

Objectif principal : Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte court préparé.

Compétences : Utiliser ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; écrire dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

Matériel :

- ✓ Texte de la dictée copié au tableau.
- ✓ Cahier du jour

Découverte du texte.

Copier le texte au tableau.

« C'est dimanche. Le soleil brille. Marie joue dans le jardin avec son frère. Les parents discutent. Quelle belle journée ! »

Lire le texte silencieusement.

Le faire lire oralement par un élève volontaire.

Poser des questions pour s'assurer que le texte a été compris.

Repérer les verbes (qui fait quoi ?)

Les élèves copient le texte (faire passer une ligne à chaque fois - marquer un point rouge sur le cahier si besoin).

Relecture : Les élèves relisent leur texte.

Correction : L'enseignante corrige et souligne les mots à réécrire (environ 3 mots). S'il y a des erreurs, faire copier 3 fois le mot erroné.

2^E jour : Proposer le même texte en dictée le lendemain.

Bilan :