

Prénom :

Date :

Séance 1 – A quoi sert l'eau ?

Que font les hommes avec l'eau ? Trouve le plus d'idées possibles avec les camarades de ton groupe, puis colle vos idées ci-dessous.



1

Complète tes idées avec le tableau suivant. **Lis** bien les colonnes pour coller les photos au bon endroit.

s'amuser	laver / se laver	fabriquer
boire, manger	transporter	jardiner

2

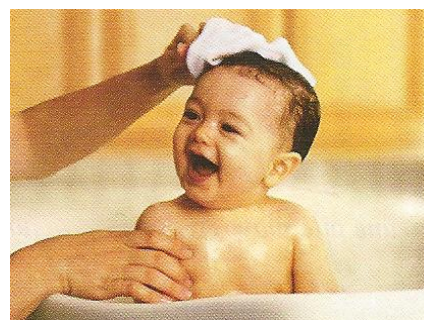
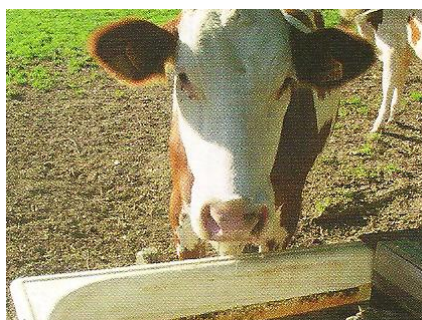
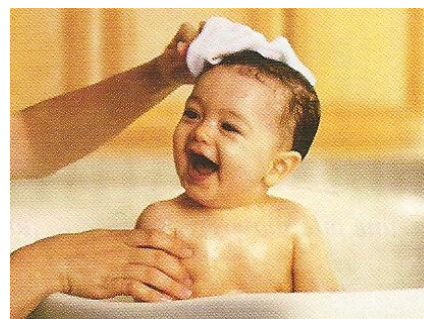
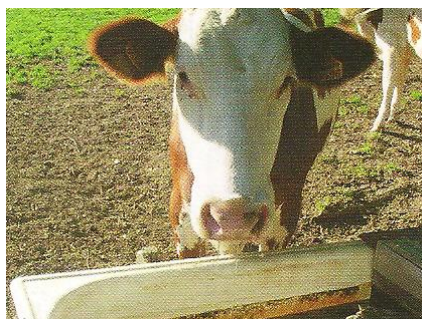
Discute de ces utilisations pour dire celles qui te permettent très importantes et celles qui le sont moins.



Les élèves de mon groupe :

- _____
- _____
- _____
- _____

Nos idées : Avec l'eau, les hommes peuvent :



Prénom :

Date :

Séance 2 – Où y'a-t-il de l'eau sur Terre ?

A ton avis ? Fais la liste de tous les endroits auxquels tu penses, avec les camarades de ton groupe. Puis, collez vos idées ci-dessous.



1

Tu vas découvrir une autre forme d'eau. **Dessine** ce que tu vois dans les deux étapes de notre expérience.

Etape 1 : le glaçon sur le plat.



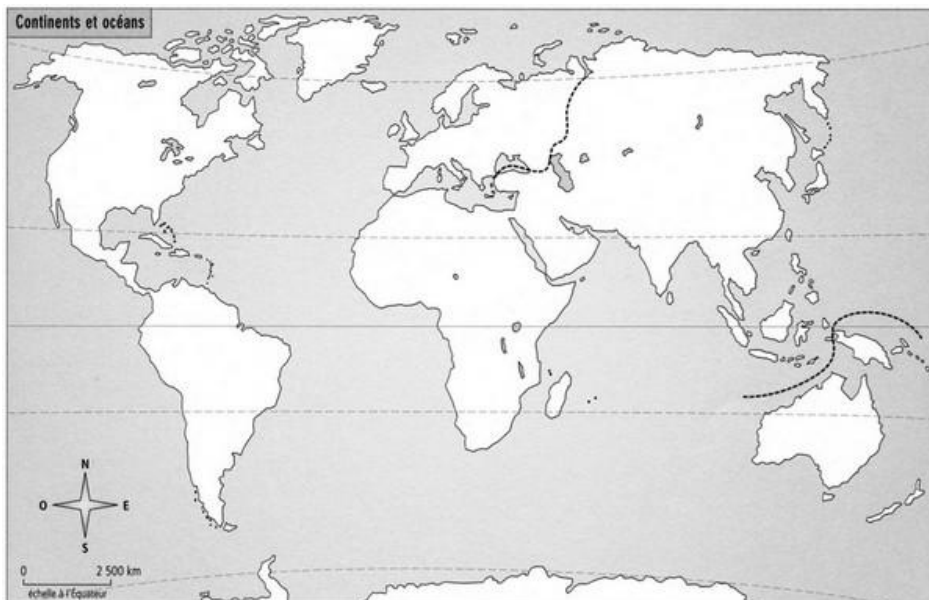
Etape 2 : le glaçon sur le plat, une heure après.



2

Colorie le planisphère selon la légende.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>



Eau des mers



Eau des océans



Eau des glaciers

Il y a beaucoup d'eau sur Terre. Elle est surtout dans les océans et dans les glaciers. La glace, c'est de l'eau à l'état solide.



Les élèves de mon groupe :

- -----
- -----
- -----
- -----

Nos idées : Sur Terre, il y a de l'eau :



Les élèves de mon groupe :

- -----
- -----
- -----
- -----

Nos idées : Sur Terre, il y a de l'eau :



Les élèves de mon groupe :

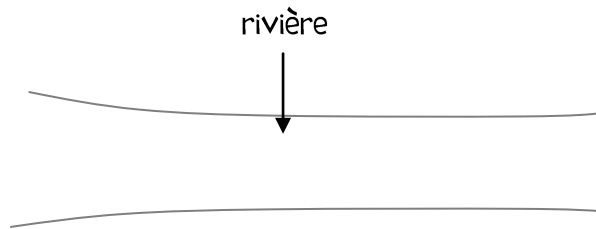
- -----
- -----
- -----
- -----

Nos idées : Sur Terre, il y a de l'eau :



Séance 3 – D'où vient l'eau douce ?

A ton avis ? Dessine ce qui se trouve au début et à la fin d'une rivière.



2 Ecris le numéro de l'image du trajet de l'eau en face de la bonne description.

- ... Fleuve navigable
- ... Torrents de montagne
- ... Grande rivière avec aménagements
- ... Ruisseaux de moyenne montagne
- ... Embouchure de fleuve
- ... Petite rivière de campagne
- ... Glacier

1 Colle les images du trajet de l'eau dans l'ordre pour reconstituer le puzzle.

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

1

2

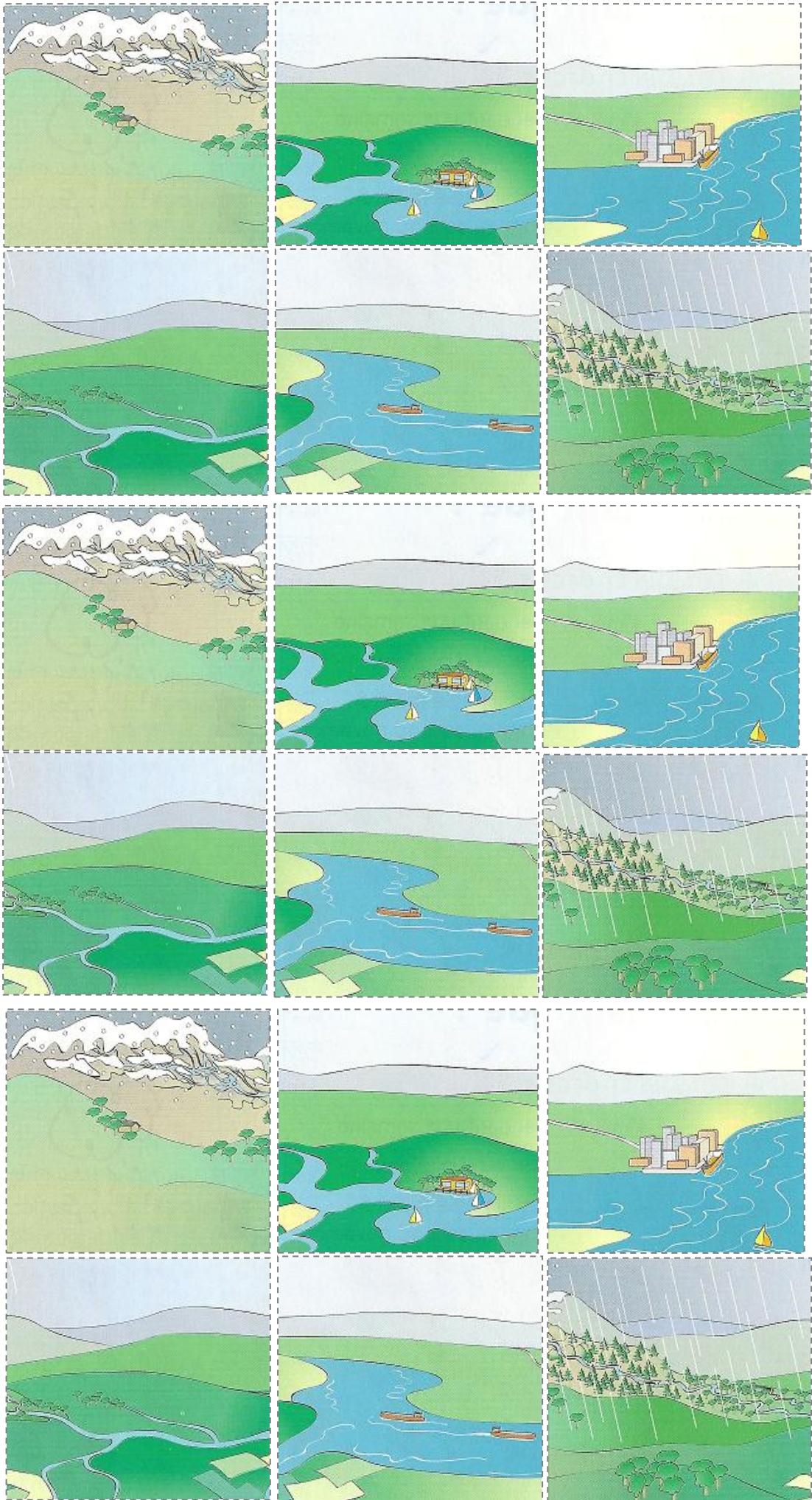
3

4

5

6

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>



Prénom :

Date :

Séance 4 – Qu'est-ce qui peut salir l'eau ?

A ton avis ? Mets-toi d'accord avec ton groupe pour trouver ce qui peut salir l'eau.



Les idées des différents groupes :

1 Pour comprendre ce qui se passe dans le sol, tu vas **réaliser une expérience** avec ton groupe :

Voici la bouteille que vous avez préparée :

Etape 1 : versez de l'encre sur l'herbe. Nous allons imaginer que ce sont des produits que l'on verse sur le sol.

Etape 2 : arrosez ensuite avec de l'eau, comme si c'était de la pluie.

Etape 3 : observez l'eau qui sort par le trou (la source) : y'a-t-il de l'encre qui s'écoule ?



Cette expérience nous a montré que des produits peuvent s'infiltrer avec la pluie et se mélanger à l'eau des sources ou des rivières. Il faut donc faire attention à ne rien jeter sur le sol.

Prénom :

Date :

Séance 5 – Comment nettoyer l'eau ?

A ton avis ? Mets-toi d'accord avec ton groupe pour trouver ce qui peut salir l'eau.

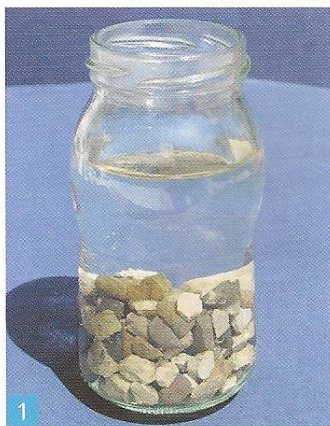


Les idées des différents groupes :

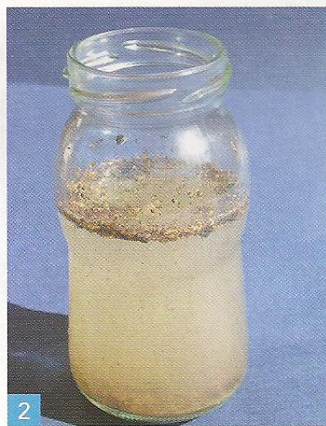
1

Pour comprendre si on peut « nettoyer » l'eau, tu vas **réaliser une expérience** avec ton groupe :

Préparez avec votre groupe des bocaux comme ceux-ci :



de l'eau et des graviers



de l'eau et de la terre



de l'eau et de l'encre

Etape 1 : choisissez le matériel que vous voulez parmi celui proposé (des cuillères, des filtres à café, des passoire, du papier absorbant etc.)

Etape 2 : utilisez le matériel que vous avez choisi pour nettoyer l'eau et montrez le résultat de votre expérience à la maitresse et aux autres groupes.

Cette expérience nous a montré qu'il est difficile de nettoyer l'eau complètement. Quand l'encre est mélangée à l'eau, il est impossible de l'enlever. Et quand on filtre l'eau boueuse, elle devient plus claire mais il reste quand même de la terre. On ne peut pas la boire.