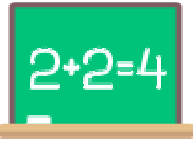
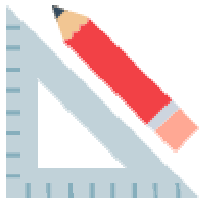
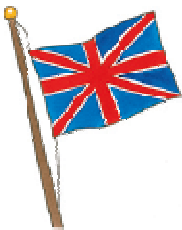
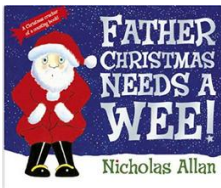
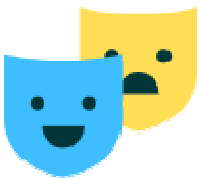


Domaines	Cycles	Objectifs
	Cycle 2	☐ Identifier et écrire des phrases (majuscule, point, sens). ☐ Connaître et utiliser les signes de ponctuation usuels (, ? ! :) ☐ Distinguer et utiliser les phrases affirmatives / négatives. ☐ Identifier le verbe et son sujet dans une phrase simple. ☐ Connaître et utiliser les pronoms personnels. ☐ Identifier l'infinitif d'un verbe. ☐ Distinguer passé, présent, futur. ☐ Conjuguer les verbes en -er au présent de l'indicatif. ☐ CE2 / Conjuguer être et avoir au présent de l'indicatif. ☐ Différencier les syllabes / mots / phrases. ☐ Ecrire les nombres en lettres de 0 à 100. ☐ Connaître l'alphabet et utiliser un dictionnaire. ☐ CE2 / Identifier et utiliser les accents.
	Cycle 3	☐ Identifier et utiliser les types de phrases. ☐ Distinguer et utiliser les phrases affirmatives / négatives. ☐ Identifier le verbe et son sujet (phrase simple / complexe). ☐ Identifier les noms (propre / commun) et les déterminants. ☐ Maîtriser les accords sujet / verbe + dans le groupe nominal. ☐ Distinguer passé, présent, futur. ☐ Identifier l'infinitif d'un verbe. ☐ Conjuguer tous les verbes au présent de l'indicatif. ☐ Conjuguer les verbes en -er au futur de l'indicatif. ☐ Utiliser un dictionnaire. ☐ Orthographier sans erreur les mots invariables courants. ☐ Mobiliser ses connaissances pour écrire sans erreur, sous la dictée, un texte de quelques lignes.
	Cycle 2	☐ Connaître et maîtriser les gestes de l'écriture cursive ☐ Lire et comprendre des textes : ⇒ Récits humoristiques / Documentaires / Bande dessinée ☐ Rédiger une lettre (correspondance scolaire) : se présenter.
	Cycle 3	☐ Lire, comprendre et transposer des extraits de textes divers : ⇒ Documentaires / Contes / Textes informatifs. ☐ Rédiger un texte cohérent de 5 à 10 lignes. ☐ Copier un texte rapidement et sans erreur. ☐ Comprendre des récits de voyage : <u>Les derniers géants</u> / <u>La Rivière Rouge</u> / <u>Le Pays de Jade</u> (François Place). ☐ Projet « carnets de voyage » : ⇒ Définir son personnage principal + lieu de départ + moyen de transport. ⇒ Découverte et description du pays à visiter + rencontres. ☐ Rédiger une lettre (correspondance scolaire) : se présenter.

Domaines	Cycles	Objectifs
	Cycle 2	☐ CE1 / Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 99. ☐ CE1 / Comparer et ranger les nombres de 0 à 99. ☐ CE1 / Connaître le nombre 100. ☐ CE2 / Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999. ☐ CE2 / Comparer et ranger les nombres de 0 à 999. ☐ CE2 / Connaître le nombre 1 000.
	Cycle 3	☐ Lire, écrire, décomposer et comparer les nombres de 0 à 9 999. ☐ CM1 / Connaître les nombres de 0 à 999 999. ☐ CM2 / Connaître les nombres jusqu'aux millions.
	Cycle 2	☐ Calcul rapide / réfléchi / posé ⇒ Additionner / Soustraire des entiers (sans / avec retenue). ☐ Connaître les doubles / les moitiés. ☐ Connaître les compléments à 10 / à 100. ☐ CE2 / Utiliser la calculatrice.
	Cycle 3	☐ Calcul rapide / réfléchi / posé ⇒ Additionner / Soustraire / Multiplier des entiers. ⇒ Connaître ses tables de multiplication de 2 à 9. ⇒ Multiplier par 10, 100, 1 000.
	Cycle 2	☐ Se repérer sur un plan / un quadrillage. ☐ CE1 / Effectuer des tracés propres et précis à la règle. ☐ Distinguer et tracer des segments / des droites. ☐ Repérer des points alignés. ☐ CE2 / Repérer le milieu d'un segment. ☐ Reproduire une figure sur un quadrillage.
	Cycle 3	☐ Connaître et utiliser le vocabulaire / codage géométrique. ☐ Identifier et tracer des droites perpendiculaires / parallèles. ☐ Identifier et tracer des polygones : les quadrilatères.
	Cycle 2	☐ Utiliser la règle pour mesurer une longueur. ☐ Connaître et utiliser les unités de mesures de longueur. ☐ Connaître les unités de temps (seconde, minute, heure, jour...). ☐ Lire l'heure.
	Cycle 3	☐ Connaître et utiliser les unités de mesures de longueur. ☐ Convertir des longueurs. ☐ Calculer un périmètre. ☐ Lire l'heure et calculer des durées.
	Cycle 2	☐ Utiliser l'addition / la soustraction pour résoudre des problèmes.
	Cycle 3	☐ Utiliser la soustraction / l'addition / la multiplication pour résoudre des problèmes.

Domaines	Cycles	Objectifs
	Cycle 2 Cycle 3	☐ SE REPERER DANS LE TEMPS ⇒ Connaître différentes manières de découper le temps. ⇒ Distinguer jour, semaine, mois, année, décennie, siècle, millénaire. ⇒ Se repérer sur un calendrier / une frise historique. ☐ L'ANTIQUITE ⇒ Connaître le mode de vie des Gaulois. ⇒ Connaître des personnages / dates historiques : Jules César, Vercingétorix, bataille d'Alésia (52 av. Jésus-Christ). ⇒ Connaître des éléments de romanisation de la Gaule. ☐ LE MOYEN-AGE ⇒ Savoir quels sont les éléments qui composent un château-fort. ⇒ Connaître un château-fort de la région : Guédelon. ☐ LES TEMPS MODERNES ⇒ Connaître un château de la Renaissance : Chambord. ⇒ Connaître des personnages historiques : François Ier, Léonard de Vinci. ⇒ Identifier des explorateurs et les lier aux Grandes Découvertes (Christophe Colomb, Magellan).
	Cycle 2 Cycle 3	☐ SE REPERER DANS L'ESPACE ⇒ Connaître quelques caractéristiques de la planète Terre. ⇒ Connaître les différents océans et savoir les situer à l'aide d'un planisphère. ⇒ Connaître la sélection des merveilles du monde de nos jours. ⇒ Savoir repérer des pays sur un planisphère. ⇒ Se sensibiliser au patrimoine mondial. ⇒ Savoir situer la France en Europe. ⇒ Connaître les pays de l'Europe voisins de la France. ☐ DECOUVRIR LE LIEU OÙ J'HABITE ⇒ Comprendre comment est organisée une ville. ⇒ Connaître les plus grandes villes de France. ⇒ Distinguer urbain / rural. ⇒ Localiser et situer l'espace rural dans lequel on vit. ⇒ Connaître la notion de densité.

Domaines	Cycles	Objectifs
	Cycle 2	☐ LES OBJETS TECHNIQUES ⇒ Réaliser un objet (marque-page). ⇒ Expliquer les étapes de sa conception.
	Cycle 3	☐ LA TERRE DANS LE SYSTÈME SOLAIRE ⇒ Comprendre l'origine des séismes. ⇒ Décrire un séisme. ⇒ Evaluer les risques pour les populations. ⇒ Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique. ⇒ Connaître différents gestes pour lutter contre le réchauffement climatique. ☐ L'INFORMATION ⇒ Identifier les différences entre signal, code et information. ⇒ Expliquer les signaux de sécurité. ☐ LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT ⇒ Distinguer des stratégies d'adaptation aux variations climatiques dans un même milieu.
	Cycle 2	☐ ETRE UN ELEVE ⇒ Connaître et appliquer les règles de vie à l'école. ⇒ Apprendre avec les autres. ⇒ Prendre des responsabilités.
	Cycle 3	☐ FRATERNITE ET TOLERANCE ⇒ Distinguer ce qui est juste / injuste. ⇒ Connaître le principe de la laïcité (<u>rappel</u> : charte de la laïcité) : croire ou ne pas croire. ⇒ Connaître un extrait de notre hymne national : <u>la Marseillaise</u> .
	Cycle 2	☐ REALISER UNE PERFORMANCE (COURSE LONGUE) ⇒ Courir à allure régulière sans s'essouffler pendant 6 à 15 minutes (selon les capacités de chacun). ⇒ Gérer ses efforts avec efficacité et sécurité.
	Cycle 3	⇒ Appliquer et construire des principes de vie collective : règles d'hygiène, prise en compte de sa santé et de celle des autres. ☐ CONDUIRE ET MAITRISER UN AFFRONTLEMENT ⇒ Respecter des règles essentielles de jeu et de sécurité. ⇒ Rechercher le gain du jeu, de la rencontre. ⇒ Jouer différents rôles : attaquant, défenseur, arbitre, observateur.

Domaines	Cycles	Objectifs
	Cycle 2 Cycle 3	☐ CHANTER ET INTERPRETER ⇒ Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. ⇒ Mémoriser et chanter par cœur un chant appris par imitation, soutenir un bref moment de chant en solo : <u>C'est de l'eau</u> / <u>A mon âge</u> / <u>Loin du froid de décembre</u> . ☐ DANSER ⇒ S'engager dans une action artistique destinée à être présentée aux autres en maîtrisant les risques et ses émotions : <u>Last Christmas</u> .
	Cycle 2 Cycle 3	☐ Créer un objet personnel en utilisant la technique du pliage (origami) : marque-page d'angle en forme de papillon. ☐ Illustrer des poésies en respectant leur thème. ☐ Créer un objet collectif (boîte pour faire circuler les carnets de voyage qui devront être réalisés). ☐ Dessiner, découper, assembler et coller : <u>Les pingouins sur la banquise</u> (blog : Mes petits bonheurs). ☐ Spécial « Noël » : utiliser des stylos peinture 3D et des strass pour décorer des bougeoirs (site : 10 doigts).
	Cycle 2 Cycle 3	☐ Connaître et réciter l'alphabet en anglais (comptine : <i>ABC song</i> « learn ABC Alphabet for children / Education ABC Nursery Rhymes »). ☐ Comprendre les consignes de classe : Stand up / Sit down / Hands up / Hands down / Come in / Go out / Go to the board / May I have a pen ? / Open your book / Close the curtains... ☐ Etre capable de se présenter en anglais. ☐ Ecouter et comprendre des albums : <u>Go under the sea</u> / <u>Father Christmas needs a wee !</u>   ☐ Connaître une fête emblématique : Halloween. ☐ Connaître les nombres de 1 à 10 (comptine : <i>10 green bottles</i>). ☐ Se familiariser avec le vocabulaire de Noël.
	Cycle 2 Cycle 3	☐ Mémoriser des textes : ⇒ CE1-CE2 : <u>La bouteille d'encre</u> (M. Carême) / <u>La saison dorée</u> (K. Persillet) / <u>Le poisson rouge</u> (P. Coran) / <u>Trois petits sapins</u> (J.L. Vanham). ⇒ CM1-CM2 : <u>L'école est fermée</u> (G. Jean) / <u>La cigale et la fourmi</u> (La Fontaine) / <u>Petite pomme</u> (G. Norge) / <u>Le sapin de Noël</u> (P. Chaponnière).