

Les premières traces de la vie humaine

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Evaluation d'histoire



		Numéro de la question	A	V	NC
Les débuts de l'agriculture, de l'artisanat et la sédentarisation	Comprendre ce qu'ont apporté l'agriculture et l'artisanat.	Questions 2) 3) 4)			
	Comprendre l'évolution du mode de vie.	Questions 4) 6)			
	Comprendre ce qu'a permis la sédentarisation.	Question 5)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
	- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture).	Questions 2) 3) 4) 6)			
	Vocabulaire : néolithique, sédentarisation	Questions 1) 5) 6)			
La maîtrise du fer et les mégalithes	Comprendre l'importance de l'invention de la métallurgie.	Questions 7) 8) 9)			
	Comprendre ce que sont les mégalithes.	Questions 10) 11)			
	Savoir à quoi servaient les mégalithes.	Questions 11) 12)			
	Comprendre comment les mégalithes ont été construits.	Question 13)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
		- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (maîtrise progressive des métaux).	Questions 7) 8) 9)		
	Vocabulaire : néolithique	Questions 7) à 13)			
L'apparition de l'art	Savoir que l'art est apparu à la préhistoire.	Question 14)			
	Savoir que les hommes préhistoriques savaient peindre et sculpter.	Question 15)			
	Connaître les techniques qu'ils employaient.	Question 16)			
	Savoir pourquoi ils ont créé des œuvres d'art.	Question 17)			
	Connaître la grotte de Lascaux, il y a 17000 ans.	Questions 18) 19) 20)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
		- Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.	Questions 14) à 17)		
	Repères : Lascaux, il y a 17 000 ans.	Questions 18) à 20)			

Les premières traces de la vie humaine

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Evaluation d'histoire



		Numéro de la question	A	V	NC
Les débuts de l'agriculture, de l'artisanat et la sédentarisation	Comprendre ce qu'ont apporté l'agriculture et l'artisanat.	Questions 2) 3) 4)			
	Comprendre l'évolution du mode de vie.	Questions 4) 6)			
	Comprendre ce qu'a permis la sédentarisation.	Question 5)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
	- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture).	Questions 2) 3) 4) 6)			
	Vocabulaire : néolithique, sédentarisation	Questions 1) 5) 6)			
La maîtrise du fer et les mégalithes	Comprendre l'importance de l'invention de la métallurgie.	Questions 7) 8) 9)			
	Comprendre ce que sont les mégalithes.	Questions 10) 11)			
	Savoir à quoi servaient les mégalithes.	Questions 11) 12)			
	Comprendre comment les mégalithes ont été construits.	Question 13)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
		- À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (maîtrise progressive des métaux).	Questions 7) 8) 9)		
	Vocabulaire : néolithique	Questions 7) à 13)			
L'apparition de l'art	Savoir que l'art est apparu à la préhistoire.	Question 14)			
	Savoir que les hommes préhistoriques savaient peindre et sculpter.	Question 15)			
	Connaître les techniques qu'ils employaient.	Question 16)			
	Savoir pourquoi ils ont créé des œuvres d'art.	Question 17)			
	Connaître la grotte de Lascaux, il y a 17000 ans.	Questions 18) 19) 20)			
	La maîtrise du fer et les débuts de l'agriculture - L'apparition de l'art				
		- Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.	Questions 14) à 17)		
	Repères : Lascaux, il y a 17 000 ans.	Questions 18) à 20)			

1) Colorie le nom de la deuxième période de la préhistoire ?

Paléolithique

Néolithique

2) Qu'est-ce que l'agriculture a apporté aux hommes du Néolithique ?

L'agriculture leur a permis de produire ce dont ils avaient besoin pour se nourrir et de ne plus dépendre seulement de la chasse, de la pêche et de la cueillette.

3) A quoi servaient les nouveaux objets créés par l'artisanat (poterie, vannerie...) ?

Ils servaient à transporter, stocker, cuire les aliments...

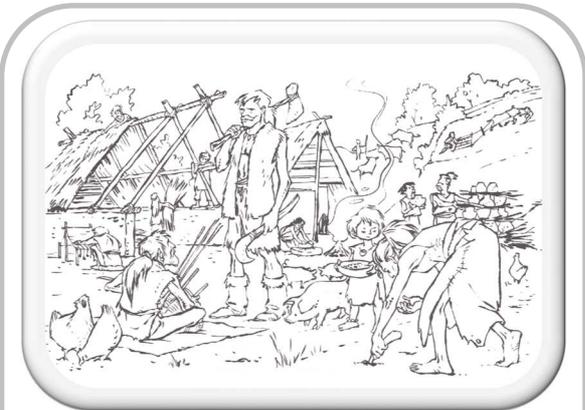
4) Qu'est-ce que l'agriculture et l'artisanat ont changé dans le mode de vie des hommes au Néolithique ?

L'agriculture et l'artisanat ont changé le mode de vie des hommes préhistoriques : ils sont devenus sédentaires pour rester près des champs.

5) Que veut dire sédentaire ?

Sédentaire veut dire qu'on a une habitation fixe. C'est le contraire de nomade.

6) Observe ces deux images et colorie les bonnes réponses :



Paléolithique

Néolithique

sédentaire

nomade



Paléolithique

Néolithique

sédentaire

nomade

7) Qu'est-ce qu'a permis l'invention de la métallurgie ?

La métallurgie a permis de fabriquer plusieurs objets dans un même moule et de pouvoir réparer les objets cassés.

8) Quels sont les avantages d'un objet en métal ? Cites-en deux.

Les objets en métal sont plus solides et plus résistants dans le temps.

9) Cites 3 types d'objets fabriqués en métal.

armes

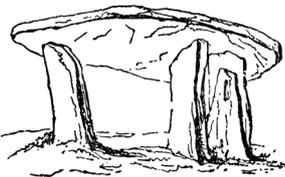
outils

bijoux

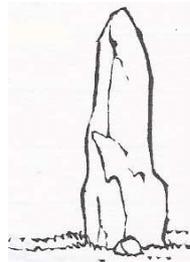
10) Qu'est-ce que sont les mégalithes ?

Les mégalithes sont des monuments constitués de grandes pierres.

11) Quel est le nom de ces mégalithes ?



dolmen



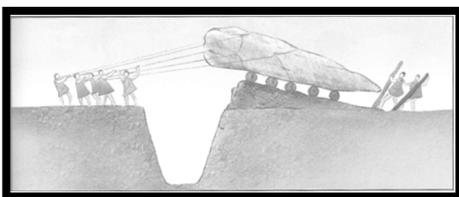
menhir

12) A quoi servaient les mégalithes ?

Les mégalithes servaient de monuments destinés à la croyance : lieux sacrés, tombes collectives...

13) Ces images représentent la construction des mégalithes.

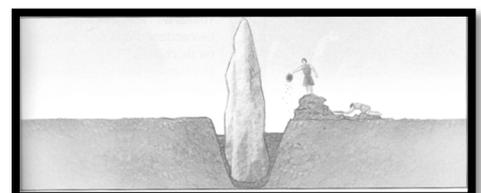
Numérote-les dans l'ordre chronologique de leur construction.



2



1



3

14) Quand est apparu l'art ?

L'art est apparu vers 30 000 av. J.É.

15) Cites les deux types d'art que pratiquaient les hommes préhistoriques :

peintures

sculptures

16) Complète :

Quelles techniques utilisaient-ils ?

Ils **gravaient** avec des pointes de silex. Ils **peignaient** avec les doigts, les paumes des **mains** ou en **soufflant** la peinture dans un tube en os. Ils **fabriquaient** leur peinture en écrasant du charbon de bois, des pierres et des végétaux.

17) Quelles sont les deux raisons pour lesquelles ils ont créé l'art ?

L'art a été créé pour des raisons esthétiques et sacrées.

18) Comment s'appelle la grotte découverte par quatre jeunes garçons en 1940 ?

Cette grotte s'appelle la grotte de Lascaux.

19) De quand date-t-elle ?

Elle date de 17 000 ans.

20) Cites quelques animaux peints dans cette grotte.

On y trouve par exemple des taureaux, des bisons, des cerfs, des chevaux...