

# PLAN DE TRAVAIL 16



du 12 au 16 janvier 2015

# FRANÇAIS



## J'utilise les déterminants



L Me J V

Cléo page 91 ex 3 + leçon GRAM 10

Benjamin ne pourra pas venir, \_\_\_\_\_ père et \_\_\_\_\_ mère ne veulent pas qu'il sorte.

Quand il pleut, je mets \_\_\_\_\_ bottes, \_\_\_\_\_ veste et je prends \_\_\_\_\_ parapluie.

Zoé a couru dans \_\_\_\_\_ vent : \_\_\_\_\_ cheveux sont emmêlés et \_\_\_\_\_ bout de \_\_\_\_\_ nez est tout rouge.

Rangez \_\_\_\_\_ affaires et prenez \_\_\_\_\_ cahier du jour !

Maxime et Laura n'ont pas rangé \_\_\_\_\_ chambre.

Louis a mis \_\_\_\_\_ goûter dans \_\_\_\_\_ sac.

## J'accorde le verbe avec le sujet



Cléo page 143 ex 2 + leçon ORTH 5

Colorie chaque phrase d'une couleur différente (6 couleurs)

Les poussins

se dirige vers

les poussins.

La poule

se dirigent vers

la poule.

Romane

accompagne

Romane.

Mounir et Aïcha

accompagnent

Mounir et Aïcha.

Tristan

font une grimace à

Tristan.

Manon et Anaïs

fait une grimace à

Manon et Anaïs.

## Je conjugue les verbes au présent

L Me J V

📖 CLEO page 95 ex 4 + leçons CONJ 4-5-6

Cette voiture roul\_\_\_\_\_ à l'essence.

Elle \_\_\_\_\_ très fatiguée.

Mamie v\_\_\_\_\_ beaucoup mieux, elle n'\_\_\_\_\_ plus mal aux jambes.

Maintenant...



## Le singulier et le pluriel

L Me J V

📖 Leçon ORTH 7



l'ampoule

un bus

un vis

une noix



ce cheval

un

un réveil

mon chapeau



une

le feu



les



des



des verres



des



ces



deux robinets



des



mes



douze vis



les



## Je reconnais les noms communs et les noms propres

L Me J V

📖 CLEO page 93 ex 3 + leçon GRAM II

🕒 Entoure les noms communs en bleu et les noms propres en violet.

- Pierre construit un mur en pierre.
- Tu connais certainement cette marionnette : c'est Guignol, un personnage créé dans la ville de Lyon. Aujourd'hui, on traite aussi de guignol une personne qui amuse les autres ou qui n'est pas très sérieuse.
- Le gruyère vient de la région de Gruyère en Suisse.
- L'abbé Clément vivait en Algérie. Il y a 100 ans, il créa un fruit délicieux qui ressemble à une mandarine, mais sans pépin. Ce fruit s'appelle la clémentine.



## Je conjugue les verbes au futur

L Me J V

📖 Cléo page 103 ex 4 + leçon CONJ 7-8

Dès que les mésanges se poser\_\_\_\_\_ sur le perchoir, nous les prendr\_\_\_\_\_ en photo.

Les petits dormir\_\_\_\_\_ déjà quand nous rentrer\_\_\_\_\_ du cinéma.

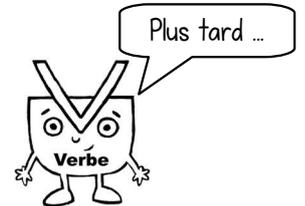
Cet été, nous ir\_\_\_\_\_ à la mer et mes cousins ir\_\_\_\_\_ à la montagne.

Le fermier espère que l'hiver ne durer\_\_\_\_\_ pas trop longtemps.

Quand vous commencer\_\_\_\_\_ à chanter, je vous enregistrer\_\_\_\_\_.

J'espère que votre voyage se passer\_\_\_\_\_ bien.

J'ir\_\_\_\_\_ vous voir quand vous habiter\_\_\_\_\_ plus près de chez moi.



# MATHÉMATIQUES

## Les nombres de 0 à 1 000

L Me J V

📖 Maths page 38 ex 19

✍ Sur la feuille du jour

## Les nombres de 0 à 1 000

L Me J V

📖 Maths page 38 ex 20

✍ Sur la feuille du jour

## Les nombres de 0 à 1 000

L Me J V

📖 Maths page 38 ex 21

✍ Sur la feuille du jour

## Les nombres de 0 à 1 000

L Me J V

📖 Maths page 38 ex 22

✍ Sur la feuille du jour

## Opérations

L Me J V

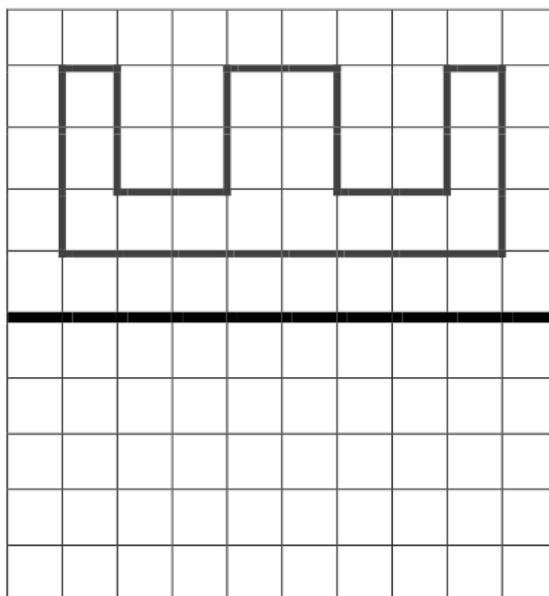
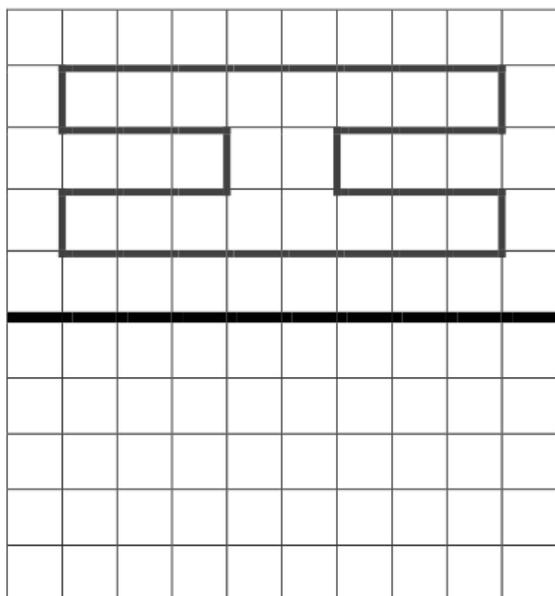
Sur la feuille du jour

	7787	+	2377	+	7274	=
			7406	-	126	=
CE2			1930	x	49	=
Série 538/2			8384	x	21	=

## La symétrie

+

Colorie soigneusement la figure de gauche puis complète-la par symétrie.



**BILAN**

Mon travail de la semaine :



La semaine prochaine je serai :



Signature des parents :