

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP

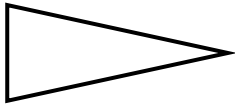
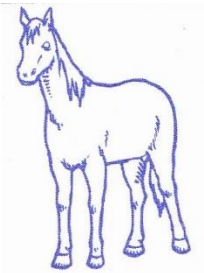


1

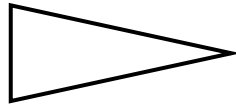
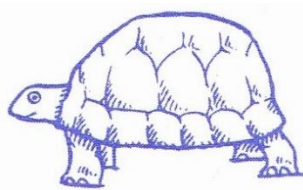
Compétence : discriminer des sons.

Dessine un point à l'endroit où tu entends le son demandé.

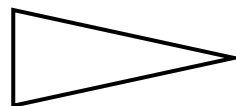
e



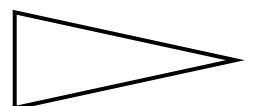
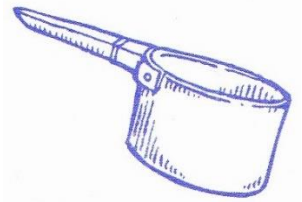
t



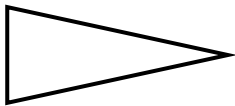
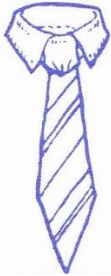
f



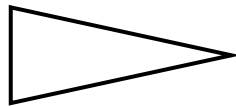
s



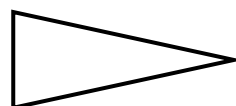
v



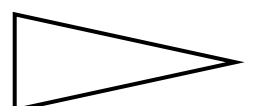
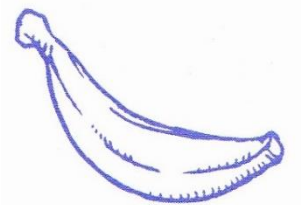
b



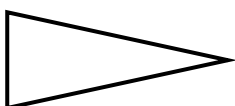
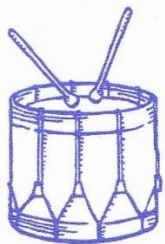
é



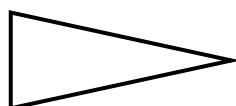
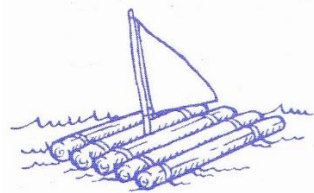
n



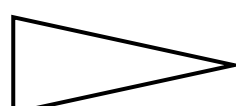
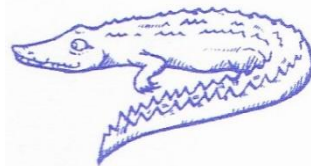
ou



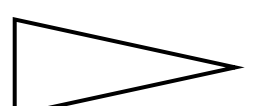
d



c



eau



prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



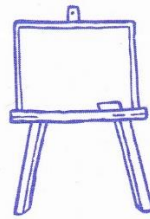
2

Compétence : identifier des syllabes de plus en plus aisément.

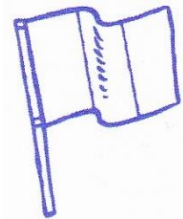
Entoure la syllabe entendue.



fa bi va lu



drau ble bleau bro



pu pra fo dra



four ni flu frou



va fi gi ge



bou pou dou rou

3

Compétence : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit pour écrire des syllabes.

Écris les syllabes qui manquent.



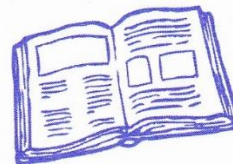
la \_\_\_ mée



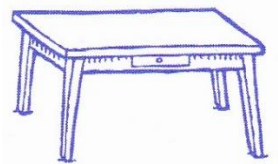
le \_\_\_ lo



un \_\_\_ teau



le li \_\_\_



la ta \_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



4

Compétence : discriminer visuellement des syllabes.

Entoure les syllabes identiques au modèle.

blo

plo blo llo bol blo

pru

pru pur prn pru pou

vri

vir vri vie rni vri

dré

dre der dré dér dré

fla

fla fra fla lfa flo

5

Compétence : identifier des phrases.

Relie le début et la fin de chaque phrase.

Milo se dispute ●

● un boubou.

La maman de Rafara porte ●

● dans une cage.

La petite fée dit ●

● avec Rudi.

Gigi le jaco vit ●

● des formules ridicules.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



6

Compétence : identifier des phrases.

Entoure les phrases.

Barre les ensembles de mots qui ne veulent rien dire.

- ★ Milo se dispute avec Rudi.
- Livio est né chez une épée.
- Le pirate est le bébé du jaco.
- ♥ Rafara est l'amie de Milo.

7

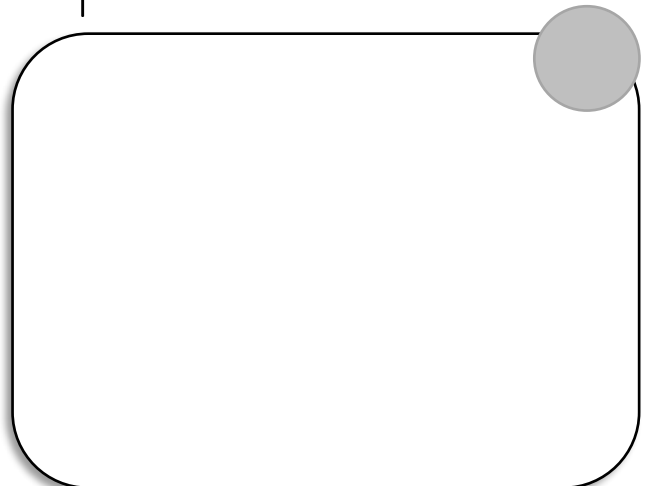
Compétence : identifier des mots de plus en plus aisément.

Sépare les mots de la phrase par un trait.

La petite fée a volé partout.

Compétence : comprendre une phrase en identifiant des personnages.

Illustre la phrase.



prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

# évaluation de Français

CP



8

Compétence : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit pour écrire des syllabes, des pseudos-mots et des mots.

Écris ce qui t'est dicté.


9

Compétence : comprendre des mots.

Relie ce qui va ensemble.



roule



crie



couve



fume

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

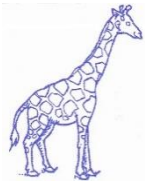
CP



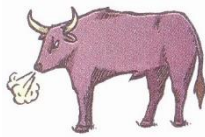
10

Compétence : résoudre des problèmes orthographiques (genre).

Complète avec *le* ou *la*.



\_\_ girafe



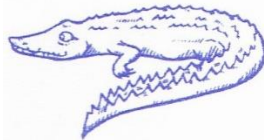
\_\_ taureau



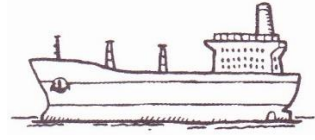
\_\_ bougie



\_\_ caméra



\_\_ crocodile



\_\_ navire

11

Compétence : identifier des phrases.

Complète avec le bon mot.

copie

picore

→ La poule rousse \_\_\_\_\_ le blé.

passe

basse

→ Le défilé du carnaval \_\_\_\_\_ dans la rue.

propreté

parapluie

→ Rudi attrape le \_\_\_\_\_ de sa maman.

chez

dans

→ Milo va \_\_\_\_\_ tata Para le samedi.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

2<sup>e</sup> trimestre

évaluation de Français

CP



12

Compétence : lire trois phrases à haute voix.

Lis seul ces trois phrases.

☾ Jules est chez lui, il ne va pas à l'école.  
Il est malade, il a la rougeole. Pauvre Jules !

Compétence : comprendre un texte court.

Réponds aux questions.

en autonomie

en dictée à l'adulte



Où est Jules ?


+ A-t-il un rhume ? →
