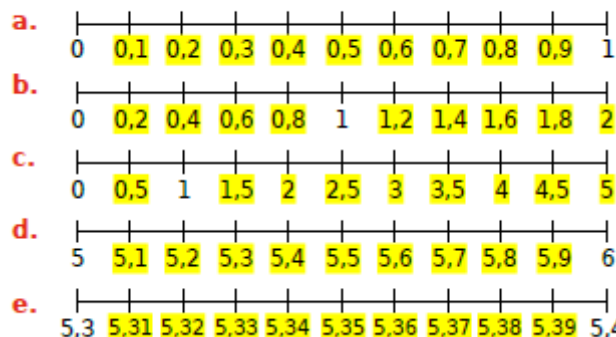


R(5,24) S(5,31) T(5,27) U(5,19)



V(9,02) W(8,88) Y(8,99) Z(8,94)

2 Complète les graduations avec des décimaux.

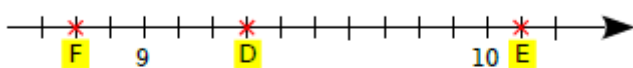


3 Place les points sur les demi-droites graduées.

a. A(0,7) ; B(1,2) et C(2,1).



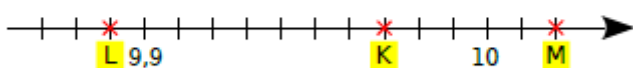
b. D(9,3) ; E(10,1) et F(8,8).



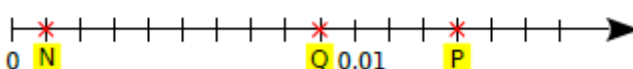
c. G(3,85) ; H(3,77) et J(3,91).



d. K(9,97) ; L(9,89) et M(10,02).



e. N(0,001) ; P(0,013) et Q(0,009).



f. R(5,398) ; S(5,405) et T(5,411).





Entrainement Ceinture Bleue de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 3, 4, 5 et 6 page 25

Exercices 1, 2, 3, 5 et 6 page 27

Exercices 1, 2, 3 et 4 page 28

3 Décompose les nombres en suivant l'exemple :
 $56,19 = 50 + 6 + 0,1 + 0,09$.

a. $262,18 = 200 + 60 + 2 + 0,1 + 0,08$

b. $8,57 = 8 + 0,5 + 0,07$

c. $0,689 = 0,6 + 0,08 + 0,009$

d. $400,509 = 400 + 0,5 + 0,009$

4 Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

a. $60 + 7 + 0,8 + 0,03 = 67,83$

b. $1\,000 + 50 + 4 + 0,4 + 0,07 + 0,009 = 1\,054,479$

c. $7\,000 + 200 + 10 + 4 + 0,05 + 0,001 = 7\,214,051$

d. $5\,000 + 400 + 6 + 0,8 + 0,007 = 5\,406,807$

5 Décompose chaque nombre en suivant l'exemple : $56,49 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$.

a. $462,179 = (4 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) + (1 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$

b. $48,57 = (4 \times 10) + (8 \times 1) + (5 \times 0,1) + (7 \times 0,01)$

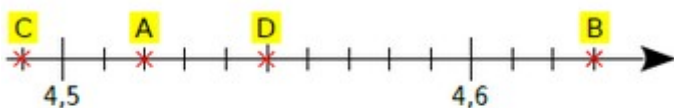
c. $0,689 = (6 \times 0,1) + (8 \times 0,01) + (9 \times 0,001)$

d. $300,507 = (3 \times 100) + (5 \times 0,1) + (7 \times 0,001)$

e. $0,508 = (5 \times 0,1) + (8 \times 0,001)$

1 Sur une demi-droite graduée

a. Place les points A(4,52), B(4,63), C(4,49) et D(4,55) sur la demi-droite graduée suivante.



b. Complète avec < ou >.

$4,49 < 4,55$ | $4,52 < 4,6$ | $4,63 > 4,5$

2 Complète avec < ou >.

a. $1,237 < 1,343$

e. $15,08 < 15,1$

b. $1,324 < 1,342$

f. $19,2 > 19,02$

c. $14,7 < 15,08$

g. $1,45 > 1,099$

d. $5,16 < 6,2$

h. $10,03 > 10,024$

6 Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

a. $(8 \times 10) + (7 \times 1) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,01) = 87,78$

b. $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) = 56,49$

c. $(9 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (4 \times 0,001) = 0,954$

d. $(6 \times 1) + (8 \times 0,01) + (3 \times 0,001) = 6,083$

e. $(7 \times 100) + (9 \times 0,1) + (5 \times 0,001) = 700,905$

3 Complète avec < ou >.

a. $\frac{45}{100} > \frac{4}{10}$

d. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} > \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

b. $\frac{29}{1\,000} < \frac{3}{100}$

e. $12 + \frac{9}{100} > \frac{129}{100}$

c. $\frac{219}{100} < \frac{219}{10}$

f. $\frac{4\,205}{1\,000} < 4 + \frac{3}{10}$

g. $5 + \frac{37}{1\,000} < 5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1\,000}$



Entrainement Ceinture Bleue de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 3, 4, 5 et 6 page 25

Exercices 1, 2, 3, 5 et 6 page 27

Exercices 1, 2, 3 et 4 page 28

5 Range dans l'ordre croissant.

a. 5,8 ; 5,47 ; 5,94 ; 5,49 ; 5,07 ; 5,9

$5,07 < 5,47 < 5,49 < 5,8 < 5,9 < 5,94$

b. 7,241 ; 7,21 ; 7,421 ; 7,4 ; 7,04 ; 7,204

$7,04 < 7,204 < 7,21 < 7,241 < 7,4 < 7,421$

c. 82,19 ; 8,219 ; 82,7 ; 80,27 ; 82,147 ; 8,28

$8,219 < 8,28 < 80,27 < 82,147 < 82,19 < 82,7$

1 Complète avec deux entiers consécutifs.

a. $3 < \frac{342}{100} < 4$ c. $12 < \frac{1\,212}{100} < 13$

b. $238 < \frac{2\,387}{10} < 239$ d. $0 < \frac{864}{1\,000} < 1$

2 Complète avec deux entiers consécutifs.

a. $5 < 5,3 < 6$ d. $19 < 19,003 < 20$

b. $18 < 18,9 < 19$ e. $123 < 123,86 < 124$

c. $53 < 53,99 < 54$ f. $66 < 66,666 < 67$

6 Range dans l'ordre décroissant.

a. 0,3 ; 3,3 ; 0,33 ; 30,3 ; 3,33 ; 3,03

$30,3 > 3,33 > 3,3 > 3,03 > 0,33 > 0,3$

b. 3,29 ; 3,029 ; 3,209 ; 3,902 ; 3,92

$3,92 > 3,902 > 3,29 > 3,209 > 3,029$

c. 12,7 ; 12,17 ; 12,71 ; 12,817 ; 12,718 ; 12,701

$12,817 > 12,718 > 12,71 > 12,701 > 12,7 > 12,17$

3 Avec une ligne colorée

a. Donne la couleur de l'intervalle où se trouve chaque nombre.



• 7,3 rouge • 7,09 bleu

• 7,5 vert • 7,85 rose

• 7,23 rouge • 7,42 vert

b. Donne la couleur de l'intervalle où se trouve chaque nombre.



• 7,23 violet • 7,317 jaune

• 7,37 orange • 7,248 violet

c. Donne un nombre qui se trouve dans chacun des intervalles de la question b.

• marron 7,26 ou ... • violet 7,201 ou ...

• orange 7,381 ou ... • jaune 7,32 ou ...

4 Donne un encadrement au dixième de chaque nombre.

a. 45,87 : $45,8 < 45,87 < 45,9$

b. 7,327 : $7,3 < 7,327 < 7,4$

c. 0,97 : $0,9 < 0,97 < 1$



Entrainement Ceinture Marron de Numération

Exercices à faire sur le cahier Sésamaths CM2.

Exercices 1, 2, 4, 5 et 6 page 12

1 Écris la liste des 8 premiers multiples de :

a. 9 : 9 ; 18 ; 27 ; 36 ; 45 ; 54 ; 63 ; 72

b. 10 : 10 ; 20 ; 30 ; 40 ; 50 ; 60 ; 70 ; 80

c. 25 : 25 ; 50 ; 75 ; 100 ; 125 ; 150 ; 175 ; 200

2 Complète la suite des nombres.

1	5	9	13	17	21	25	29	33	37
2	6	10	14	18	22	26	30	34	38
3	7	11	15	19	23	27	31	35	39
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

a. Où sont les multiples de 2 ?

Ils se trouvent sur les 2^e et 4^e lignes.

b. Où sont les multiples de 4 ?

Ils se trouvent sur la 4^e ligne.

c. Entoure en rouge les multiples de 3 et en vert les multiples de 5.

d. Quels sont les nombres entourés à la fois en rouge et en vert ?

Ce sont les nombres 15 et 30.

e. Sur quelle ligne serait placé le nombre :

• 52 ? sur la ligne 4 • 100 ? sur la ligne 4

• 74 ? sur la ligne 2 • 55 ? sur la ligne 3

4 En route vers la division

a. Écris les multiples de 6 compris entre 30 et 70.

36 ; 42 ; 48 ; 54 ; 60 ; 66

b. Quel est le plus grand multiple de 6

inférieur à 47 ? 42 inférieur à 70 ? 66

5 Entoure les cases contenant les nombres :

a. divisibles par 2 :

52 125 98 777 403 220

b. divisibles par 5 :

95 307 554 1 000 555 893

c. divisibles par 10 si on leur ajoute 1.

69 71 540 999 1 001 555

6 Complète pour que les nombres soient divisibles ...

a. par 2 : 7 3 . 6 0 4 . 2 . 5 . . 4 8 .

Tous les nombres terminés par 0 ; 2 ; 4 ; 6 ou 8.

b. par 5 : 6 4 . 8 5 3 . . 2 4 . 3 3 3 .

Tous les nombres terminés par 0 ou 5.



Entrainement Ceinture Noire de Numération

Exercices à faire

Complète le tableau suivant.

Fraction	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{9}{2}$
Nombre décimal	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5

Complète le tableau suivant.

Fraction	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{9}{4}$
Nombre décimal	0,25	0,5	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2	2,25

Complète le tableau suivant.

Fraction	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{9}{5}$
Nombre décimal	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8