

Programmation Histoire

CM1

CM2

Période 1 (7 semaines)	<i>Avant la France</i> • Séance 1 : Qu'est-ce que l'histoire ? • Séance 2 : Comment cherche-t-on des traces du passé ? • Séance 3 : Quelles sont les traces d'une occupation ancienne du territoire français ? • Séance 4 : Qui sont les Gaulois ? • Séance 5 : Comment les Gaulois deviennent-ils des Gallo-Romains ? • Séance 6 : Quels sont les héritages de l'Antiquité ? • Séance 7 : Evaluation	<i>Le temps de la République</i> • Séance 1 : Rappel sur ce qui a été vu avant • Séance 2 : Comment la République va-t-elle réussir à s'imposer en France ? • Séance 3 : Comment la démocratie s'installe-t-elle en France au 19^{ème} siècle ? • Séance 4 : Les fondateurs de la Troisième République • Séance 5 : Comment l'école devient-elle gratuite, laïque et obligatoire ? • Séance 6 : Comment les Français se sont-ils attachés à la République ? • Séance 7 : Evaluation
Période 2 (7 semaines)	<i>Aux temps des rois</i> • Séance 1 : Comment les rois de France arrivent-ils ? (1) • Séance 2 : Comment les rois de France arrivent-ils ? (2) • Séance 3 : Comment les rois arrivent-ils ? (3) • Séance 4 : Comment les rois vont-ils conquérir et contrôler tout le territoire ? (1) • Séance 5 : Saint-Louis et la société au Moyen-Age • Séance 6 : Comment les rois vont-ils conquérir et contrôler tout le territoire ? (2) • Séance 7 : Evaluation	<i>Le temps de la République et l'âge industriel</i> • Séance 1 : La colonisation au 19^{ème} siècle • Séance 2 : Pourquoi les pays se sont-ils mis à coloniser ? • Séance 3 : Comment vivait-on au XIX^{ème} siècle ? (invention) • Séance 4 : Comment vivait-on au XIX^{ème} siècle ? (la vie) • Séance 5 : Comment vivait-on au XIX^{ème} siècle ? (les villes) • Séance 6 : Quelles sont les conditions de vie des ouvriers dans les usines ? (p44-45) • Séance 7 : Evaluation
Période 3 (6 semaines)	<i>Aux temps des rois</i> • Séance 1 : Qu'est-ce que la Renaissance ? (1) • Séance 2 : Qu'est-ce que la Renaissance ? (2) • Séance 3 : Comment la Renaissance arrive-t-elle en France ? • Séance 4 : Comment sont les relations entre les protestants et les catholiques ? • Séance 5 : Comment ces guerres de religions vont-elles cesser ? • Séance 6 : Evaluation	<i>La France des guerres mondiales à l'UE</i> • Séance 1 : Que se passe-t-il en 1914 ? • Séance 2 : En quoi cette guerre-t-elle différentes des précédentes ? • Séance 3 : Comment se termine la guerre 14-18 ? • Séance 4 : Dossier sur les poilus • Séance 5 : Correction du dossier • Séance 6 : Evaluation
Période 4 (6 semaines)	<i>Aux temps des rois et le temps de la révolution</i> • Séance 1 : Comment régner quand on est un enfant ? • Séance 2 : Comment Louis XIV va-t-il réduire les nobles à l'obéissance ? • Séance 3 : Comment vivait-on sous Louis XIV ? • Séance 4 : Comment l'idée d'une république est-elle venue à l'esprit de la population ? • Séance 5 : Comment l'idée des philosophes vont-elles se concrétiser ? • Séance 6 : Evaluation	<i>La France des guerres mondiales à l'UE</i> • Séance 1 : Comment commence la Seconde Guerre Mondiale ? • Séance 2 : Que va-t-il se passer après 'offensive allemande du 10 mai 1940 ? • Séance 3 : Tout le monde accepte-t-il ces conditions ? • Séance 4 : Qui sont les principales victimes de cette guerre ? • Séance 5 : Les enfants dans la guerre (p58-59) • Séance 6 : Evaluation
Période 5 (10 semaines)	<i>Le temps de la Révolution et de l'Empire</i> • Séance 1 : Que va-t-il se passer après 1789 ? • Séance 2 : Que se passe-t-il sous la Terreur et comment va-t-elle prendre fin ? • Séance 3 : Que se passe-t-il avec Napoléon Bonaparte ? • Séance 4 : Qu'avons-nous gardé du règne de Napoléon ? • Séance 5 : Evaluation	<i>La France des guerres mondiales à l'UE</i> • Séance 1 : Introduction • Séance 2 : Pourquoi les pays européens se sont-ils rassemblés dans l'UE ? • Séance 3 : Quelles ont les réussites et les difficultés de l'UE ? • Séance 4 : Etre citoyen européen • Séance 5 : Evaluation