

Exercice 1: Indiquer entre parenthèse si le groupe nominal qui précède est sujet (S) ou COD

1. Die Schule (S) hat eine Sporthalle (COD).
2. Mein Bruder (S) sucht seinen Füller (COD).
3. Das Mädchen (S) sucht ein Lineal (COD).
4. Ich find den Lehrer (COD) nett.
5. Wo ist mein Rucksack (S)?
6. Meine Jacke (S) ist blau.

Exercice 2 : Reconstituez ces phrases en remettant leurs éléments dans l'ordre, ici la phrase commence toujours par le sujet.

1. holt / den Ball / der Junge **Der Junge holt den Ball.**
2. den Dieb / der Polizist / sucht **Der Polizist sucht den Dieb**
3. ein Mann / einen Kaffee / trinkt **Ein Mann trinkt einen Kaffee**
4. einen Apfel / isst / ein Kind **Ein Kind isst einen Apfel**

Exercice 3 : Ajouter à chaque article défini la terminaison qui convient

1. **Der** Bruder von Lisa ist in Kiel.
2. Ist **der** Mann Frau Meiers Nachbar?
3. **Der** Lehrer sucht **den** Taschenrechner.
4. Wo ist **das** Wörterbuch?
5. **Der** Vater von Anna sieht heute **den** Schulleiter.

Exercice 4 : Ajouter si nécessaire aux articles indéfinis et aux possessifs la terminaison qui convient

1. Ein **Ø** Kind isst **einen** Apfel.
2. **Eine** Dame hat **einen** Fotoapparat dabei.
3. Ich suche **meine** Brille.
4. **Seine** Socke hat ein **Ø** Loch!

Exercice 5 : Traduisez les phrases suivantes

1. Cette dame a une voiture.  
**Diese Dame hat einen Wagen.**
2. La secrétaire écrit une lettre.  
**Die Sekretärin schreibt einen Brief.**
3. Mon camarade de classe trouve le professeur d'allemand sympathique.  
**Mein Klassenkamerad findet den Deutschlehrer sympathisch.**