
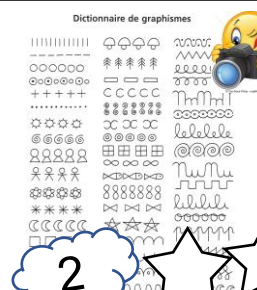
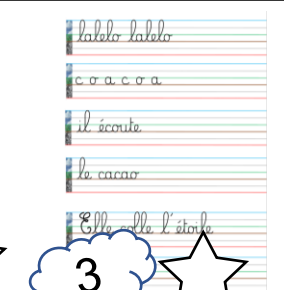

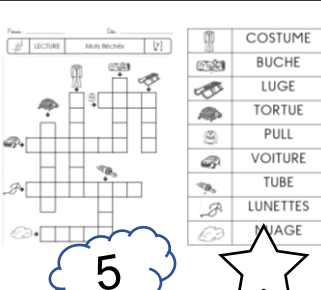
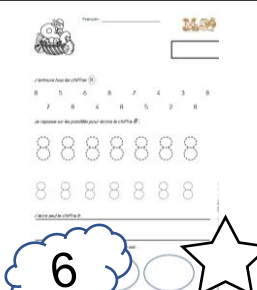

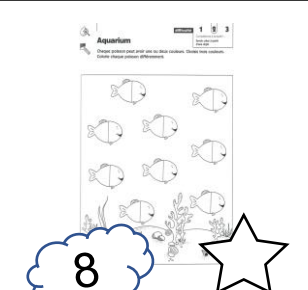







Plan de travail n°10 : Du _____ au _____

 <p>1 ★ ★</p>	 <p>2 ★ ★</p>	 <p>3 ★</p>	 <p>4 ★</p>	 <p>5 ★</p>	 <p>6 ★</p>	 <p>7 ★</p>	 <p>8 ★</p>
<p>Découvrir le principe alphabétique : Abécédaire à construire</p>	<p>Graphisme Reproduire au moins 3 modèles graphiques sur l'ardoise</p>	<p>Apprendre et s'entraîner à écrire</p>			<p>S'entraîner à écrire le chiffre 8</p>	<p>Conscience phonologique Dictee muette : retrouver les mots correspondants aux images.</p>	<p>Chercher tous les possibles : Chaque poisson peut avoir 1 ou 2 couleurs. Choisir 3 couleurs et colorier chaque poisson différemment</p>
 <p>9 ★</p>	 <p>10 ★</p>	<p>Se repérer dans l'espace</p>			 <p>14 ★ ★</p>	 <p>15 ★</p>	 <p>16 ★ ★</p>
<p>Numération Dénombrer les objets et répondre à la question : y a-t-il plus de marrons ou de perles ?</p>	<p>Attention visuelle Jouer au dobble (à 2 ou à 3)</p>	<p>Reproduire les modèles de couleurs</p>	<p>Construire un mur en Kapla</p>	<p>Assemblage de picots : le clown</p>	<p>Réaliser des compositions plastiques : 1 → Dessiner une silhouette sur du papier noire, puis la découper 2 → Découper des petits soleils dans du papier jaune 3 → Coller le tout sur une feuille bleue, et placer le cœur d'Icare au feutre posca rouge</p>	<p>Dessiner en étant fidèle à un modèle Dessin par étapes : l'oeillet</p>	<p>Explorer les formes et les grandeurs Puzzles : J'ai réalisé un puzzle de :</p>

kakelo kakelo

c o r a c o r a

il écoute


le cacao

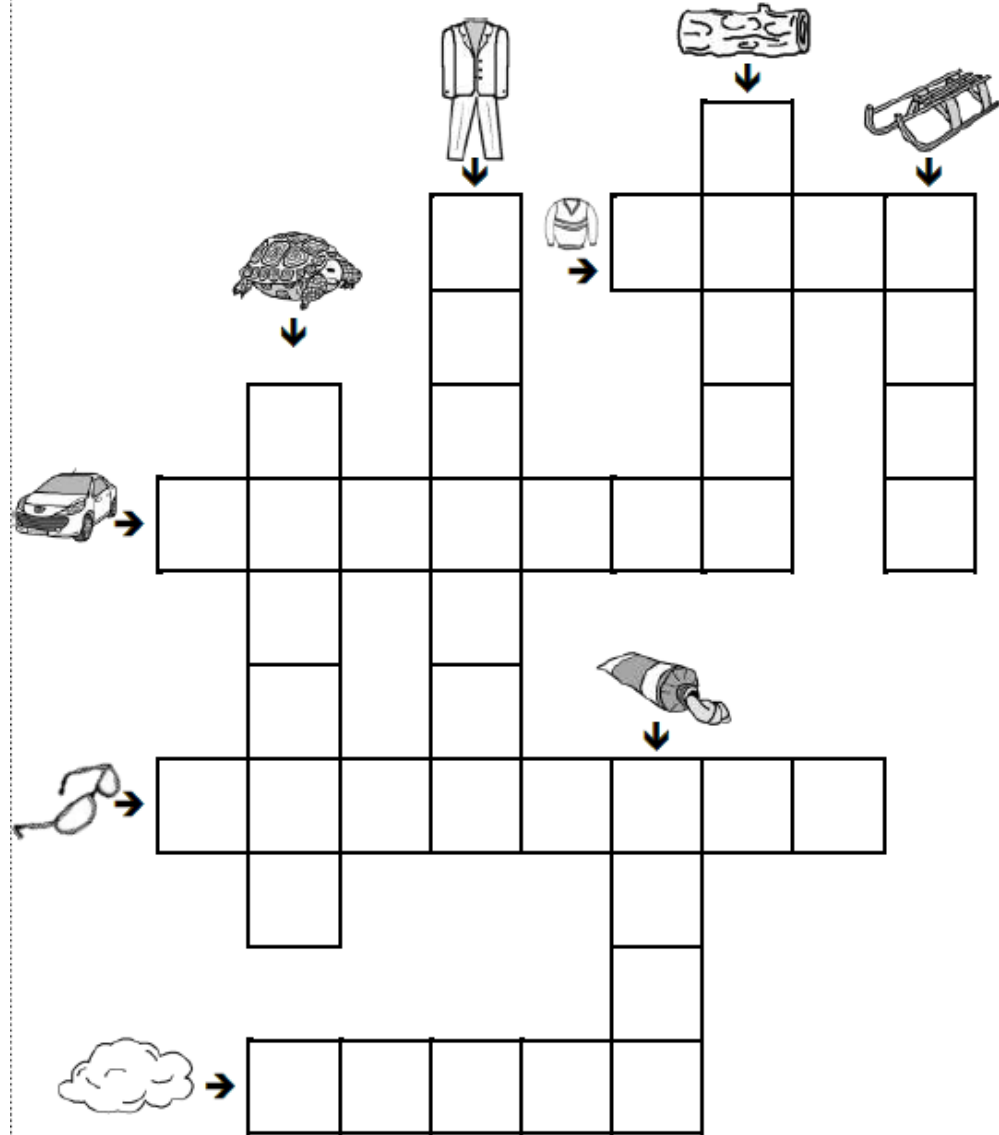
Elle colle l'étoile

è

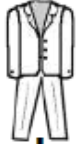







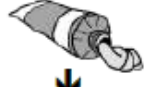


Prénom : _____










Date : _____

	LECTURE	Mots fléchés	[y] u
---	---------	--------------	----------



A crossword puzzle grid with the following starting points and icons:

- Down 1: 
- Down 2: 
- Down 3: 
- Down 4: 
- Down 5: 
- Across 1: 
- Across 2: 
- Across 3: 
- Across 4: 
- Across 5: 
- Across 6: 

	COSTUME
	BUCHE
	LUGE
	TORTUE
	PULL
	VOITURE
	TUBE
	LUNETTES
	NUAGE



Prénom : _____



J'entoure tous les chiffres 8 :

8 5 6 8 7 4 3 8

7 8 4 8 5 2 8

Je repasse sur les pointillés pour écrire le chiffre 8 :



J'écris seul le chiffre 8 :

Complète pour qu'il y ait 8 billes dans chaque sac :





difficulté

1

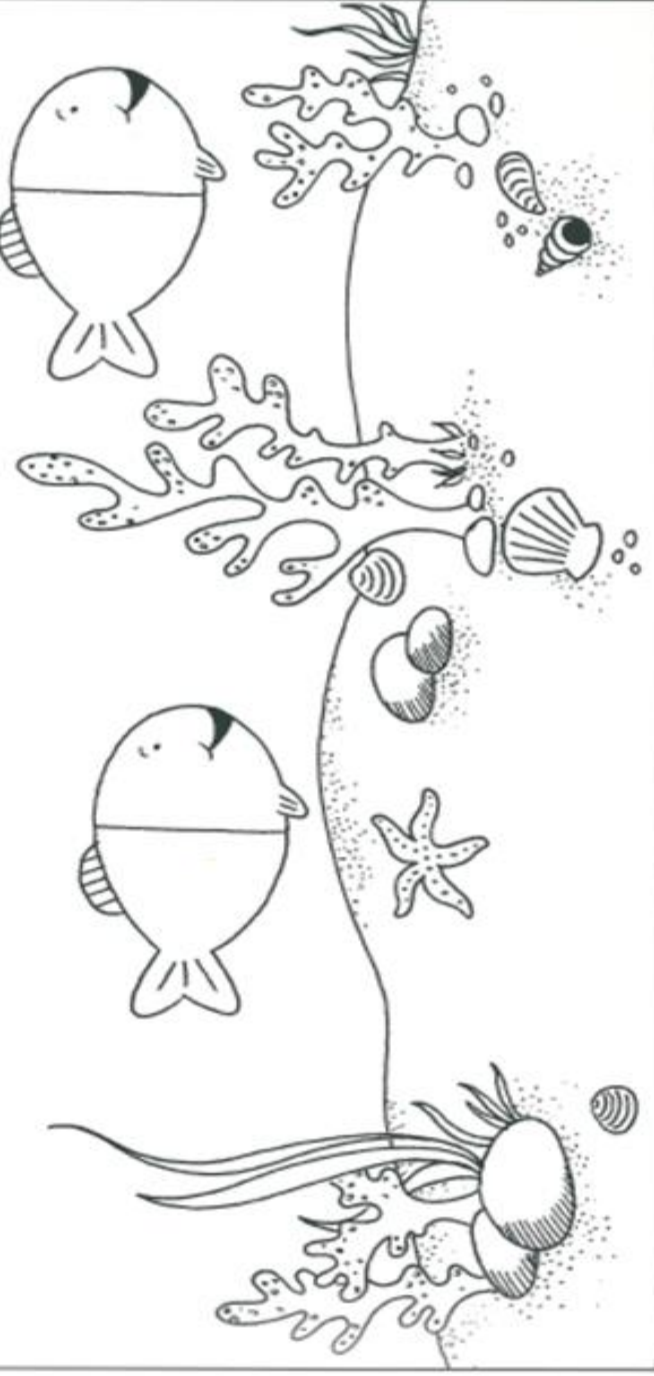
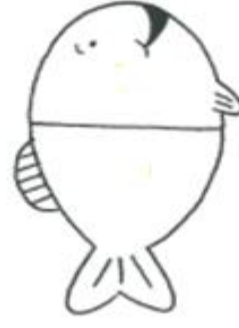
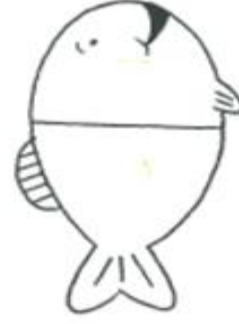
2

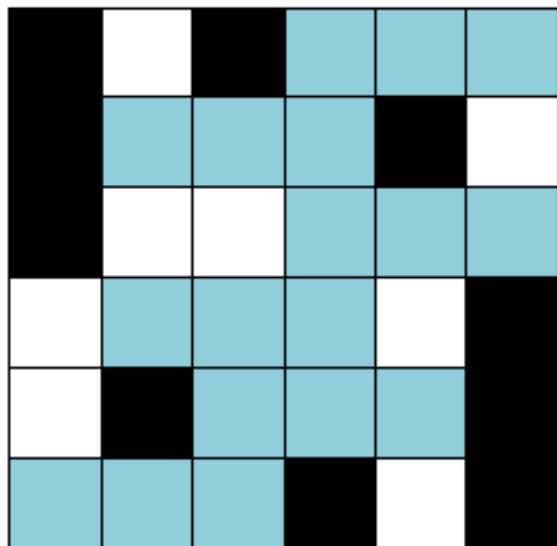
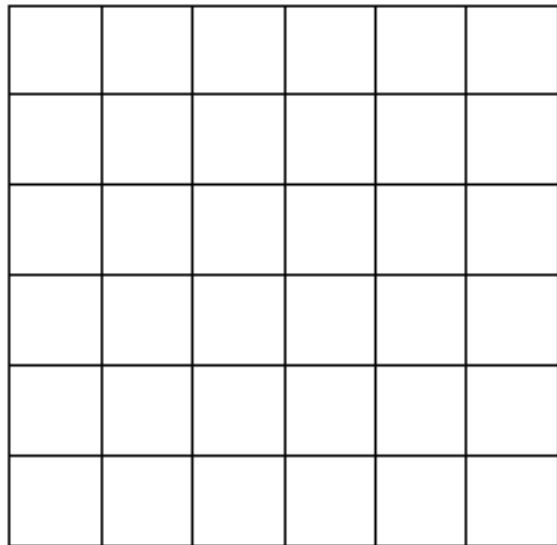
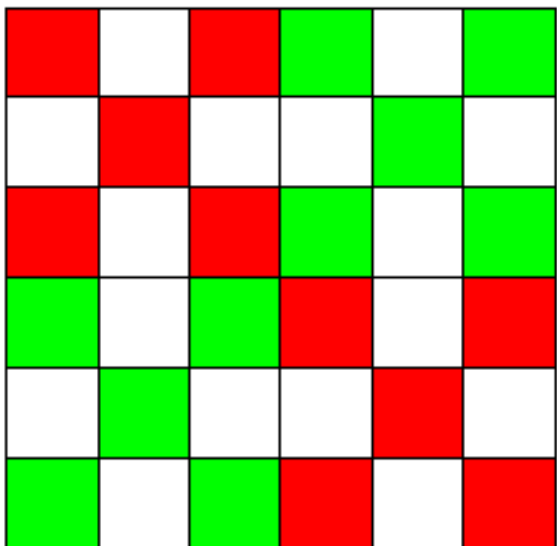
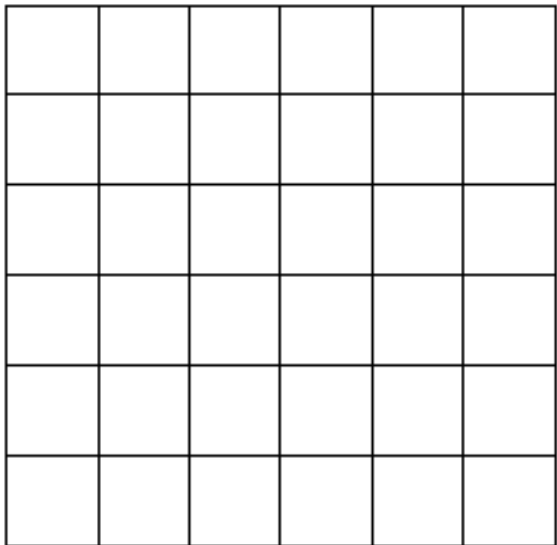
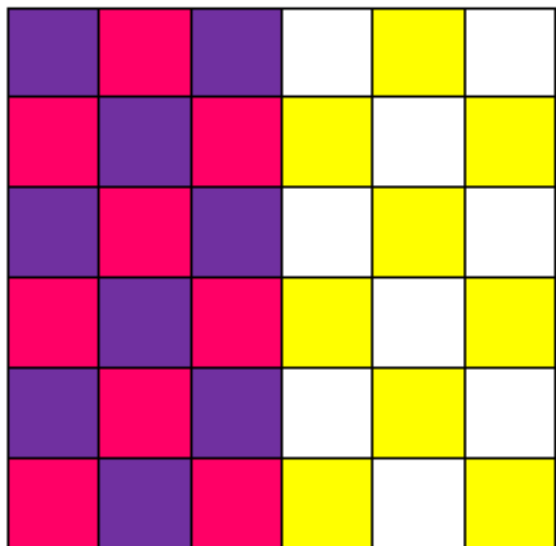
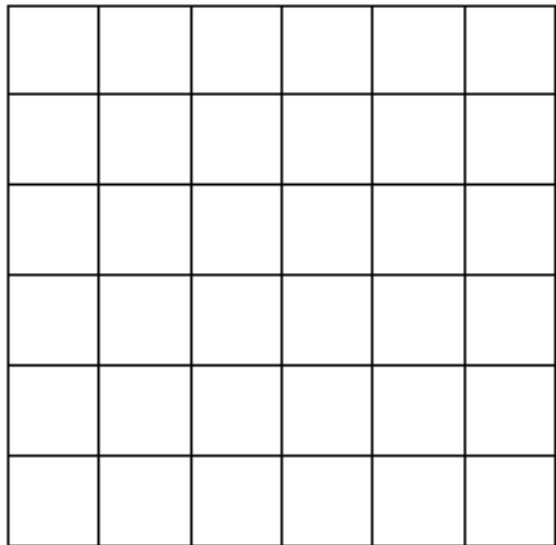
3

Aquarium

Compétence à acquérir :
Savoir créer à partir
d'une règle

Chaque poisson peut avoir une ou deux couleurs. Choisis trois couleurs.
Colorie chaque poisson différemment.





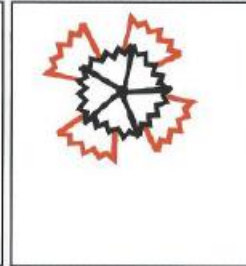
L'ŒILLET



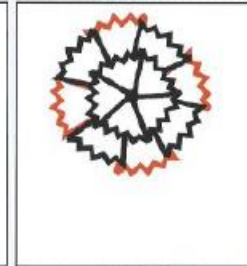
Je trace un gros point et 5 traits rayonnants à partir de ce point.



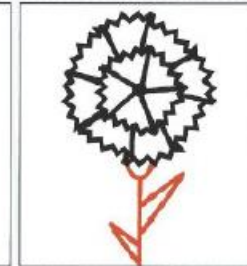
Je relie les traits rayonnants entre eux par des lignes brisées.



À partir des lignes brisées, je trace 6 traits obliques que je relie deux à deux par des lignes brisées.



Je dessine d'autres pétales en traçant à nouveau des traits obliques reliés par des lignes brisées.



Je dessine la tige en traçant un pont à l'envers et un trait vertical en dessous. Je dessine 2 feuilles en traçant une ligne brisée de chaque côté de la tige.