

# Journée du Mardi 6 septembre 2011

CP

CE1

9h00  
9h15

**Rituels** : date hier/demain/aujourd'hui/calendrier/  
menu de la cantine

**Mot du jour** : associer un mot avec sa définition  
et le réinvestir dans une phrase

9h15

Maitrise de la langue française : lecture

Objectif : *La planète des alphas*

- Rappel et lecture à haute voix par l'enseignant (jusqu'aux planètes alphas et Béta)
- Reformulation, vérification de la compréhension

Matériel : album

« Mot du jour » : rappel du principe, phrase en collectif

Maitrise de la langue française : Lecture

Objectif : Lire un texte et manifester sa compréhension : *La rentrée des mamans*

- Rappel de l'histoire (vue en lecture offerte)
- Lecture du texte 1 seul + fiche
- Correction collective

9h35

Maitrise de la langue française : Lecture

Objectif : compter le nombre de syllabes dans un mot

- Rappel et exemples à l'oral
- Fiche en autonomie
- Correction collective

Matériel : fiche syllabes

Matériel : fichier de lecture suivie

10h05

Mathématiques

Objectif : Les nombres de 1 à 3

- Mise en recherche } *cf. guide ressources*
- Mise en commun }
- Mise en œuvre : les doigts (représentation mentale et quantité), les représentations
- Vérifier écriture des chiffres
- Frise numérique (*cf. p 48*)
- Si le temps exercices p6 du fichier

Matériel : Guide ressources p 46-47, annexes p320-321, gommettes, enveloppes / 2 groupes

Mathématiques : (10h00 - 10h35)

Objectif : repérages sur quadrillage (1)

Calcul mental : doubles et moitiés < 10

- Observation et verbalisation sur le poster. *Comment expliquer où se situent le bateau, le dauphin, le ballon ?* = utilisation quadrillage (lettre/chiffre)
- Trouver d'autres codages à partir du poster
- *Détachez les vignettes au fond du fichier*
- Coller les vignettes selon les indications données
- Exercices 1 à 3
- Correction collective, lecture du mémo

Matériel : Guide ressources p 16/ fichier p 8-9  
Poster " le bord de mer "

10h35  
10h55

**Récréation**

Maitrise de la langue française : lecture

Objectif : compréhension orale- épisode 1

- Ecoute de l'épisode
- Description du personnage principal
- Que fait-il ?
- Anticiper la suite

*Cf série de questions dans le guide du maître*

Matériel : Guide du maître p 71 / CD

Orthographe / Phonologie

Objectif : révisions

- Explication des consignes
- Réalisation des exercices en autonomie

Matériel : fiche du manuel " Poulambelle "

12h00

13h30  
13h35

## Rituel musical / retour au calme

Instruction civique Objectif : instaurer les règles de vie de la classe et de la cour

- Comment faut-il se comporter en classe ? Pourquoi ? et dans la cour (aide du support) ? A quoi faut-il faire attention ?
- Introduction du poster : qu'est-ce que c'est ? A quoi correspondent les couleurs (vert/rouge) ?
- Lecture collective du poster + explication fleur du comportement
- Cp : colorier la fiche en fonction du code de couleur
- Ce1 : compléter les règles à l'aide du modèle

14h30

Matériel : Cp : support fichier p5, affiche A3, fiche A4 cp à colorier et fiche Ce1 à compléter

### Maîtrise de la langue française : Phonologie

Objectif : personnage Kimamila : je

vois/j'entends

- Rappel de l'épisode 1, introduire le poster 1
- Les oreilles : pour écouter, compter les syllabes
- Les yeux : pour bien voir : au tableau les prénoms de la classe + celui du personnage sont au tableau. Reconnaître son poster (modèle du poster), puis de son prénom et scander les syllabes.
- En collectif : reconnaître plusieurs prénoms et dessiner des carrés pour le nombre de syllabes.

Matériel : guide du maître p 80 / poster 1

### Etude de la langue française : orthographe

Objectif : les syllabes

- Lecture du texte en collectif
- Mise en recherche en collectif : mise au point des notions de lettres/syllabes/mot
- Exercice n°1 p60

Matériel : manuel " Outils " p 60

14h45

### Education physique et sportive

Objectif : Jeux collectifs

- ✓ Découvrir ses nouveaux camarades de classe à travers des jeux de coopération ou d'opposition en collectif
- ✓ Jeux du béret, de l'horloge, de l'épervier ...

Matériel :

15h30  
15h50

## Récréation

### Arts visuels

Objectif : suite des prénoms pour les porte-manteaux



Prénoms avec lettres « aborigènes »

- fond noir
- Colorier la lettre + contour avec points blancs (coton-tige)
- colorier en pointillés chaque partie d'une couleur différente
- vernir et faire sécher à plat, voire plastifier

16h30

Matériel : feuilles cansons noir avec prénoms imprimés (7 A4), coton-tige, peinture gouache,

## Devoirs

A recopier :

Lecture : raconter l'histoire de l'épisode 1

Maths : activité supp. p.154  
(entraînement) du guide ressources