

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE ET DES OBJETS TECHNIQUES

CP

LE MONDE VIVANT

CONNAÎTRE LES CARACTERISTIQUES DU MONDE VIVANT, SES INTERACTIONS, SA DIVERSITE :

Les êtres vivants : animaux et végétaux (différence, construction ...)

RECONNAÎTRE DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A SA SANTE :

Santé, hygiène et sécurité (mouvement, alimentation ...)

LA MATIERE

DEFINIR ET IDENTIFIER LES ETATS DE LA MATIERE, OBSERVER LES CHANGEMENTS :

L'eau : solide, liquide, dans la nature, le cycle de l'eau, transformation (glace)

LES OBJETS TECHNIQUES

COMPRENDRE LA FONCTION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN OBJET FABRIQUE, RESPECTER LES REGLES ELEMENTAIRES DE SECURITE :

Le moulin à eau : fabrication

Objet mécanique/électrique (la lampe de poche)

Les dangers de l'électricité pour le corps

COMMENCER A S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE : L'équipement informatique

CE1

LE MONDE VIVANT

CONNAÎTRE LES CARACTERISTIQUES DU MONDE VIVANT, SES INTERACTIONS, SA DIVERSITE :

Différencier les êtres vivants et les non vivants

Les régimes alimentaires des animaux

La reproduction des animaux ; les chaînes de prédation

RECONNAÎTRE DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A SA SANTE : Les manifestations de la vie chez

l'enfant : croissance, dentition, équilibre alimentaire

LA MATIERE

CONSTRUIRE LA CONNAISSANCE DE LA MATIERE ET DE SA CONSERVATION :

Différencier les trois états de la matière

Propriétés des solides et des liquides

L'eau : solidification et fusion (//phénomènes météorologiques)

Autres substances passant de l'état solide à l'état liquide et inversement

LES OBJETS TECHNIQUES

COMPRENDRE LA FONCTION ET LE FONCTIONNEMENT D'OBJETS FABRIQUES :

Définition d'un objet technique

Outils, machines ... liés à un métier artisanal ou industriel

Le treuil : fabrication

COMMENCER A S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE :

Traitement de texte (caractères particuliers, enregistrer, copier/coller ...)

CE2

LE MONDE VIVANT

CONNAÎTRE LES CARACTERISTIQUES DU MONDE VIVANT, SES INTERACTIONS, SA DIVERSITE :

Étapes de vie d'un végétal, d'un animal à croissance continue, d'un animal à croissance discontinue

Familles d'animaux et réseaux alimentaires

Mieux gérer le papier à l'école, le recyclage

RECONNAÎTRE DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A SA SANTE :

Les mouvements corporels ; éducation nutritionnelle

LA MATIERE

IDENTIFIER LES ETATS DE LA MATIERE ET OBSERVER LES CHANGEMENTS D'ETATS :

Caractéristiques des différents états de l'eau

Le cycle naturel de l'eau dans la nature

Matérialité et compressibilité de l'air

LES OBJETS TECHNIQUES

COMPRENDRE LA FONCTION ET LE FONCTIONNEMENT D'OBJETS FABRIQUES :

Monter un objet avec un plan, une notice de montage

Illustrer une frise chronologique avec des objets techniques ou machines caractéristiques

REALISER UN CIRCUIT ELECTRIQUE SIMPLE EN RESPECTANT LES REGLES ELEMENTAIRES DE SEECURITE :

Constituants et fonctionnement

Exemples de bons conducteurs et d'isolants

Fabrication d'un testeur ludique (jeu de questions/réponses)

COMMENCER A S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE :

Décrire l'équipement informatique

Traitement de texte (rédaction et mise en page)