

Mathématiques : jeudi 19 mars

1. Activité ritualisée

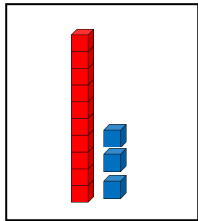
- Ecris en lettres

1 :

2 :

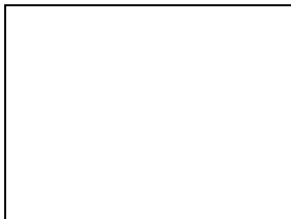
- Pour chaque nombre dessine dans le cadre le bon nombre de dizaines et d'unités

exemple : 13

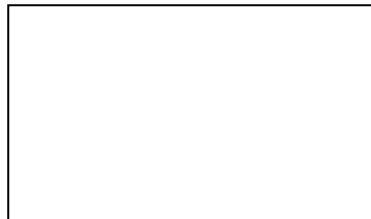


À ton tour

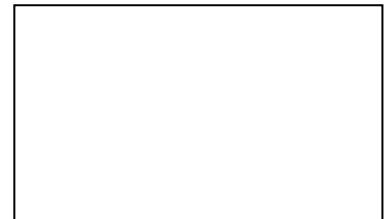
34

Un rectangle vide à l'intérieur d'un cadre, destiné à être rempli avec des blocs pour représenter le nombre 34.

56

Un rectangle vide à l'intérieur d'un cadre, destiné à être rempli avec des blocs pour représenter le nombre 56.

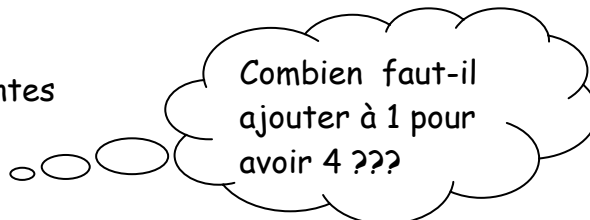
45

Un rectangle vide à l'intérieur d'un cadre, destiné à être rempli avec des blocs pour représenter le nombre 45.

2. Calcul mental

Complète les additions suivantes

exemple : $1 + 3 = 4$



N'hésite pas à utiliser des jetons pour t'aider. Si tu n'en as pas demande à un adulte, un grand frère ou grande sœur de te donner des pâtes ou alors découpe des bouts de papier.

À ton tour

$1 + \dots = 6$

$7 + \dots = 10$

$4 + \dots = 9$

$2 + \dots = 11$

3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Tom adore les toupies, il en a 4. Pour son anniversaire, son copain lui en offre 2.
Combien a-t-il de toupies maintenant ?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Maintenant, Tom a toupies.

4. Apprentissage :

- Ecriture des nombres en lettres

9

14

10

18

Attention à bien respecter le lignage !

- Pyramide : complète les pyramides

exemple

