

# FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre S  
et ses malices



*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité  
privilégiant une entrée par le graphème*


Fichier construit par Audrey Amart, inspiré du travail de Marie-Eve Delbarre, EMF  
à partir de la progression et des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2  
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt  
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

# Texte 1 : lettre s qui chante [s]

Sabrina a préparé de la soupe à la	8
courgette pour le souper. Elle la verse dans	16
l'assiette de Sophie. Mais Sophie la trouve	24
vraiment trop salée. Elle ne veut plus la	32
déguster ! Elle voit alors Spooki, son petit	39
chat noir, assis sur le gros coussin du salon.	48
Elle se lève et d'un pas décidé, elle lui	58
donne sa soupe ! Spooki l'avale aussitôt	65
sans se faire prier ! C'est si succulent, il ne	75
peut pas résister à ce goût un peu salé.	84
Spooki est un chat gourmand, très sensible	91
aux mets délicieux préparés par sa tendre	98
maitresse Sabrina !	100

**Il y a ..... phrases, ..... lignes dans le texte.**

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 1</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Qui prépare le dîner ?

2. Pourquoi Sophie ne veut-elle pas manger sa soupe ?

3. Que décide-t-elle de faire ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

**sen**(en rouge) – **sou** (en jaune)

**si** (en bleu) – **su**(en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

succulent – le souper – déguster – salé – sensible

– une maitresse – verser – sa maitresse – aussitôt –

une soupe – Sabrina – Spooki



## JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge, les virgules au crayon de bois, les groupes de souffles :

Elle se lève et d'un pas décidé, elle lui donne sa soupe ! Spooki l'avale aussitôt sans se faire prier ! C'est si succulent, il ne peut pas résister à ce goût un peu salé.

2. Lis avec l'émotion représentée

	J'observe le chat sur le coussin dans le salon.
	Le chat a renversé l'assiette de soupe !
	C'est succulent, merci Sabrina !

### 3. Lis les phrases en partie masquée

Sabrina souhaite l'anniversaire de Sophie.

Le chat Spooki léche l'assiette jusqu'au bout


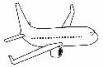








Tu as sali la salopette en sautant dans la flaque  
d'eau !

### 4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Nous aimons les saucisses de Strasbourg.

Il prend un ascenseur pour monter dans sa  
classe.

### **BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute**


									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

## Texte 2 : lettre s qui chante [z]

Louison prend vite sa douche comme tous les	8
matins. En effet, elle a beaucoup de choses à	17
faire avant de se rendre à l'usine. Elle avale son	28
croissant à la confiture de fraise en écoutant	36
son groupe de musiciens préféré. Ensuite, elle	43
prend ses affaires dans son casier et les range	52
dans sa valise à roulettes. Elle n'oublie pas	61
d'arroser les roses dans le jardin. Un oiseau est	71
posé sur la clôture et l'observe programmer	79
l'arrosage automatique pour le reste du jardin.	87
Louison enfle sa veste grise au-dessus de sa	96
chemise blanche. Elle quitte sa maison,	102
contente d'avoir réussi à tout réaliser !	109

**Il y a ..... phrases, ..... lignes dans le texte.**

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 2</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Où travaille Louison ?

2. Comment est-elle habillée ?

3. A-t-elle un grand jardin ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

**seau** (en rouge) – **son**(en jaune)

**si** (en bleu) – **ser** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

réaliser – des roses – sa maison – une chemise –

arrosage – grise – des musiciens – les fraises –

cette valise – l'usine

**Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.**



## JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge, les virgules au crayon de bois et les groupes de souffle :

Ensuite, elle prend ses affaires dans son casier et les range dans sa valise à roulettes.

Elle quitte sa maison, contente d'avoir réussi à tout réaliser !

2. Lis avec l'émotion représentée

	J'ai réussi à tout réaliser !
	Combien faudra-t-il de friandises pour tous les collègues de l'usine ?
	J'aime beaucoup ces musiciens.



3. Lis les phrases en partie masquée

~~Je n'arrive pas à viser le panier!~~

Louison coupe les roses du jardin pour les  
mettre dans un vase

Louise boutonne son chemisier.




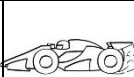






4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Elle prend ses affaires dans sa case.

Ils ont oublié d'arroser les plantes du jardin.

Ces phrases sont incorrectes.


**BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute**

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

## Texte 3 : s et toutes ses malices

Il faisait un grand soleil ce jour-là. Je me	10
dépêchais de manger mon poisson et mon	17
dessert pour rejoindre mes amies Cerise et	24
Salomé à la piscine de Saint-Omer. Mon sac	33
était prêt : serviette, brosse, maillot de bain,	40
shampoing ainsi que mes biscuits à la fraise et	49
à la framboise. Je n'attendais plus qu'une seule	59
chose, entendre maman me dire cette phrase	66
amusante : « C'est parti ma poussinette ! ». Elle	73
m'appelle comme ça depuis que je suis toute	82
petite. J'aime beaucoup ce surnom. Je trouve	90
que c'est mignon et très attentionné.	98

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 3</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

# BILAN

## La lettre s et ses malices

