

Projet de séjour en milieu Alpin.
Découverte du ski et des risques inhérents aux activités physiques de montagne

Le séjour :

Nous proposons d'effectuer une sortie de 5 jours consécutifs dans une station des alpes en période hivernale. Actuellement, nous pouvons proposer un séjour du 14 au 18 janvier 2012 à Pralognan la Vanoise dans un centre UCPA (union des centres de plein air).

La pratique support :

Le ski alpin sera la pratique support du séjour.

L'encadrement :

Il faut distinguer l'encadrement du ski et celui du séjour :

En ce qui concerne le ski, les élèves seront pris en charge par des moniteurs diplômés d'état afin de respecter les prérogatives ministérielles. Bien entendu, les professeurs d'EPS doivent contrôler et valider l'ensemble des interventions pédagogiques et connaître les lieux exacts de pratique pour chacun des élèves. Cette organisation voulue par le rectorat empêche les professeurs d'EPS d'intervenir directement dans les groupes mais leur donne l'entière responsabilité de la coordination et de l'action pédagogique pour le séjour.

L'encadrement du séjour sera assuré par l'équipe constituée de 6 personnes issues de l'établissement scolaire. Hormis les surveillances permanentes qu'entraîne un séjour de ce type (nuit, couché, repas, après ski,...), cet encadrement se chargera de l'organisation et du bon déroulement d'activités à visée éducative décrites ci-après dans ce projet.

Les objectifs visés lors du séjour :

1: répondre au projet d'établissement qui vise à permettre à toute une classe d'âge de découvrir un environnement particulier. Il s'agit de permettre aux enfants des classes de 5ème de découvrir le milieu montagnard à travers la pratique du ski alpin. Ce séjour est pour beaucoup d'enfants le seul moyen de découvrir les activités de montagne (une moyenne de 65% des participants n'ayant jamais fais de ski alpin durant les 3 derniers séjours).

2: Répondre aux objectifs généraux d'éducation fixés dans le socle commun de compétences par le livret personnel de compétences (ce que nul n'est censé ignorer en fin de cursus scolaire) :

-compétence 6 : vie collective et sociale. Les élèves acquièrent un comportement autonome et responsable en respectant des règles de vie collective, des règles de sécurité, de respect du matériel et de l'environnement, en adoptant aussi des comportements favorables à la santé.

-compétence 7 : autonomie et initiative. Ils mobilisent leurs ressources intellectuelles et physiques pour évoluer et progresser dans une activité physique de pleine nature.

-compétence 4 : technologies de l'informatique et de la communication. Ils vont apprendre à saisir et publier des textes et des images sur internet et mettre en ligne des documents de type (powerpoint).

-compétences 3 et 5 : Le développement durable ainsi que la culture humaniste seront abordés lors du séjour qui se déroulera dans le parc national de la Vanoise.

3: Répondre aux objectifs de l'EPS. En pratiquant un sport de glisse qui complète parfaitement la programmation pleine nature (course d'orientation et escalade) du collège.

Les moyens mis en œuvre et actions proposées :

-Le ski : Chaque élève aura 20h de cours collectifs en présence d'un moniteur diplômé d'état et sera intégré à un groupe correspondant à son niveau de pratique. Les enseignants circuleront durant toute la semaine d'un groupe à l'autre.

Ces groupes seront constitués le lundi après 2h de ski et comme les enfants n'évoluent pas tous au même rythme un ré-équilibre aura lieu le mardi soir lors d'une réunion entre les moniteurs et les professeurs d'EPS. Les élèves apprennent à travers cette pratique à respecter des consignes de sécurité, à prendre en compte le milieu et les autres utilisateurs. Ils doivent en outre adapter leur équilibre et les trajectoires aux configurations du terrain et aux variations de neige.

-la neige et les avalanches : afin de permettre une meilleure compréhension du milieu montagnard, les élèves auront 3 rendez-vous sur ce thème :

une soirée vidéo et conférence sur le thème de la neige et des avalanches avec un guide ou un spécialiste en nivologie (pisteur, moniteur ou membre ANENA *agence nationale d'étude de la neige et des avalanches*) d'une durée de 2h.

Une séance de travaux pratique avec le professeur de sciences physiques sur les forces de frottement appliquées au manteau neigeux (en 3 groupes, 1h/gpe).

Une séance de recherche de victimes en avalanche façon chasse aux trésors avec les professeurs d'EPS (en 3 groupes, 1h/gpe).

-la communication avec les familles : la tenue d'un blog du séjour ainsi que la mise en ligne de diaporamas et présentations de type (powerpoint) sera à la charge des élèves. Ils seront répartis en 6 groupes de travail. Chaque groupe devra produire et mettre en ligne le « reportage du jour » sur le blog appuyé de photos et créer un petit document de présentation. Ce travail se fera avant le repas du soir, un créneau de 1h à 1h30 étant réservé chaque jour à cette action. 2 ordinateurs portables seront nécessaires.

-Le journal de bord : Un document correspondant à une copie double sera remis à chaque élève au début du voyage. Il sera récupéré par les enseignants d'EPS lors du retour en bus pour être noté. Ce document comportera différents volets correspondant chacun à une expérience vécue durant le séjour. Il fera par exemple référence à la situation d'évaluation qui a permis à l'élève de passer son étoile.

L'évaluation du projet et les productions :

Le journal de bord permettra d'évaluer l'investissement de chaque élève dans les différentes actions proposées.

La qualité et la richesse du blog sera un indicateur direct de l'effort fournis par chaque groupe dans la maîtrise des techniques de l'information et de la communication.

En ce qui concerne le ski proprement dit, nous estimons qu'avec 20h d'enseignement, chaque élève peut accéder à un niveau attesté supérieur à son niveau de départ (ex : de flocon à 1ère étoile...). Il nous semble aussi envisageable que quelques élèves (25% en moyenne) réussissent à passer 2 niveaux d'un coup (ex : de débutant à 1ère étoile ou de première à 3ème étoile).

