

Compétences du **CP** et du **CE1** - Articulation avec le **LPC**

C3 Mathématiques

	LPC Palier 1	CP (BO.2008)	CE1 (BO.2008)
NOMBRES ET CALCUL	C3-NC1 ► ■ ◦Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.
		Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 ("table d'addition").	
		Comparer, ranger, encadrer ces nombres.	Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.
		Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.	Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.
		Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.
	C3-NC2 ► ◦ Résoudre des problèmes de dénombrement		
	C3-NC3 ► ■ ◦Calculer (techniques opératoires)	Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous	Calculer en ligne des suites d'opérations
		Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000)
	C3-NC4 ► ◦ Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier		Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre
	C3-NC5 ► ■ ◦ Restituer et utiliser les tables	Connaître la table de multiplication par 2	Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)
C3-NC6 ► ■ ◦Calculer mentalement	Calculer mentalement des sommes et des différences	Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5	
C3-NC7 ► ■ ◦Résoudre des problèmes	Résoudre des problèmes simples à une opération	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication	
		Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	
C3-NC8 ■ ◦Utiliser la calculatrice		Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.	
GEOMETRIE	C3-G1 ► ◦Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).	
	C3-G2 ► ■ ◦ Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit	Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle. Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé
	C3-G3 ► ■ ◦Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit
	C3-G4 ◦Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage		Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage
	C3-G5 ◦Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	S'initier au vocabulaire géométrique	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié
	C3-G6 ◦Résoudre un problème géométrique		

GRANDEURS ET MESURES	C3-GM1 ► ■ ◦ Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure	Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures	Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
		Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.	Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.
		Connaître et utiliser l'euro.	
	C3-GM2 ► ◦ Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs	Mesurer des segments, des distances
C3-GM3 ◦ Résoudre des problèmes de longueur et de masse	Résoudre des problèmes de vie courante.	Résoudre des problèmes de longueur et de masse	
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES	C3-OGD1 ■ ◦ Utiliser un tableau, un graphique	Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples	Utiliser un tableau, un graphique
	C3-OGD2 ■ ◦ Organiser les données d'un énoncé		Organiser les informations d'un énoncé