

Dictées quotidiennes

Semaine 1

→ Champs lexical de l'école

→ Le présent

→ La règle é ou er/ leur ou leurs

→ Quelques mots invariables.

Mardi : Dictée individuelle

C'est la rentrée. Les élèves ont retrouvé leur cartable, leurs cahiers, et le chemin de l'école. En classe, ils reprennent leurs habitudes de travail : leçons de grammaire et de conjugaison puis exercices de mathématiques le matin. L'après-midi, ils font des sciences, de l'Histoire et de la géographie.

(Phrase +) Ils sont contents de retrouver enfin leurs camarades.

Vendredi : Dictée négociée

La rentrée est passée. Nous avons retrouvé nos cahiers. Nous avons repris nos habitudes de travail : Le matin, nous faisons de la grammaire, de l'orthographe, de la conjugaison, et aussi des mathématiques. L'après-midi, nous avons Histoire, géographie ou sciences.

(Phrase +) Nous sommes plutôt contents de retrouver nos camarades.

Autodictée n° 1

C'est la rentrée. Les élèves retrouvent leur cartable, leurs cahiers et le chemin de l'école. Ils sont plutôt contents de revoir leurs camarades. En classe, ils vont découvrir de nouvelles leçons, et prendre de nouvelles habitudes de travail.

Dictée bilan

La rentrée est passée. Les élèves ont repris le chemin de l'école. Ils sont plutôt contents de retrouver leurs camarades, leurs cahiers, et leur cartable. Ils reprennent leurs habitudes de travail : le matin, des leçons de grammaire ou d'orthographe, des mathématiques, et l'après-midi, les sciences ou l'Histoire.

(Phrase +) Ils font aussi de la géographie.

Barème :

Mots du carnet	invariables	Accords du GN	Leur/leurs
Cahier –habitude – leçon – grammaire – orthographe – mathématiques – après- midi – sciences - Histoire	Plutôt-	Passée – cahiers – habitudes – leçons – mathématiques - sciences	Leurs – leurs - leur – leurs
1 point : 9	1 point : 1	1 point : 6	1 point : 4

- Préparation de la dictée n° 1. (Lundi)

1) **Carnet de mots.** Recopie sans erreur les mots suivants dans ton carnet de mots. Attention à la calligraphie. Tu écris un seul mot par ligne.

Un cartable - un cahier - une habitude - le travail - une leçon - la grammaire - la conjugaison - l'orthographe - l'après-midi - les sciences - l'Histoire - la géographie -

2) **Classeur partie orthographe.** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée sur une feuille de classeur. Ecris la date. Respecte la mise en page.

Autodictée n° 1

C'est la rentrée. Les élèves retrouvent leur cartable, leurs cahiers et le chemin de l'école.

Ils sont plutôt contents de revoir leurs camarades. En classe, ils vont découvrir de nouvelles leçons, et prendre de nouvelles habitudes de travail.

3) **Cahier du jour.** Orthographe : leur ou leurs ?

Ils ont perdu ... chat. - Il ... faut un médicament. - Mes voisins m'ont donné ... clés. - Ils ont retrouvé ... cartable - Les chats peuvent rentrer ... griffes. - Ils savent bien ... leçons. - Ils ont bien appris ... poésie.

4) **Classeur partie vocabulaire.** Tu cherches les mots suivants dans le dictionnaire :
Orthographe - grammaire.

- Préparation de la dictée n° 1. (Jeudi)

1) **Carnet de mots.** Recopie les mots invariables suivants en rouge.

Plutôt - aussi - enfin - puis -


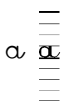
2) **Cahier du jour** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée en la complétant.

Autodictée n° 1

C'est la _____. Les élèves _____ leur _____, _____ cahiers et le chemin de l'école. Ils sont _____ de revoir _____ camarades. En classe, ils _____ découvrir de nouvelles _____, et prendre de _____

3) Calligraphie : Reproduis les lettres exactement comme le modèle sur ton cahier du jour.

Fais une série de 10, ou plus si besoin. Puis, recopie la phrase en traçant correctement chaque lettre.

À  a 

À la fin du mois d'août, Alexandra a acheté un cartable à roulettes.

À la fin du mois d'août, Alexandra a acheté un cartable à roulettes.

Dictées quotidiennes

Semaine 3

- Champs lexical de l'école
- Être et Avoir au présent.
- La règle é ou er/ leur ou leurs/ a ou à
- Quelques mots invariables.

Mardi : Dictée individuelle

Depuis la rentrée, vous êtes au CM1-CM2. Dans la classe, vous êtes vingt-huit élèves. Vous avez des devoirs à faire et des leçons à apprendre. Vous devez connaître vos mots d'orthographe. Vous maîtrisez déjà vos tables de multiplication.

(Phrase +) Vous révisez les grands nombres.

Vendredi : Dictée négociée

Cette année, nous sommes vingt-huit CM1_CM2. Depuis la rentrée, nous avons des devoirs et des leçons à apprendre. Nous connaissons déjà nos tables de multiplication, mais nous devons apprendre de nouveaux mots d'orthographe.

(Phrase +) Nous avons des évaluations.

Autodictée n° 2

Au CM1-CM2, les élèves ont des leçons et des devoirs. Depuis la rentrée, ils apprennent de nouveaux mots d'orthographe tous les jours. Ils doivent connaître leurs tables de multiplication.

Dictée bilan

Les vingt-huit CM1-CM2 de la classe ont des devoirs à faire et des leçons à apprendre tous les jours. Ils doivent maîtriser leurs tables de multiplication et savoir écrire les nouveaux mots d'orthographe. (Phrase +) Ils ont déjà révisé leurs grands nombres.

Barème :

Mots du carnet	invariables	Accords du GN	Verbes	a/à - é/er
Vingt – huit – leçon – apprendre – maîtriser – multiplication - orthographe		devoirs – leçons – jours – tables – nouveaux – mots – tous - leurs	ont – doivent -	A faire – à apprendre - maîtrisER
1 point : 7	1 point : 0	1 point : 8	1 point : 2	1 point : 3

- Préparation de la dictée n° 2. (Lundi)

1) **Carnet de mots.** Recopie sans erreur les mots suivants dans ton carnet de mots. Attention à la calligraphie. Tu écris un seul mot par ligne.

Dix - vingt - trente - quarante - cinquante - soixante - cent- mille - apprendre - connaître - réviser - maîtriser - nouveau(x) - une multiplication -

2) **Classeur partie orthographe.** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée sur une feuille de classeur. Ecris la date. Respecte la mise en page.

Autodictée n°2

Au CM1-CM2, les élèves ont des leçons et des devoirs. Depuis la rentrée, ils apprennent de nouveaux mots d'orthographe tous les jours. Ils doivent connaître leurs tables de multiplication.

3) **Cahier du jour.** Conjugaison : être ou avoir au présent.

Je (être) champion d'orthographe - Tu (avoir) peur des araignées. - Il (être) un peu timide. - Nous (avoir) appris notre leçon. - Vous (être) fatigués ce soir. - Elles (avoir) une nouvelle voiture. - J (avoir) faim. - Tu (être) courageux. - Ils (être) aentils.

4) **Classeur partie vocabulaire.** Tu cherches les mots suivants dans le dictionnaire :
Maîtriser - apprendre

- Préparation de la dictée n° 2. (Jeudi)

1) **Carnet de mots.** Recopie les mots invariables suivants en rouge.

déjà - depuis - aujourd'hui - demain - hier - autrefois -

2) **Cahier du jour** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée en la complétant.

Autodictée n° 2

Au CM1-CM2, les élèves _____ des _____ et des _____. _____ la rentrée, ils _____ de _____ mots d'_____ tous les _____. Ils _____ c_____ leurs _____ de _____.

3) Calligraphie : Reproduis les lettres exactement comme le modèle sur ton cahier du jour.

Fais une série de 10, ou plus si besoin. Puis, recopie la phrase en traçant correctement chaque lettre.

B B b b

Bernard et Bianca, des bébés babouins, babillent dans les bois en Bretagne.

Bernard et Bianca, des bébés babouins, babillent dans les bois en Bretagne.

Dictées quotidiennes

Semaine 5

→ Le pluriel des noms

→ Le présent

→ L'accord dans le GN

→ Quelques mots invariables.

Mardi : Dictée individuelle

Les ours blancs, les baleines, certains oiseaux exotiques, ou encore les grands singes sont en voie de disparition : A l'état sauvage, ces animaux sont de plus en plus rares. Dans les zoos, on peut parfois voir des lionceaux, de petits tigres, ou encore de jeunes tortues qui sont nés en captivité.

(Phrase +) Souvent, l'Homme détruit l'habitat des animaux.

Vendredi : Dictée négociée

Souvent, l'Homme détruit l'habitat des animaux. Beaucoup sont en voie de disparition : les tortues, les baleines, les ours blancs, certains oiseaux ou grands singes. A l'état sauvage, ils disparaissent. Dans les zoos, on peut parfois sauver certaines espèces : on voit parfois naître des éléphanteaux, des lionceaux ou encore de petits tigres.

(Phrase +) Il faut protéger les animaux en respectant la nature.

Autodictée n° 3

Beaucoup d'animaux sont en voie de disparition à cause de l'Homme qui détruit leur habitat : Les baleines, les ours blancs, les tigres, certains oiseaux exotiques, ainsi que les grands singes, sont de plus en plus rares à l'état sauvage.

Dictée bilan

Dans les zoos, on peut voir des lionceaux, de petits tigres, des grands singes, des tortues et même des ours blancs. Pourtant, ils sont de plus en plus rares à l'état sauvage, à cause de l'Homme qui détruit leur habitat. Il faut respecter la nature, sinon, les animaux disparaissent.

Barème :

Mots du carnet	invariables	Accords du GN	Verbes
Lionceau – tortue – à cause – habitat – état	Sinon – pourtant -	LionceauX – petitS tigreS – grandS – singeS – rareS – zooS - blancS-	Peut – sont – détruit – faut - disparaissent
1 point : 5	1 point : 2	1 point : 8	1 point : 5

- Préparation de la dictée n° 3. (Lundi)

1) **Carnet de mots.** Recopie sans erreur les mots suivants dans ton carnet de mots. Attention à la calligraphie. Tu écris un seul mot par ligne.

Une tortue - une baleine - un lionceau - un état - un habitat - une voie - la disparition - disparaître - naître - éléphanteau - la captivité - une espèce - à cause de

2) **Classeur partie orthographe.** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée sur une feuille de classeur. Ecris la date. Respecte la mise en page.

Autodictée n° 3

Beaucoup d'animaux sont en voie de disparition à cause de l'Homme qui détruit leur habitat : Les baleines, les ours blancs, les tigres, certains oiseaux exotiques, ainsi que les grands singes, sont de plus en plus rares à l'état sauvage.

3) **Cahier du jour.** Orthographe : Mets les noms suivants au pluriel :

Un animal - un canal - un festival - un lionceau - un journal - un crotale - un éléphanteau - un tigre - un bocal - un bal - un oiseau - un taureau -

4) **Classeur partie vocabulaire.** Tu cherches les mots suivants dans le dictionnaire : Captivité - habitat

- Préparation de la dictée n° 3. (Jeudi)

1) **Carnet de mots.** Recopie les mots invariables suivants en rouge.

Pourvent - sinon - beaucoup - parfois - encore - ainsi -

2) **Cahier du jour** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée en la complétant.

Autodictée n° 3

_____ d'animaux ___ en ___ de d_____ à c___ de l'Homme qui _____ leur
_____ : Les b_____, les o_____, les t_____, cer____ ois_____, ___ que les
a____ s_____, _____ de plus en plus _____ l'_____.

3) Calligraphie : Reproduis les lettres exactement comme le modèle sur ton cahier du jour.

Fais une série de 10, ou plus si besoin. Puis, recopie la phrase en traçant correctement chaque lettre.

l L c e

Clodo le cheval caracole devant Clodo car il croit qu'il croquera une carotte crue.

Clodo le cheval caracole devant Clodo car il croit qu'il croquera une carotte crue.

Dictées quotidiennes

Semaine 7

→ Le pluriel des noms en « ou »

→ Le présent

→ L'accord dans le GN

→ Quelques mots invariables.

Mardi : Dictée individuelle

Les hiboux sont des oiseaux nocturnes alors que les coucous sont diurnes. Les gnous sont des sortes de taureaux qui vivent en troupes. Les poux aiment les cheveux roux autant que les autres. Les loups n'aiment pas les choux.

(Phrase +) Ces animaux vont nous rendre fous !

Vendredi : Dictée négociée

Je n'aime pas les animaux : les gnous ont des poux, les hiboux dorment debout, les coucous n'ont pas de genoux, les loups sont maigres comme des clous. Je préfère garder dans des bocaux de jolis cailloux, très choux. Je les aime à tous les coups.

(Phrase +) Vous pensez peut-être que je suis fou ?

Autodictée n° 4

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Dictée bilan

Dans la leçon sur les noms en « ou », tout devient fou : les hiboux ont des genoux, les gnous ont des poux, les cailloux sont doux, les enfants prennent les bijoux pour des joujoux, les loups mangent des clous et les choux donnent des coups aux coucous. Moi, je préfère finir mon scoubidou...

Barème :

Mots du carnet	S ou X	Verbes
Hibou – genou – gnou – caillou – bijou – coup -	hibouX – genouX – gnouS – PouX – caillouX – bijouX – joujouX – clouS – chouX – coucouS -	Preennent – langent – donnent - devient
1 point : 6	1 point : 10	1 point : 4

- Préparation de la dictée n° 4. (Lundi)

1) **Carnet de mots.** Recopie sans erreur les mots suivants dans ton carnet de mots. Attention à la calligraphie. Tu écris un seul mot par ligne.

Un hibou - un gnou - un coucou - un caillou - un loup - un clou - un pou - un taureau - un bec - préférer - maigre - un coup - nocturne - diurne

2) **Classeur partie orthographe.** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée sur une feuille de classeur. Ecris la date. Respecte la mise en page.

Autodictée n°4

Ce sont les mères des hiboux

Qui désiraient chercher les poux

De leurs enfants, leurs petits choux,

En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux,

Leur bec est dur comme cailloux,

Ils sont doux comme des joujoux,

Mais aux hiboux point de genoux !

3) **Cahier du jour.** Orthographe : Mets les noms suivants au pluriel :

Un coucou - un hibou - un caillou - un cou - un clou - un joujou - un genou - un gnou - un chou - un écrou - un fou - un bijou - un pou - un scoubidou

4) **Classeur partie vocabulaire.** Tu cherches les mots suivants dans le dictionnaire :
Nocturne - diurne

- Préparation de la dictée n° 4. (Jeudi)

1) **Carnet de mots.** Recopie les mots invariables suivants en rouge.

Alors - autant - peut-être - comme -

2) **Cahier du jour** Tu recopies sans erreur le texte de l'autodictée en la complétant.

Autodic

Ce sont les _____ des _____

Qui d'_____ chercher les _____

De leurs _____, leurs _____,

En les _____ sur les _____.

Leurs _____ d'or valent des _____,

Leur _____ est dur comme _____,

Ils sont _____ comme des _____,

Mais aux _____ point de _____ !

3) Calligraphie : Reproduis les lettres exactement comme le modèle sur ton cahier du jour.

Fais une série de 10, ou plus si besoin. Puis, recopie la phrase en traçant correctement chaque lettre.

D D d d

Dédé le diplodocus est un dinosaure disparu depuis de nombreux millénaires.

Dédé le diplodocus est un dinosaure disparu depuis de nombreux millénaires.

