

### Grammaire

CM1

CM2

#### Les classes de mots et les fonctions

**Compétences de fin de cycle :** Identification, selon leur nature, des mots suivants : les verbes, les noms, les déterminants (articles définis et indéfinis, déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs), les adjectifs qualificatifs, les pronoms (personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs et interrogatifs), les adverbes, les prépositions. Identification des éléments du groupe nominal et de leurs fonctions : déterminant, adjectif qualificatif épithète, complément du nom,

#### Les classes de mots

- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf *en, y*), les adverbes (de lieu, de temps, de manière),

#### Les fonctions

- Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.

#### Le verbe

**Compétences fin de cycle :** Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons.. Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, d'*être* et *avoir*, d'*aller*, *dire*, *faire*, *pouvoir*, *partir*, *prendre*, *venir*, *voir*, *vouloir* aux temps suivants de l'indicatif : imparfait, passé composé, Utilisation à bon escient des temps étudiés

Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire. Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif au passé composé. Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).  
- Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.  
- Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif, superlatif).

Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés ainsi qu'au plus-que-parfait, verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

### Orthographe

CM1

CM2

*Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.*

*Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.*

#### Orthographe

**grammaticale** Les accords

**Compétences de fin de cycle :** mémoriser les marques du pluriel de certains noms et adjectifs. Distinguer les principaux homophones grammaticaux. Connaître et utiliser les principales règles d'accord. Écrire sans erreur un texte lors de sa dictée. Orthographier correctement les mots les plus fréquents.

- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en *-cer*, *-ger*, *-guer*.

- Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition

- Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.

- Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.