



**SYNDICAT  
DES TERRITOIRES  
DE L'EST CANTAL**



Page 1

Contacts  
Particularités projets



Page 2

Déroulement  
Objectifs  
Dates



Page 3

Pistes  
inter séances



Page 4 à 7

Contenu des  
séances



# NOUVEAU !

*Inclus dans le projet  
EXTENSION DES  
CONSIGNES DE TRI*

*A partir d'octobre 2022*



**Projet d'éducation à  
l'environnement  
/prévention des  
déchets**

# *Solidarité et réemploi*

## **SYTEC**

ZA Florizane  
15100 SAINT-FLOUR  
04 71 60 72 64

### **Intervenante**

Emilie VILFROY  
Tél. direct 04 71 60 62 81  
[Emilie.vilfroy@sytec15.fr](mailto:Emilie.vilfroy@sytec15.fr)

## **Ecole**

Date de la rencontre

Professeur, classe et nb d'élèves

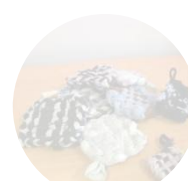
Coordonnées

Horaires de l'école

## **Particularités du projet**

4 séances

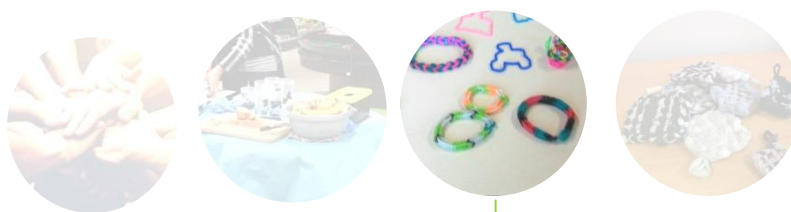
Action solidaire  
concrète



## Objectif général

\_\_\_\_\_ Sensibiliser au réemploi en vue d'une action  
solidaire. \_\_\_\_\_

Séance	Date	Objectifs pédagogiques
<b>1 – Réemployer et être solidaire, comment faire ?</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir et s'appropriier les notions de coopération, solidarité et réemploi</li> <li>- Se préparer à une mise en situation d'action solidaire</li> </ul>
<b>2 – Visite d'un site solidaire local</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des actions solidaires locales et rencontrer ses acteurs.</li> <li>- Prendre conscience des enjeux de solidarité et réemploi par un exemple concret</li> </ul>
<b>3 – Réemployer et être solidaire « en vrai »</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir, connaître et comprendre les différents moyens d'être solidaire, et agir par le biais du réemploi.</li> </ul>
<b>4 – J'agis pour autrui : 1, 2, 3...Action !</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir de façon solidaire et être capable de pratiquer le réemploi</li> </ul>



## Place et rôles du (des) professeur(s) avant, pendant, et après les séances

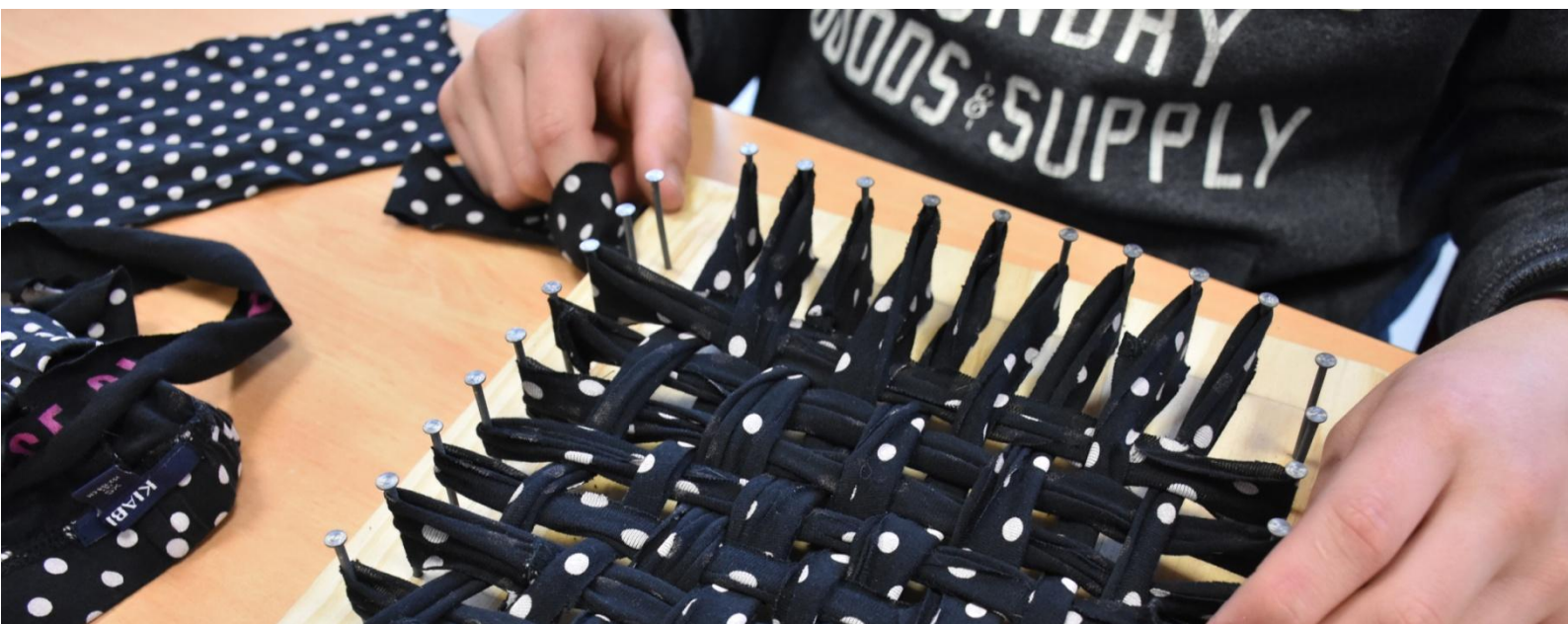
### Propositions, idées ouvertes

NB : Sur cette partie, les professeurs sont autonomes et invités à développer et approfondir le projet selon la méthode qui leur convient. Il est à noter que pour les projets annuels, en interventions régulières, le professeur doit être rigoureux pour les séances qu'il mène.

PERIODE	SEANCE	PROPOSITIONS, CONSEILS, IDEES
<b>En amont du projet</b>		- A concerter et valider : le déroulement et les propositions d'animation, l'action solidaire choisie, l'action de réemploi en séance 1, (à adapter en fonction des installations, des idées et du fonctionnement de l'école)
<b>En amont de l'animation</b>		- un premier recueil des représentations et des pré-acquis des enfants peut être recueilli et transmis à l'animateur, qui pourra adapter l'animation à ces pré-acquis, et évaluer l'évolution des représentations des enfants à la fin de la séquence d'animations. - Identifier le projet solidaire de l'école en vue de la séance 4 (éventuelles concertation avec la direction ou la commune)
<b>Pendant la séance</b>	<b>1</b>	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
<b>Interséances</b>		- Valoriser par le biais d'évaluations ou créations ce qui a été découvert. - Réaliser d'autres actions de réemploi - S'exercer en expression corporelle et renforcer la coopération entre les élèves - Mots aux parents pour la sortie, réservation bus si besoin - Préparation d'une enquête ou de questions pour la sortie
<b>Pendant la séance</b>	<b>2</b>	- Avoir un regard particulier sur la sécurité des enfants - Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
<b>Interséances</b>		- Valoriser par le biais d'évaluations ou créations ce qui a été découvert. - Eventuel apport de matériel par les familles pour la customisation d'un meuble en séance 3
<b>Pendant la séance</b>	<b>3</b>	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la constitution des groupes et références au vécu des enfants
<b>Interséances</b>		- Réflexion sur l'utilisation du meuble - Premières réflexions sur la définition du projet solidaire, répartition des tâches.
<b>Pendant la séance</b>	<b>4</b>	- Encadrement et accompagnement des enfants dans les activités - Aide à la répartition des tâches et à la distribution du goûter
<b>En aval du projet</b>		- Evaluation au quotidien des gestes des enfants, renforcement de la coopération, de la médiation et de la solidarité entre les élèves - Valorisation des créations (théâtre, affichage, exposition, diaporama, chanson...), organisation d'un événement....



## Séance 1 – Réemployer et être solidaire, comment faire ?



### DESCRIPTIF :

Présentation - Annonce du projet

Recueil/Analyse des représentations (notion de solidarité et réemploi)

### Coopérons !

Jeu de coopération pour s'approprier la notion. En bilan du jeu, les avantages et inconvénients de la coopération sont réfléchis.

### Réemployer... mais pourquoi ?

Activité où les enfants devront se débarrasser de déchets, en en disposant le moins possible à la poubelle/déchetterie, qu'ils soient réemployés, réutilisés, ou contribuent à une action d'insertion ou solidaire.

### Solidarité ou coopération : Tout un art !

Quelques activités d'expression corporelles collectives sont réalisées avec les enfants pour les mettre à l'aise. Ensuite, pour s'approprier les notions de coopération et solidarité, différents thèmes et situations seront proposés par petits groupes aux enfants. Ces derniers pourront les mettre en scène de façon improvisée aux camarades.

### Approches pédagogiques

Sensorielle,  
expressive,  
manuelle

--

### Lieu(x)

Classe, école

--

### Durée

½ journée  
(adaptation  
horaire école)



## Séance 2 – Visite d'un site solidaire local



### DESCRIPTIF :

**Rencontrons les acteurs du Cantal.** (cf. dernière page pour la liste des acteurs solidaires)

La visite d'un site solidaire au plus près de l'établissement scolaire, ou bien au souhait du professeur (en fonction par exemple du thème), est réalisée. Liste des sites possibles à visiter :

Si une visite est impossible, à défaut il serait possible de solliciter des acteurs pour venir rencontrer les enfants à l'école

### Approches pédagogiques

Sensorielle,  
investigatrice

--

### Lieu(x)

Site solidaire

--

### Durée

½ journée  
(adaptation  
horaire école)



## Séance 3 – Réemployer et être solidaire « en vrai »



### DESSCRIPTIF

#### Définition du projet / Première organisation

#### Photolangage – Action de solidarité

Un photolangage balaye les actions possibles afin de donner des clés concrètes aux enfants. Un livret résumant ces solutions est donné à chacun.

#### Atelier réemploi

**Note : cet atelier peut être la préparation d'objets pour une éventuelle action solidaire.**

Les enfants réalisent une action de réemploi. Au choix du professeur :

T-Shirt sac

Tawashi

Boîtes de conserve échasses

Carrés de serviette à pique-nique japonais

Porte-monnaie en récup'

...etc. tout est possible

#### Ou Customable !

Collectivement, un meuble récupéré en déchetterie est customisé et rafraîchi par les enfants.

### Approches pédagogiques

expressive,  
manuelle

--

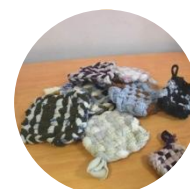
### Lieu(x)

Classe, école

--

### Durée

½ journée  
(adaptation  
horaire école)



## Séance 4 – J'agis pour autrui : 1, 2, 3...Action !



### DESCRIPTIF *Note : L'association peut être humanitaire ou de protection animale*

Action solidaire	Objectifs opérationnels
Médiation de classe	Fabrication bâton de parole / Ecriture Charte de la bienveillance / Création de la fiche du médiateur / Aménagement de l'espace de discussion (dedans, ou dehors) / Fabrication du « fil rouge » (méthode tissage japonais) / Fabrication d'un jeu de coopération groupe table de jeu / Fabrication d'un jeu de l'oie sur la coopération groupe accessoires (questions, dés...)
Boîte à... (livres, jouets...)	Courrier à la commune / Repérage et plan du lieu / Courrier aux familles(ou médiathèque...) pour la collecte / Réemploi et transformation d'un meuble en boîte à / Panneau présentation / Customisation des « caisses de collectes » / Article de journal pour un appel au don
Collecte de récup' pour une association	Courrier à l'association / Courrier aux familles pour la collecte / Panneau présentation à l'entrée de l'école / Customisation des « caisses de collectes » (à voir au cas par cas) / Article de journal pour un appel au don / Fiche consigne pour la collecte / Banderole « Nous aidons l'association... »
Collecte alimentaire pour une association	
Vente de fabrications pour une association	Courrier à l'association / Article de journal / Banderole « Nous aidons l'association... » / Groupes fabrication
Troc interne classe	Séance ci (séance d'avant : mot donné par l'animatrice et consigne)
Soupe solidaire (fête de l'école...)	Contact des magasins alimentaires / Affiche « soupe solidaire » / Mot appel aux parents pour distribution affiches / Article de journal / Banderole « Soupe solidaire » / Préparation du stand soupe / Campagne de com' : scénettes photo avec des légumes

### Approches pédagogiques

pragmatique

--

### Lieu(x)

Classe, école

--

### Durée

½ journée  
(adaptation  
horaire école)

**Action solidaire : qui ? quoi ?** L'organisme solidaire ou l'action est présentée (au cas par cas localisation géographique, action, solutions d'aménagement)

**Passons à l'action !** Par groupes, les enfants organisent l'action solidaire (au cas par cas : écriture d'un courrier, création d'une affiche, écriture et envoi d'un mail, réalisation en réemploi, mot pour collecte...etc

Attention, cette liste est non exhaustive, nous comptons la compléter au fur et à mesure. Il est possible que vous connaissiez d'autres petites ou grandes associations, n'hésitez pas à nous en faire part ! Note : même s'il n'y a pas d'action précise de réemploi, le fait par exemple de vendre des fabrications en récup' pour collecter de l'argent est en soi une action de réemploi.

Local			
Organisme	Action Réemploi	Action Solidarité	Commune
ADAPEI		Aide et soutien au parents d'enfants inadaptés	Saint-Flour
ADMR		Service à la personne (jeunes, familles, personnes âgées, handicapés...)	Riom-ès-Montagne, Chaudes-Aigues, Massiac, Murat, Ruynes, Allanche Saint-Flour
ADSEA – ITEP (Association Dép. de Sauveterre de l'Enfant à l'Adulte)		Institut thérapeutique Educatif et Pédagogique	Allanche
AICV (dont les petites mains)	Palettes, textiles, réparation de vêtements	Insertion, magasin textiles petits prix	Saint-Flour (antenne AICV), Murat (les petites mains)
Banque alimentaire/Equipe St Vincent	Nourriture, jouets, textiles, laine	Aides aux personnes dans le besoin	Saint-Flour
Don du sang		Soutien de personnes en détresse médicale	Menet, Roffiac, Chaudes-Aigues, Condat, Molompize, Murat, Pierrefort, Saint-Flour ; Riom-ès-M
Emmaüs	Divers	Insertion, magasin petits prix	Saint-Flour
Enfants du désert (4L Trophy)	Fournitures scolaires, sportives...	Aide aux enfants démunis - Maroc	Andelat
Epiceries sociales (Alimentation Nord Cantal)	Produits d'épicerie	Aides aux personnes dans le besoin	Riom-ès-Montagne, Saint-Flour
FabLab	Réparation	Mise à disposition d'outils	Murat
FAL du Cantal		Education populaire / Vacances pour tous / Citoyenneté	Le Lioran
Familles Rurales		Aides aux familles en zone rurale, développement entraide	Pierrefort, Pleaux
Les Tournesols		Organisations caritatives - intergénérationnelles	Riom-ès-Montagne
Refuge Bienvenue	Nourriture, couvertures	Aide animaux en refuge, abandonnés	Riom-ès-Montagne
RERS	Ateliers divers	Partage de moment et d'expérience, lutte contre l'isolement	Murat / Saint-Flour
Restos du Cœur	Nourriture, divers	Aides aux personnes dans le besoin	Saint-Flour
Secours catholique	Divers dont textiles	Aides aux personnes dans le besoin	Massiac, Neussargues, Saint-Flour, Chaudes-Aigues, Neuvéglise, Pierrefort, Allanche
Secours populaire	Nourriture, textiles	Aides aux personnes dans le besoin	Saint-Flour
Sel Florain	Prêts et échanges	Entraide entre adhérents, lutte contre l'isolement	Saint-Flour
SUNU REW	Divers	Aides aux populations démunies de la commune de Malicounda, Sénégal	Massiac
Un avenir pour Stéléna	Divers	Aide d'une enfant handicapée	Ruynes-en-Margeride
UNICEF		Aide aux enfants dans le besoin ou dans la détresse, défense de leurs droits à travers le monde	Clermont-Ferrand, Aurillac
2019 : Ressourcerie Terre d'Eco	Divers	Vente à petits prix	Antignac
Antenne proche hors Cantal			
Organisme	Action Réemploi	Action Solidarité	Commune Antenne
Bouchons d'amour	Bouchons	Revente pour accessoires pour aider les personnes handicapés	
Petits princes		Réalisation de rêve pour un enfant malade	Délégation Lyon <a href="mailto:segolenet@petitsprinces.com">segolenet@petitsprinces.com</a>
Relais 48	Textiles	Insertion	Mende
SPA	Nourriture et couvertures	Aide animaux en détresse, abandonnés	Brioude
Terracycle	Collectes diverses (compotes, stylos...)	Pour la planète et l'avenir !	Londres