

Comprendre le fonctionnement de la langue CE1 - Période 5

Grammaire	G12 : La forme affirmative et la forme négative	Ordre des leçons : V13 : Les contraires G12 : La forme affirmative et la forme négative C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir O18 : Les sons [an] (an, en, am, em), [on], [in] (in, im, ein, ain, em, aim), [in] (in, im, ein, ain, em, aim) C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. V14 : A table ! V15 : Les animaux Révisions
	Révisions	
Conjugaison	C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir	
	C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir.	
	Révisions	
Orthographe	O18 : Les sons [an] (an, en, am, em), [on], [in] (in, im, ein, ain, em, aim)	
	Révisions	
Vocabulaire	V13 : Les contraires	
	V14 : A table !	
	V15 : Les animaux.	
	Révisions	

Vocabulaire CE1 : V13 : "Les contraires" (n°1)	. Cherchons p.120 : Observez les mots en rose. Quels mots du texte veulent dire le contraire ? Sortir est le contraire de rentrer. Petit est le contraire de grand. Domestique(s) est le contraire de sauvage. Connaissez-vous d'autres mots de sens contraire ? Par exemple : chaud/froid, méchant/gentil, fragile/solide, entrer/sortir, arriver/partir, une montée/une descente, une ouverture/une fermeture... . Lire la leçon V13, la coller et colorier le rond en bleu. . Exercices 1, 2, 4 p.120/121
Vocabulaire CE1 : V13 : "Les contraires" (n°2)	. Oral : défi langue p.121 . Exercices 3, 5, 6, 7 p.121
Vocabulaire CE1 : V13 : "Les contraires" (n°3)	Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour Fiche exercices "les contraires"
Grammaire CE1 : G12 : La forme affirmative et la forme négative (n°1)	. Cherchons p.10 : Observez la phrase en rose. Pouvez-vous dire le contraire ? Vous serez tranquilles. Cette première question permet d'isoler les mots de négation et de remarquer qu'il y en a deux. Quels petits mots avez-vous enlevés à la phrase ? On a enlevé ne et pas. Observez la phrase en bleu. Pouvez-vous la transformer pour dire le contraire ? Le dragon ne se cache pas dans les montagnes, sous terre ou dans une caverne. / ou / Le dragon ne se cache ni dans les montagnes, ni sous terre, ni dans une caverne. . Lire la leçon G12, la coller et colorier le rond en rose. . Exercices 1, 2 p.10/11
Grammaire CE1 : G12 : La forme affirmative et la forme négative (n°2)	. Oral : défi langue p.11 . Exercices 3, 4, 5 p.11
Grammaire CE1 : G12 : La forme affirmative et la forme négative (n°3)	Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour Fiche exercices supplémentaire03 (forme affirmative et négative)
Grammaire CE1 : G12 : La forme affirmative et la forme négative (n°4)	Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour Fiche exercices BoutdeGomme sur la phrase négative (Kroquela)
Conjugaison CE1 : C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir n°1	. Cherchons p.53 : À quel temps sont écrites les phrases du texte 1 ? Pour quelle raison ? Elles sont écrites à un temps du passé : l'imparfait. Le texte décrit les bicyclettes d'autrefois. À quel temps sont écrites les phrases du texte 2 ? Pour quelle raison ? Elles sont écrites au présent. Le texte décrit les bicyclettes d'aujourd'hui. Donnez l'infinitif des verbes du texte 1. étaient →être / avaient →avoir / tombaient →tomber / pédalaient →pédaler Poursuivre l'activité de découverte en demandant aux élèves de conjuguer à l'imparfait les verbes être, avoir et tomber sur leur ardoise. . Lire la leçon C11, la coller et colorier le rond en vert. . Exercices 1 et 2 p.54
Conjugaison CE1 : C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir n°2	. Oral : défi langues p.54 . Exercices 3, 4, 5 p.54
Conjugaison CE1 : C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir n°3	Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour Fiche exercices BoutdeGomme sur les verbes en -er au présent.
Conjugaison CE1 : C11 : L'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir n°4	Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour Fiche exercices BoutdeGomme sur les verbes être et avoir au présent.
Orthographe CE1 : O18 : Les sons [an] (an, en, am, em), [on], [in] (in, im, ein, ain, em, aim) n°1	. Cherchons p.90 : Observez les mots en couleur. Quel est le son commun aux mots en orange ? Les mots en orange contiennent tous le son [AN] (penser, lisant, rentrant, Maman). Demander aux élèves de citer d'autres mots contenant le son. Quel est le son commun aux mots en vert ? Et aux mots en violet ? Les mots en vert contiennent le son [IN] (lapin, vilain, Gredin) et les mots en violet le son [ON] (on, son, maison). Connaissez-vous d'autres manières d'écrire ces sons ? Le son [AN] peut aussi s'écrire am et em. Le son [OM] peut aussi s'écrire om. Le son [IN] peut aussi s'écrire im, aim et ym. . Exercices 1, 2, 3, 4 p.90/91
Orthographe CE1 : O18 : Les sons [an] (an, en, am, em), [on], [in] (in, im, ein, ain, em, aim) n°2	. Oral : Défi langue p.91 . Exercices 5, 6, 7, 8 p.91
Conjugaison CE1 : C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. n°1	. Cherchons p.60 : Quand la souris a-t-elle découvert le sou ? La souris a découvert le sou hier, en balayant sa maison. Donnez l'infinitif des verbes en couleur. Il s'agit des verbes trouver, acheter, manger, arriver et voler. Quel verbe accompagne trouvé, acheté, mangé et volé ? Il s'agit du verbe avoir (qui devient auxiliaire dans les temps composés). Quel verbe accompagne arrivé ? Il s'agit du verbe être (qui devient auxiliaire dans les temps composés).

	<p>. Lire la leçon C12, la coller et colorier le rond en vert.</p> <p>. Exercices 1, 2, 3 p.61</p>
Conjugaison CE1 : C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. n°2	<p>. Oral : Défi langue p.61</p> <p>. Exercices 4, 5, 6 p.61</p>
Conjugaison CE1 : C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. n°3	<p>Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour</p> <p>Fiche exercices BoutdeGomme sur les verbes en -er au passé composé n°1.</p>
Conjugaison CE1 : C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. n°4	<p>Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour</p> <p>Fiche exercices BoutdeGomme sur les verbes en -er au passé composé n°2.</p>
Conjugaison CE1 : C12 : Le passé composé des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir. n°5	<p>Fiche exercice supplémentaire à coller dans le cahier du jour</p> <p>Fiche exercices BoutdeGomme sur les verbes être et avoir au passé composé.</p>
Vocabulaire CE1 : V14 : A table! (n°1)	<p>. Cherchons p.134 : Observez les illustrations. À quel dessin correspond le petit déjeuner ? Quel repas est illustré en 3 ? Le petit déjeuner correspond au dessin 1. Le dessin 3 représente le goûter. Faites la liste des aliments illustrés en 4. Est-ce que vous consommez d'autres aliments au déjeuner ou au dîner ? Dans le dessin 4, on peut voir de la salade verte, des haricots verts, du poisson, un yaourt et une compote.</p> <p>. Exercices 1, 4 p.134/135</p>
Vocabulaire CE1 : V14 : A table! (n°2)	<p>. Oral : défi langue p.134</p> <p>. Exercices 2, 3, 5 p.135</p>
Vocabulaire CE1 : V15 : Les animaux (n°1)	<p>. Cherchons p.140 : Comment les animaux sont-ils regroupés sur l'illustration ? Les animaux sont regroupés par catégories. (Faire nommer les caractéristiques des animaux représentés.) Associez chaque famille d'animaux à son étiquette. A les mammifères, B les insectes, C les oiseaux, D les poissons, E les reptiles.</p> <p>. Exercices 1, 2, 3 p. 140</p>
Vocabulaire CE1 : V15 : Les animaux (n°2)	<p>. Oral : défi langues p.141</p> <p>. Exercices 4, 5, 6, 7 p.141</p>
Grammaire CE1 : Révisions n°1	<p>Révisions grammaire (la phrase ; la ponctuation ; forme affirmative et négative ; le verbe ; le sujet et les PP)</p> <p>Exercices p.18/19</p> <p>1. La phrase et les signes de ponctuation : ex. 1, 2, 3, 4, 5 p.18</p> <p>2. Forme affirmative et négative, le verbe, le sujet et les PP : exercices 6, 7, 8, 9, 10, 11 p.19</p>
Grammaire CE1 : Révisions n°2	<p>Révisions grammaire (les noms, les GN, les déterminants, l'adjectif).</p> <p>Exercices p.32/33</p> <p>1. Les noms et les GN : ex. 1, 2, 3, 4, 5 p.32</p> <p>2. Les déterminants et les adjectifs : exercices 6, 7, 8, 9, 10, 11 p.33</p>
Conjugaison CE1 : Révisions n°1	<p>Révisions conjugaison : le présent</p> <p>Exercices p.52/53</p> <p>1. Ex. 1, 2, 3, 4, 5 p.52</p> <p>2. Ex. 6, 7, 8, 9, 10, 11 p.52/53</p>
Conjugaison CE1 : Révisions n°2	<p>Révisions conjugaison : le futur, l'imparfait, le passé composé.</p> <p>Exercices p.62/63</p> <p>1. Le futur : Ex. 1, 2, 3, 4, 5 p.62</p> <p>2. Ex. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 p.63</p>
Orthographe CE1 : Révisions des sons	<p>Révisions des sons (p, b, d, t, s, c, g)</p> <p>Exercices p.78/79</p> <p>1. Ex.1, 2, 3, 4, 5 p.78</p> <p>2. Ex. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 p.78/79</p>
Orthographe CE1 : Révisions des sons	<p>Révisions des sons (ill, ou, oi, oin, é, è, an, on, in)</p> <p>Exercices p.92/93</p> <p>1. Les sons ill, ou, oi, oin : Ex.1, 2, 3, 4, 5 p.92</p> <p>2. Les sons é et è : ex. 6, 7, 8 p.92/93</p> <p>3. Les sons an, on, in : ex. 9, 10, 11, 12, 13 p.93</p>
Orthographe CE1 : Révisions des règles d'orthographe	<p>Révisions sur les règles d'orthographe (noms et adjectifs au féminin, noms et adjectifs au pluriel, accord dans le GN, accord sujet-verbe)</p> <p>Exercices p.106/107</p> <p>1. Les noms et adjectifs au féminin : Ex. 1, 2, 3, 4 p.106</p> <p>2. Ex.5, 6, 7, 8 p.106/107</p> <p>3. Ex. 9, 10, 11 p.107</p>
Vocabulaire CE1 : Révisions	<p>Révisions sur les notions de vocabulaire.</p> <p>Exercices p.126/127</p> <p>1. Exercices 1, 2, 3, 4, 5 p.126</p> <p>2. Exercices 6, 7, 8, 9, 10, 11 p.127</p>
EVALUATIONS	Les contraires - Forme affirmative et négative - L'imparfait - Le passé composé.