

Permettre aux élèves de construire des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner.

Contribuer à leur formation de citoyens.

Explorer les organisations du monde



Téléchargé gratuitement sur <https://viedemaitresse.fr>



	Domaine travaillé	Thématiques / Compétences visées	Contenu succinct de la séance (45 min)
S1	Questionner le temps : se situer dans le temps	<input type="checkbox"/> <u>Se repérer dans le temps et le mesurer</u> → Identifier les rythmes cycliques du temps.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°1</u> : Le déroulement de la journée. <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que la journée est divisée en 24 heures (heure, minute, seconde). - Les différents temps d'une journée (école, repas, coucher) ; positionnement des événements les uns par rapport aux autres.
S2		→ Lire l'heure et les dates → Le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°2</u> : Le déroulement de la semaine. <ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine (notions de jour, de semaine).
S3		→ La journée est divisée en heures. → La semaine est divisée en jours.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°3</u> : Les mois de l'année <ul style="list-style-type: none"> - Introduction de la date en abrégé.
S4		→ Unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°4</u> : Le calendrier <ul style="list-style-type: none"> - Comment utiliser un calendrier ? Les différents types de calendriers.
S5		→ Les évènements quotidiens, hebdomadaires, récurrents, et leur positionnement les uns par rapport aux autres.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°5</u> : Les saisons <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le caractère cyclique des saisons.
S6		→ Continuité et succession, antériorité et postériorité, simultanéité.	<input type="checkbox"/> Séquence T1 : Se repérer dans le temps proche. <u>Séance n°6</u> : Les outils pour mesurer le temps qui passe (heure, date, siècle, etc...)
S7			<input type="checkbox"/> Bilan de fin de période.