

Grammaire et conjugaison

Notion	Compétence	préparation	Période	fait
La phrase	Construire correctement des phrases exclamatives			
	Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe			
	Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées			
	Reconnaître la proposition relative (relative complément de nom)			
Les classes de mots	Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues			
	Distinguer les pronoms: possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs			
	Distinguer les mots de liaison (conj. De coordination, adverbes, locutions adverbiales)			
	Distinguer les prépositions			
	Connaître la distinction entre article indéfini et article défini et en comprendre le sens			
	Reconnaître la forme éliée et les formes contractées de l'article défini			
Les fonctions	Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif)			
	Comprendre la distinction entre compléments essentiels et circonstanciels			
Le verbe	Comprendre la notion de groupe nominal: l'adjectif épithète, le complément de nom et a proposition relative comme enrichissement du nom			
	Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre			
	Conjuguer aux temps et aux modes déjà étudiés			
	Conjuguer au futur antérieur			
	Conjuguer au plus-que-parfait			
	Conjuguer au conditionnel présent			
Les accords	Conjuguer les participes présent et passé			
	Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir			



Orthographe

Notion	Compétence	préparation	Période	fait
Écrire sous dictée	Écrire sans erreurs sous la dictée un texte d'au moins 10 lignes en mobilisant les connaissances acquises			
Orthographe grammaticale	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.			
	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3ème personne.			
	Faire les accords au sein du groupe nominal			
	Écrire sans erreur les homophones dans les textes dictés et lors des rédactions			
	Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé			
	Lors d'une transposition, faire fonctionner la chaîne d'accords			
Orthographe lexicale	Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par <i>ap-</i> , <i>ac-</i> , <i>af-</i> , <i>ef-</i> et <i>of-</i>			
	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par <i>-ée</i> , par <i>-té</i> ou <i>-tié</i> , par un <i>e</i> muet			
	Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne			
	Utiliser sa connaissance des familles de mots pour bien orthographier un mot nouveau			



Vocabulaire

Notion	Compétence	préparation	Période	fait
Acquisition du vocabulaire	Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites: émotions, sentiments, devoirs, droits			
	Comprendre des sigles			
	Comprendre la notion de champ lexical			
Maîtrise du sens des mots	Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction			
	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré			
	Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité			
	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini			
Les familles de mots	Regrouper des mots selon leur radical			
	Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens (en part. lieu et mouvement)			
	Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens			
	Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'ils existent.			
Utilisation du dictionnaire	Utiliser avec aisance un dictionnaire			
	Utiliser le contexte pour donner le bon sens à un mot donné			

