

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

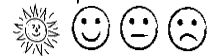
Signature
des parents

CM1

Evaluation de français

Orthographe n°1 : O1, O2

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir former le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail
- Savoir former le pluriel et le féminin des adjectifs qualificatifs

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail

1 Ecris le pluriel de ces noms

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| un détail / des _____ | un épouvantail / des _____ |
| un bateau / des _____ | un noyau / des _____ |
| un boyau / des _____ | un feu / des _____ |
| un adieu / des _____ | un lionceau / des _____ |
| un rail / des _____ | un jeu / des _____ |
| un tableau / des _____ | un lieu / des _____ |
| un gouvernail / des _____ | un tuyau / des _____ |

2 Connais-tu les exceptions ? Ecris le pluriel ou le singulier de chaque nom

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| un bail / des _____ | des coraux / un _____ |
| un pneu / des _____ | un vitrail / des _____ |
| des vantaux / un _____ | un bleu / des _____ |
| un émail / des _____ | un landau / des _____ |
| des soupiraux / un _____ | un émeu / des _____ |

Le féminin des adjectifs qualificatifs

1 Ecris le féminin de ces adjectifs qualificatifs

- | | |
|-----------------|-----------------|
| gras / _____ | ancien / _____ |
| brun / _____ | coquet / _____ |
| calme / _____ | actif / _____ |
| dernier / _____ | heureux / _____ |
| cruel / _____ | vieux / _____ |
| nouveau / _____ | sage / _____ |

2 Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses correctement.

Les joueurs (matinal) _____ s'échauffent sur le terrain. Ils portent des shorts (blanc) _____, des chaussettes (violet) _____ et des maillots (jaune) _____.

Une foule (impatience) _____ envahit les gradins, malgré la température (glaciale) _____. L'arbitre siffle deux coups (bref) _____. Le match (amicale) _____ peut commencer.