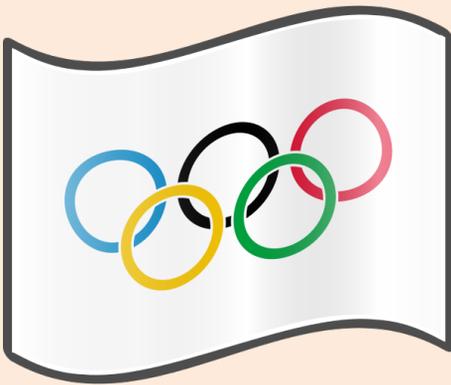


Α α	Ι ι	Ρ ρ	Ω ω
Β β	Κ κ	Σ σ	Ψ ψ
Γ γ	Λ λ	Τ τ	ϔ ϕ
Δ δ	Μ μ	Υ υ	Χ χ
Ε ε	Ν ν	Φ φ	Ϟ ϟ
Ζ ζ	Ξ ξ	Ψ ψ	Ϡ ϡ
Η η	Ο ο	Ϝ ϝ	ϣ ϛ
Θ θ	Π π	Ϟ ϟ	Ϡ ϡ



# Histoire 6<sup>e</sup> Le monde des cités grecques

Source documents : [lelivresscolaire.fr](http://lelivresscolaire.fr)

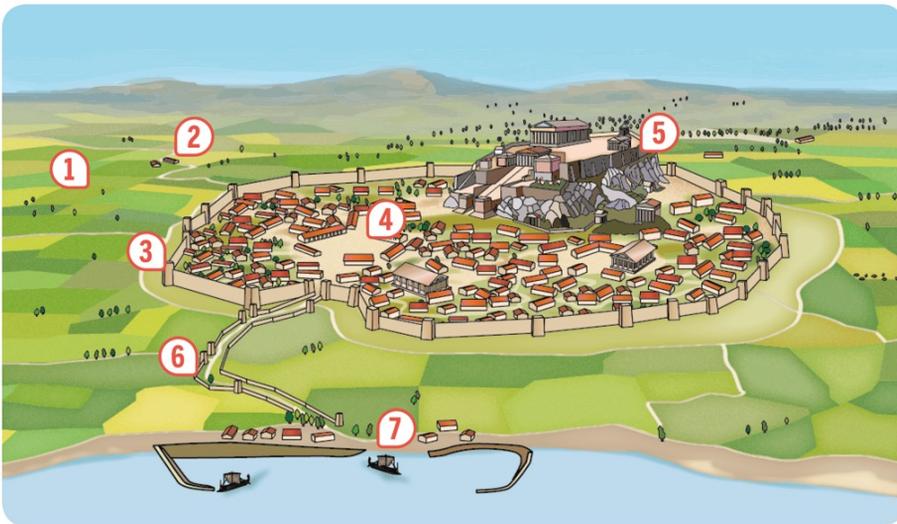
P'tit blog de Segpa



**Le monde  
des  
cités grecques**

# 1. Autour de la Méditerranée

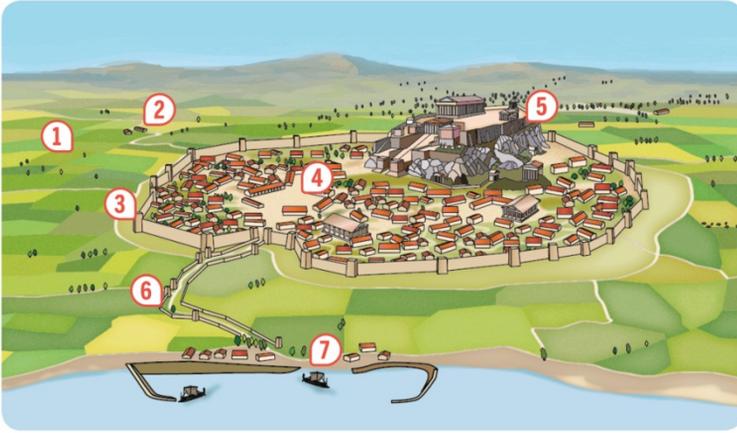
## Doc. 1 La cité d'Athènes



1. La campagne.
2. Un village.
3. Les remparts de la ville.
4. L'agora : grande place publique au centre de la ville.
5. L'Acropole : colline la plus haute, sur laquelle sont construits des temples.
6. Les Longs Murs : route protégée.
7. Le port du Pirée.

Les premières cités-États sont apparues en Mésopotamie. Dans le monde grec, la plupart des cités sont créées au bord de la mer et comportent un port.

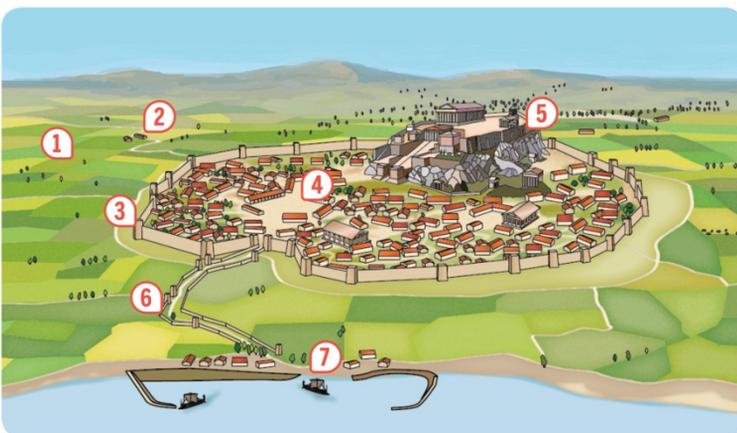
## Doc. 1 La cité d'Athènes



1. La campagne.
2. Un village.
3. Les remparts de la ville.
4. L'agora : grande place publique au centre de la ville.
5. L'Acropole : colline la plus haute, sur laquelle sont construits des temples.
6. Les Longs Murs : route protégée.
7. Le port du Pirée.

Les premières cités-États sont apparues en Mésopotamie. Dans le monde grec, la plupart des cités sont créées au bord de la mer et comportent un port.

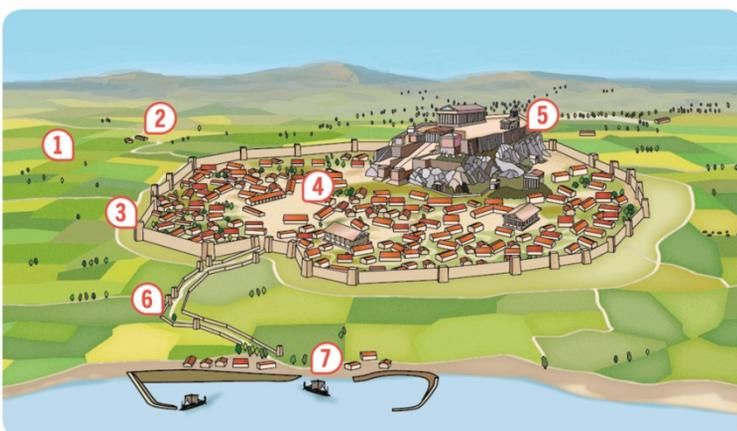
## Doc. 1 La cité d'Athènes



1. La campagne.
2. Un village.
3. Les remparts de la ville.
4. L'agora : grande place publique au centre de la ville.
5. L'Acropole : colline la plus haute, sur laquelle sont construits des temples.
6. Les Longs Murs : route protégée.
7. Le port du Pirée.

Les premières cités-États sont apparues en Mésopotamie. Dans le monde grec, la plupart des cités sont créées au bord de la mer et comportent un port.

## Doc. 1 La cité d'Athènes



1. La campagne.
2. Un village.
3. Les remparts de la ville.
4. L'agora : grande place publique au centre de la ville.
5. L'Acropole : colline la plus haute, sur laquelle sont construits des temples.
6. Les Longs Murs : route protégée.
7. Le port du Pirée.

Les premières cités-États sont apparues en Mésopotamie. Dans le monde grec, la plupart des cités sont créées au bord de la mer et comportent un port.

## Etude de document 1

1) Nature du document:

.....

2) Titre:

.....

3) **Décrivez la cité d'Athènes**

**population – campagne – grecque – Athènes – cultivés –  
rencontres – temples – remparts – marché – place – port -  
dieux**

La cité **d'** ..... est constituée d'une ville protégée par des ..... et entourée par la ..... (des champs ..... pour nourrir la .....).

Au coeur de la ville, se trouvent :

- **l' agora** (grande ..... au centre d'une cité ....., lieu du ..... et des ..... entre les habitants)
- et **l' Acropole** (colline consacrée aux ..... et sur laquelle sont construits des ..... en leur honneur).

Athènes, comme de nombreuses cités grecques, possède aussi un ..... : le Pirée.

## Etude de document 1: correction

1) Nature du document:

Dessin

2) Titre:

La cité d'Athènes

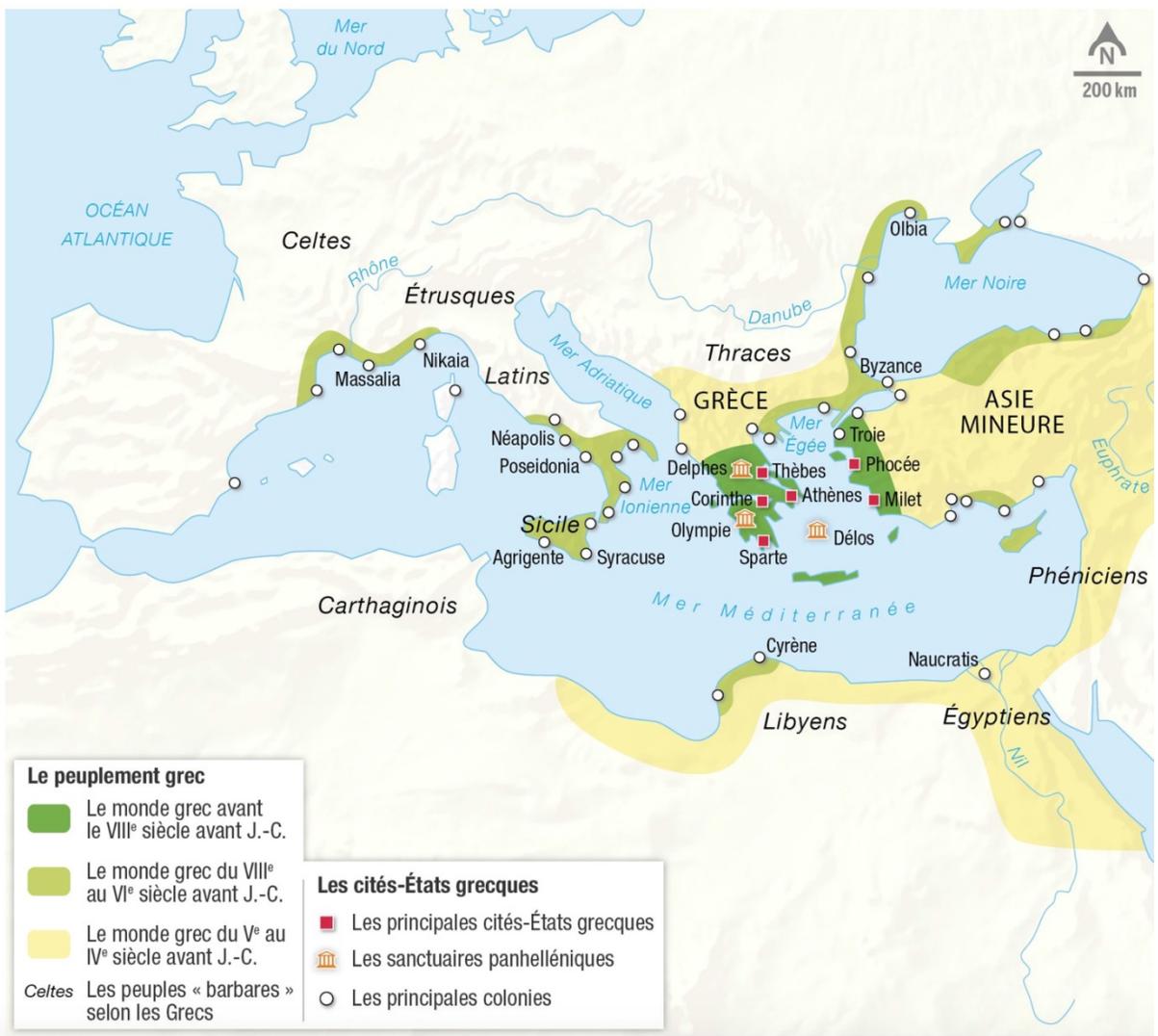
3) **Décrivez la cité d'Athènes**

La cité **d'Athènes** est constituée d'une ville protégée par des **remparts** et entourée par la **campagne** (des champs **cultivés** pour nourrir la **population**).

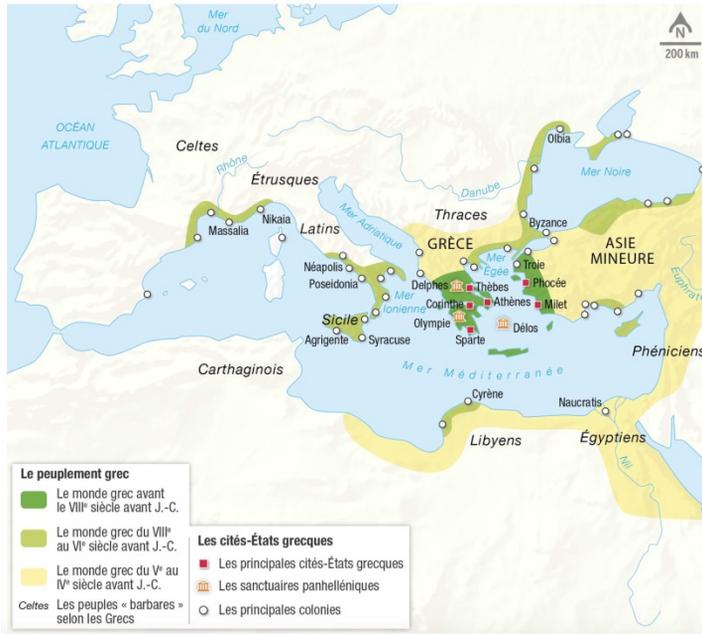
Au coeur de la ville, se trouvent :

- **l'agora** (grande **place** au centre d'une cité **grecque**, lieu du **marché** et des **rencontres** entre les habitants)
- et **l'Acropole** (colline consacrée aux **dieux** et sur laquelle sont construits des **temples** en leur honneur).

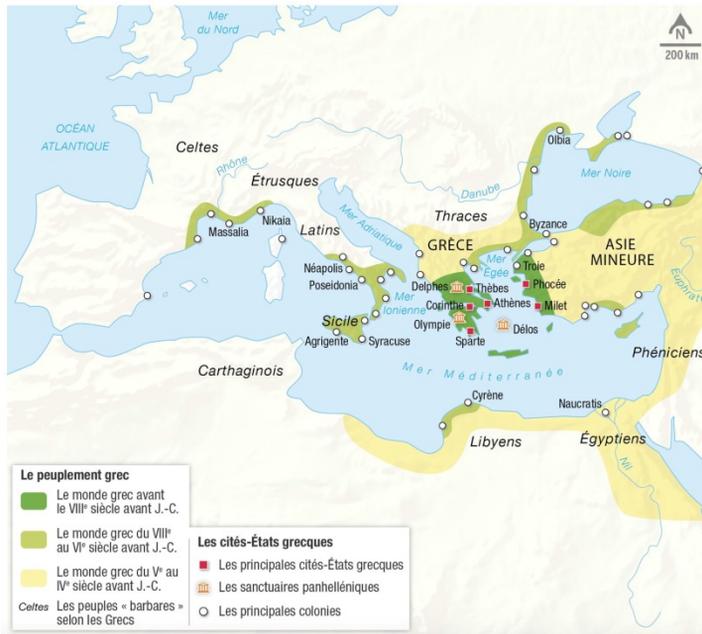
Athènes, comme de nombreuses cités grecques, possède aussi un **port** : le Pirée.

**Doc. 2****La Méditerranée et le monde grec au 1er millénaire avant J.-C.**

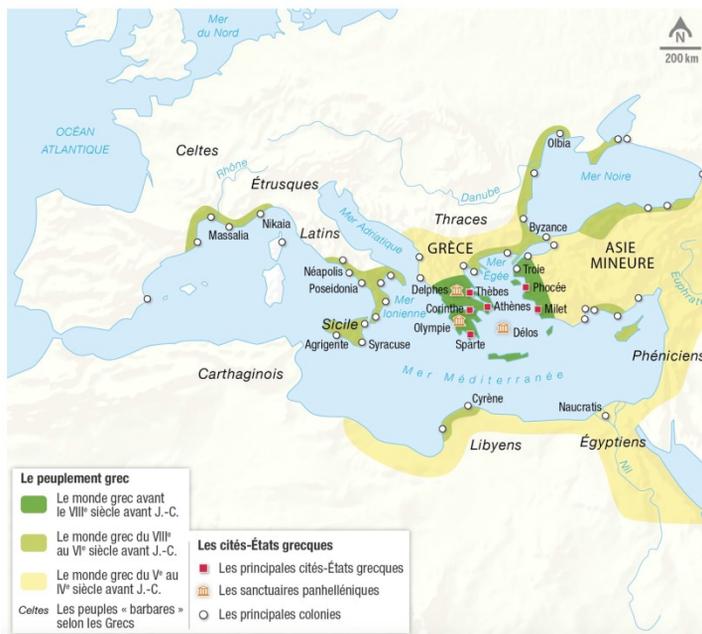
**Doc. 2 La Méditerranée et le monde grec au 1er millénaire avant J.-C.**



**Doc. 2 La Méditerranée et le monde grec au 1er millénaire avant J.-C.**



**Doc. 2 La Méditerranée et le monde grec au 1er millénaire avant J.-C.**



## Etude de document 2

1) Nature du document:

.....

2). Titre:

.....

3) Où les principales cités grecques sont-elles situées ?

**Mineure – grecques – Égée – mer – Grèce – port - littoral**

La plupart des cités ..... sont situées

en bord de ....., ce qui explique la

présence d'un ..... Avant le VIIIe

siècle, les Grecs occupent la région de la

..... autour de la mer

..... et le .....

de l'Asie .....

4). **Définition d'une colonie**

Nouvelle .....fondée par des

.....

5). **Relevez plusieurs exemples de colonies fondées par les Grecs en Méditerranée.**

**M**....., **S**.....

(**Sicile**) ou encore **C**..... (**Afrique**).

6) **Localisez Athènes.**

Athènes se situe en .....

## Etude de document 2: correction

1) Nature du document:

Carte

2) Titre:

La Méditerranée et le monde grec au Ier millénaire avant J.-C.

**3) Où les principales cités grecques sont-elles situées ?**

La plupart des cités **grecques** sont situées en bord de **mer**, ce qui explique la présence d'un **port**. Avant le VIIIe siècle, les Grecs occupent la région de la **Grèce** autour de la mer **Égée** et le **littoral** de l'Asie **Mineure**.

**4). Définition d'une colonie**

Nouvelle  **cité**  fondée par des  **Grecs** .

**5). Relevez plusieurs exemples de colonies fondées par les Grecs en Méditerranée.**

**Massalia, Syracuse (Sicile) ou encore Cyrène (Afrique).**

**6) Localisez Athènes.**

Athènes se situe en **Grèce**.

# Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=QUyNONmWKE>

# Leçon

## Gaule - grecques – Méditerranée - grecque - expansion

Au cours du I<sup>er</sup> millénaire avant J.-C., les Grecs  
s'installent autour de la .....

Ils fondent des cités ..... en  
Italie, au sud de la ....., en Asie  
Mineure.

Ces cités contribuent à **l'ex**.....  
de la culture .....

## Gaule - grecques – Méditerranée - grecque - expansion

Au cours du I<sup>er</sup> millénaire avant J.-C., les Grecs  
s'installent autour de la .....

Ils fondent des cités ..... en  
Italie, au sud de la ....., en Asie  
Mineure.

Ces cités contribuent à **l'ex**.....  
de la culture .....

# Leçon

Au cours du I<sup>er</sup> millénaire avant J.-C., les Grecs s'installent autour de la **Méditerranée**.

Ils fondent des cités **grecques** en Italie, au sud de la **Gaule**, en Asie Mineure.

Ces cités contribuent à **l'expansion** de la culture **grecque**.

## 2. L'Iliade et l'Odyssée

### Doc. 1 Le voyage d'Ulysse



Doc. 1 Le voyage d'Ulysse



Doc. 1 Le voyage d'Ulysse



Doc. 1 Le voyage d'Ulysse



### Etude de document 3:

1) Nature du document:

.....

2). Titre:

.....

3) **D'où Ulysse part-il ?**

Ulysse part de .....

4) **Raconte l'histoire de la guerre de Troie:**

**Troie – intrigués – pénétrer – soldats – siège – cheval -  
conquérir – Homère – abandonner – héros – cachent - ruse**

D'après l'Odyssée **d'** ....., Ulysse est un  
..... grec durant la guerre de .....,  
qui imagine la ..... qui permet aux Grecs de  
..... dans la ville de Troie après dix années  
de ..... Les Grecs font semblant **d'**  
..... le siège de la ville et de se retirer, et  
ils se ..... en fait dans un immense  
..... de bois que les Troyens, .....,  
trainent dans la ville. Ulysse et les .....  
grecs peuvent ainsi ..... la ville.

5) **Que fait Ulysse après la guerre ?**

Après la guerre, Ulysse quitte T..... et prend le  
chemin du r..... vers sa cité grecque

**d'l**....., rencontrant de nombreux

d.....

**4). À l'aide de la carte et du site, repérez les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée, selon le récit de *l'Iliade* et de *l'Odyssée*.**

**Corse – monstres – Sirènes – légendaires - Gibraltar - Circé – dangereuses – Ithaque - Calypso**

Les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée sont ....., les rencontres avec des ..... dans le sud de l'Italie (les Cyclopes,) avec des peuples ..... tels que les Lestrygons en ..... ou en Sardaigne, avec la magicienne ....., avec les ....., avec la nymphe ..... dans le détroit de .....et, enfin, ..... en Grèce.

**4). À l'aide de la carte et du site, repérez les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée, selon le récit de *l'Iliade* et de *l'Odyssée*.**

**Corse – monstres – Sirènes – légendaires - Gibraltar - Circé – dangereuses – Ithaque - Calypso**

Les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée sont ....., les rencontres avec des ..... dans le sud de l'Italie (les Cyclopes,) avec des peuples ..... tels que les Lestrygons en ..... ou en Sardaigne, avec la magicienne ....., avec les ....., avec la nymphe ..... dans le détroit de .....et, enfin, ..... en Grèce.

## Etude de document 3: correction

1) Nature du document:

Carte

2) Titre:

Le voyage d'Ulysse

3) **D'où Ulysse part-il ?**

Ulysse part de **Troie**.

4) **Raconte l'histoire de la guerre de Troie:**

D'après l'Odyssée **d'Homère**, Ulysse est un **héros** grec durant la guerre de **Troie**, qui imagine la **ruse** qui permet aux Grecs de **pénétrer** dans la ville de Troie après dix années de **siège**.

Les Grecs font semblant **d'abandonner** le siège de la ville et de se retirer, et ils se **cachent** en fait dans un immense **cheval** de bois que les Troyens, **intrigués**, trainent dans la ville.

Ulysse et les **soldats** grecs peuvent ainsi **conquérir** la ville.

5) **Que fait Ulysse après la guerre ?**

Après la guerre, Ulysse quitte **Troie** et prend le chemin du **retour** vers sa cité grecque **d'Ithaque**, rencontrant de nombreux **dangers**.

**4). À l'aide de la carte et du site, repérez les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée, selon le récit de l'*Iliade* et de l'*Odyssée*.**

Les principales étapes du parcours d'Ulysse en Méditerranée sont **dangereuses**, les rencontres avec des **monstres** dans le sud de l'Italie (les Cyclopes,) avec des peuples **légendaires** tels que les Lestrygons en **Corse** ou en Sardaigne, avec la magicienne **Circé**, avec les **Sirènes**, avec la nymphe **Calypso** dans le détroit de **Gibraltar** et, enfin, **Ithaque** en Grèce.

## Vidéos

### Histoires « Mythologie grecques »

Pandore

<https://www.youtube.com/watch?v=Dy3qENV8XEA&list=PLf8qvP4-35LiMfIKgR5zKcILfeHrKJaJW>

Dédale et Icare

<https://www.youtube.com/watch?v=6I8GIEY4wEU&list=PLf8qvP4-35LiMfIKgR5zKcILfeHrKJaJW&index=5>

Echo et Narcisse

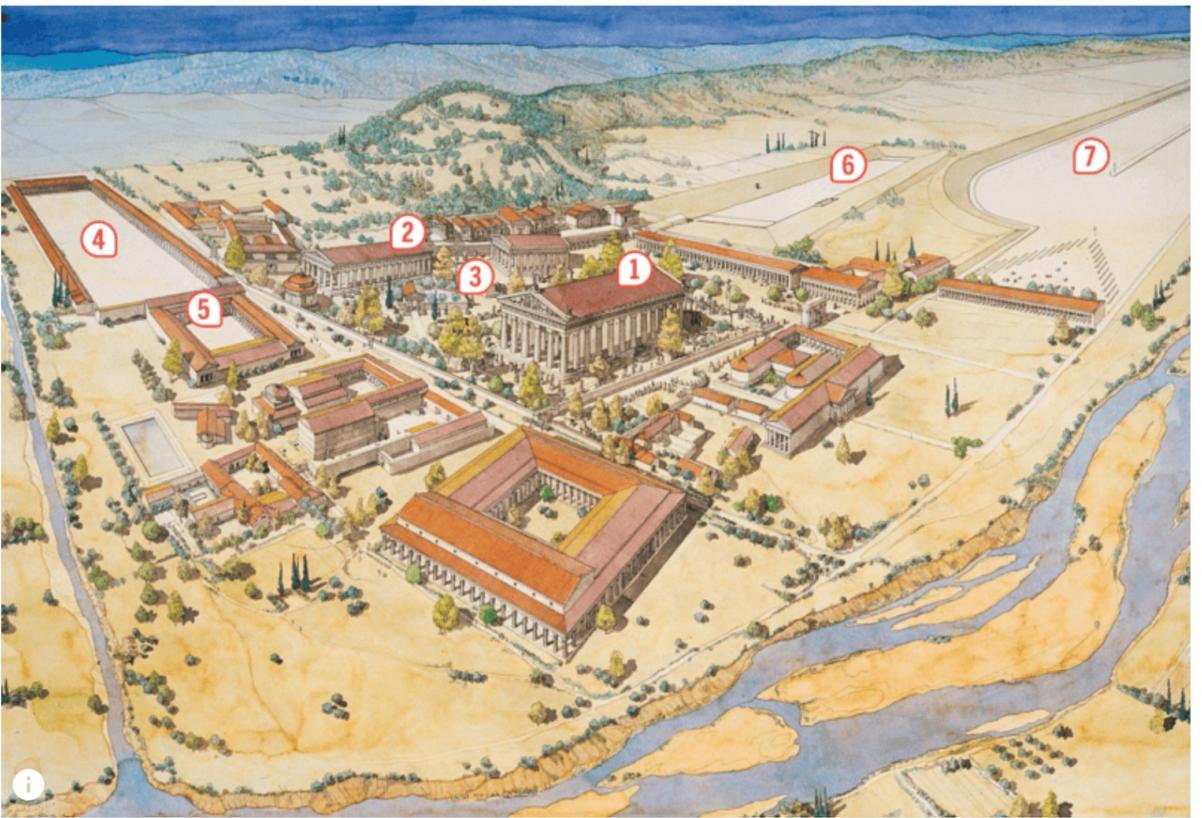
<https://www.youtube.com/watch?v=tM3oBISPDgY&list=PLf8qvP4-35LiMfIKgR5zKcILfeHrKJaJW&index=10>

Hercule

<https://www.youtube.com/watch?v=NWgaJvStk6U>

# 3. Le sanctuaire d'Olympie

## Reconstitution du sanctuaire d'Olympie



1. Temple de Zeus.
2. Temple d'Héra.
3. Autel de Zeus (sacrifices).
4. Gymnase (javelot, disque, course).
5. Palestre (lutte, saut).
6. Stade (course).
7. Hippodrome (course de chars et de chevaux).

**Doc. 2****Des jeux pour tous****les Grecs**

Pendant les jeux, nous concluons des trêves entre cités et nous faisons taire nos haines pour nous réunir en un même lieu<sup>1</sup> où nous nous rappelons notre origine commune, en faisant ensemble des prières et des sacrifices.

Isocrate, Panégyrique, 380 avant J.-C.

1. Olympie est habitée par des prêtres. C'est un territoire sacré et neutre, interdit à toute armée.

**Doc. 2****Astérix aux Jeux olympiques : le serment**

## Etude de document 4

1) Nature du document: **Doc 1**

.....

2) Titre:

.....

**3) Dans le sanctuaire d'Olympie, relevez les lieux à usage sportif et les lieux à usage religieux.**

1

Dans le sanctuaire d'Olympie, relevez les lieux à usage sportif et les lieux à usage religieux.

Temple de Zeus    Hippodrome (course de chars et de chevaux)    Autel de Zeus (sacrifices)

Palestre (lutte, saut)    Stade (course)    Temple d'Héra    [object Object]

Gymnase (javelot, disque, course)

Lieux à usage sportif	Lieux à usage religieux
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**4) Quel est le but des jeux ?**

**haines - prières - cités - réunir – trêves - ensemble – origine sacrifices**

Conclure des ..... entre .....

et faire taire les ..... pour se

..... en un même lieu , se rappeler

leur.....commune, en faisant

..... des ..... et des

.....

## Etude de document 4: correction

1) Nature du document: **Doc 1**

Dessin, plan

2) Titre:

Reconstitution du sanctuaire

3) Dans le sanctuaire d'Olympie, relevez les lieux à usage sportif et les lieux à usage religieux.

Lieux à usage sportif	Lieux à usage religieux
Gymnase (javelot, disque, course)	Temple de Zeus
Palestre (lutte, saut)	Temple d'Héra
Stade (course)	Autel de Zeus (sacrifices)
Hippodrome (course de chars et de chevaux)	

4) Quel est le but des jeux ?

Conclure des **trêves** entre **cités** et faire taire les **haines** pour se **réunir** en un même lieu , se rappeler leur **origine** commune, en faisant **ensemble** des **prières** et des **sacrifices**.

## Leçon

Olympie – guerre - jeux – Zeus – grecques – quatre – unies – religion – dieux - mode de vie - organisent

Les cités ..... ne sont pas .....  
et sont souvent en .....

Les Grecs partagent pourtant un .....  
.....et une .....  
commune.

Dans le sanctuaire d' ....., les  
Grecs ..... de grands .....  
tous les ..... ans, en l'honneur de  
....., le roi de tous les .....

## Leçon

Olympie – guerre - jeux – Zeus – grecques – quatre – unies – religion – dieux - mode de vie - organisent

Les cités ..... ne sont pas .....  
et sont souvent en .....

Les Grecs partagent pourtant un .....  
.....et une .....  
commune.

Dans le sanctuaire d' ....., les  
Grecs ..... de grands .....  
tous les ..... ans, en l'honneur de  
....., le roi de tous les .....

## Leçon

Les cités **grecques** ne sont pas **unies** et sont souvent en **guerre**.

Les Grecs partagent pourtant un **mode de vie** et une **religion** commune.

Dans le sanctuaire **d'Olympie**, les Grecs **organisent** de grands **jeux** tous les **quatre** ans, en l'honneur de **Zeus**, le roi de tous les **dieux**.

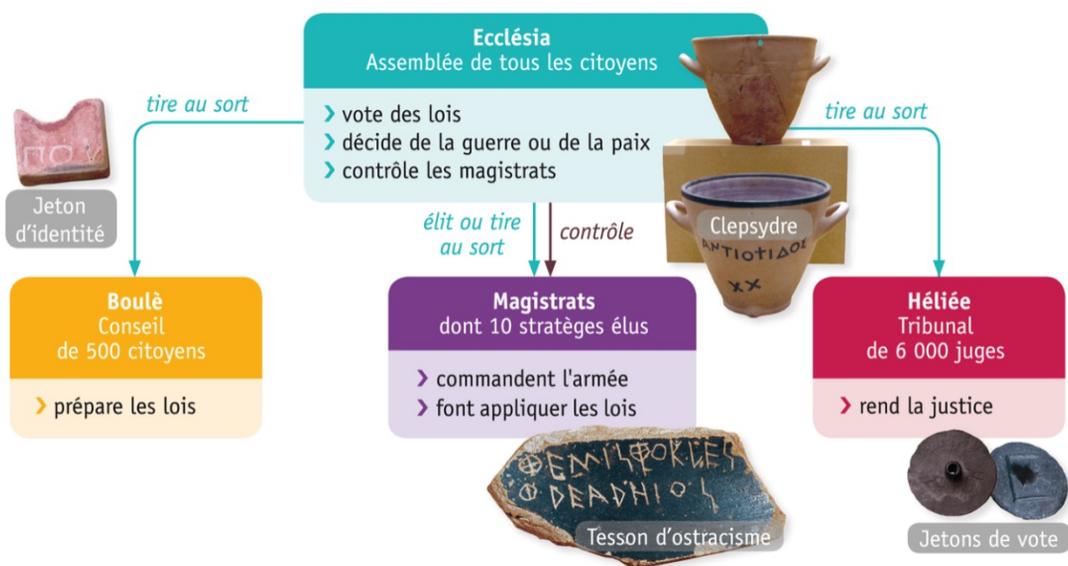
# Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=I-F8b6F5Y70>

# 4. La démocratie à Athènes

Doc. 1

Le fonctionnement de la démocratie athénienne au V<sup>e</sup> siècle avant J.-C.



## Etude de document 5

1) Nature du document:

.....

2) Titre:

.....

**3) Quels pouvoirs Athènes donne-t-elle à ses citoyens ?**

**décider – guerre – commander – voter – paix – appliquer –  
lois – armée – justice - lois**

le pouvoir de ..... les .....  
de la cité; le pouvoir de ..... de déclarer la  
..... ou de faire la .....  
avec une cité rivale; le pouvoir de rendre la .....;  
le pouvoir de faire ..... les .....  
et de ..... l' .....  
(par des magistrats élus ou tirés au sort).

**4) Relevez les rôles de l'Ecclésia**

L'Ecclésia a pour rôle de v..... les l....., de  
décider de la g.....ou de la p..... et  
de c..... les m.....

**5) Relevez les rôles de la Boulè**

La Boulè a pour rôle de p..... les l.....

**6) Relevez les rôles de l'Héliée.**

L'Héliée a pour rôle de rendre la j.....

## Etude de document 5: correction

### 1) Nature du document:

Un schéma

### 2) Titre:

Le fonctionnement de la démocratie athénienne au V<sup>e</sup> siècle avant

### 3) Quels pouvoirs Athènes donne-t-elle à ses citoyens ?

le pouvoir de **voter** les **lois** de la cité; le pouvoir de **décider** de déclarer la **guerre** ou de faire la **paix** avec une cité rivale; le pouvoir de rendre la **justice**; le pouvoir de faire **appliquer** les **lois** et de **commander l'armée** (par des magistrats élus ou tirés au sort).

### 4) Relevez les rôles de l'Ecclésia

L'Ecclésia a pour rôle de **voter** les **lois**, de décider de la **guerre** ou de la **paix** et de **contrôler** les **magistrats**.

### 5) Relevez les rôles de la Boulè

La Boulè a pour rôle de **préparer** les **lois**.

### 6) Relevez les rôles de l'Héliée.

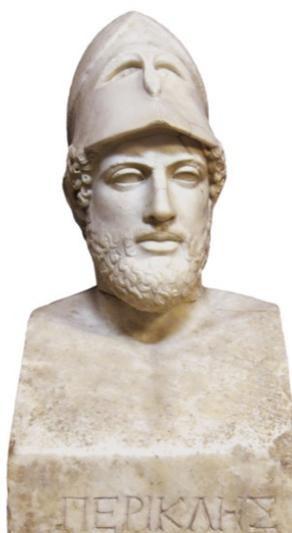
L'Héliée a pour rôle de rendre la **justice**.

*Périclès est élu plusieurs fois stratège. Il marque la vie de la cité athénienne par ses qualités d'orateur et par l'importance des décisions qu'il fait voter.*

Notre régime n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est entre les mains du plus grand nombre et non d'une minorité. En ce qui concerne le règlement de nos désaccords, nous sommes tous égaux devant la loi.

Discours du stratège Périclès, d'après Thucydide.

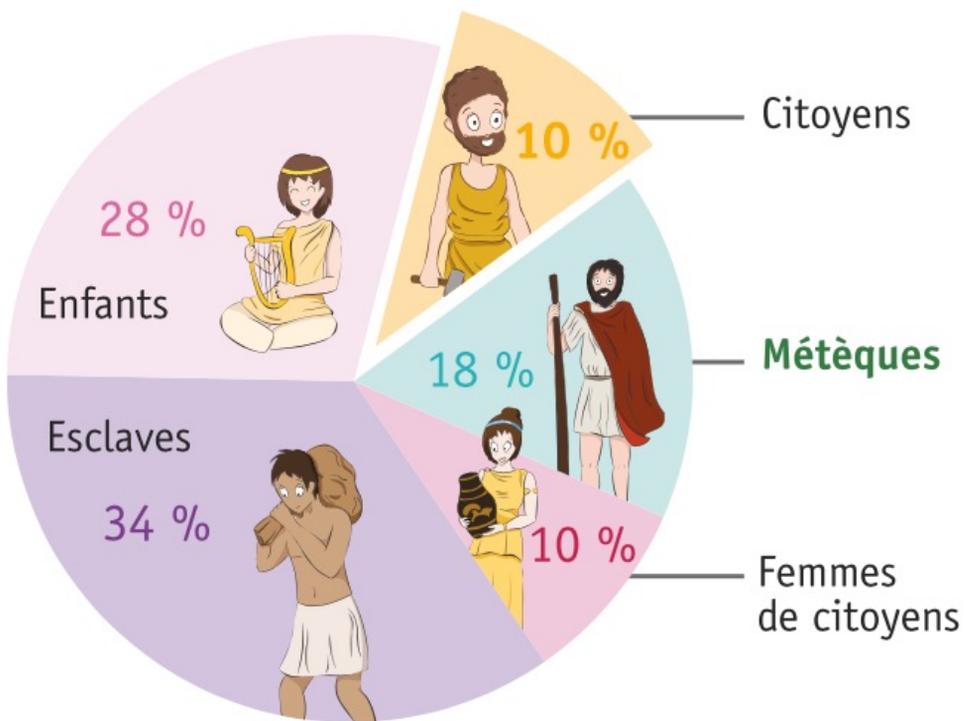
## Doc. 2 Périclès



Buste de Périclès, marbre, V<sup>e</sup> siècle avant J.-C. (musée Pio-Clementino, Vatican).

**Doc. 4**

# Les habitants d'Athènes et leurs activités



## Doc. 2 Périclès définit la démocratie

*Périclès est élu plusieurs fois stratège. Il marque la vie de la cité athénienne par ses qualités d'orateur et par l'importance des décisions qu'il fait voter.*

Notre régime n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est entre les mains du plus grand nombre et non d'une minorité. En ce qui concerne le règlement de nos désaccords, nous sommes tous égaux devant la loi.

Discours du stratège Périclès, d'après Thucydide.

## Doc. 2 Périclès définit la démocratie

*Périclès est élu plusieurs fois stratège. Il marque la vie de la cité athénienne par ses qualités d'orateur et par l'importance des décisions qu'il fait voter.*

Notre régime n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est entre les mains du plus grand nombre et non d'une minorité. En ce qui concerne le règlement de nos désaccords, nous sommes tous égaux devant la loi.

Discours du stratège Périclès, d'après Thucydide.

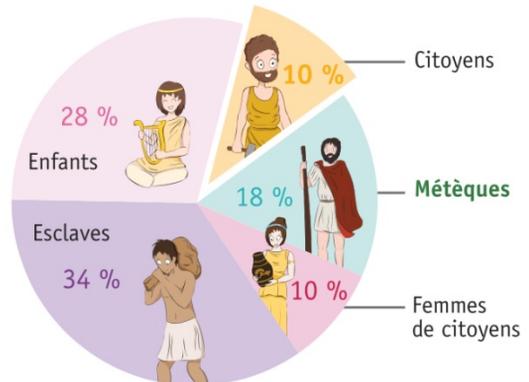
## Doc. 2 Périclès définit la démocratie

*Périclès est élu plusieurs fois stratège. Il marque la vie de la cité athénienne par ses qualités d'orateur et par l'importance des décisions qu'il fait voter.*

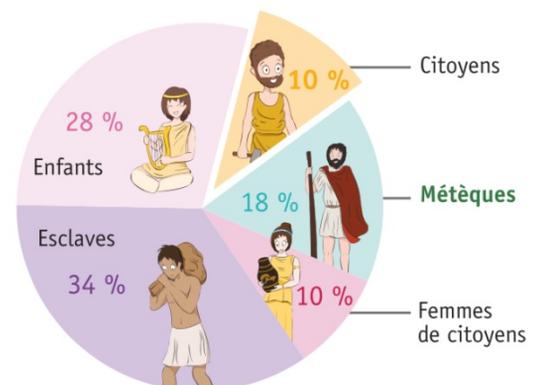
Notre régime n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est entre les mains du plus grand nombre et non d'une minorité. En ce qui concerne le règlement de nos désaccords, nous sommes tous égaux devant la loi.

Discours du stratège Périclès, d'après Thucydide.

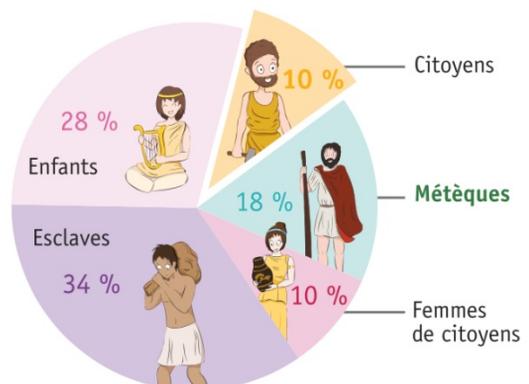
## Doc. 4 Les habitants d'Athènes et leurs activités



## Doc. 4 Les habitants d'Athènes et leurs activités



## Doc. 4 Les habitants d'Athènes et leurs activités



## Etude de document 6

1) Nature du document: **Doc.2**

.....

2) Titre:

.....

3) Pourquoi Athènes est-elle unique selon Périclès ?

**Périclès – citoyens – confié – égaux – cité – habitants –  
unique - nombre**

Selon ....., Athènes est .....  
car elle est la seule ..... où le pouvoir  
est ..... au plus grand .....  
d' ..... (les .....)  
et que tous sont .....

4) Qui habite à Athènes mais n'est pas citoyen ?

À Athènes, on trouve des habitants non **c**.....  
: les **m**....., les femmes de  
**c**....., les **e**.....  
et les **e**.....

5). Les citoyens sont-ils les plus nombreux ?

Les citoyens ne sont pas les plus **n**.....  
: ils ne représentent que .....de la  
population **d'A**.....

## Etude de document 6: correction

### 1) Nature du document: **Doc.2**

Un texte

### 2) Titre:

Périclès définit la démocratie

### 3) Pourquoi Athènes est-elle unique selon Périclès ?

Selon **Périclès**, Athènes est **unique** car elle est la seule  **cité**  où le pouvoir est  **confié**  au plus grand  **nombre**  d'**habitants** (les  **citoyens** ) et que tous sont  **égaux** .

### 4) Qui habite à Athènes mais n'est pas citoyen ?

À Athènes, on trouve des habitants non  **citoyens**  : les  **métèques** , les femmes de  **citoyens** , les  **esclaves**  et les  **enfants** .

### 5). Les citoyens sont-ils les plus nombreux ?

Les citoyens ne sont pas les plus  **nombreux**  : ils ne représentent que  **10 %**  de la population  **d'Athènes** .

# Leçon

**Athéna – puissante – régime – démocratie – dirigée –  
invente – cité – citoyens – déesse - grec**

Athènes devient la ..... la plus  
..... du monde  
....., au Ve siècle avant J.-C. Unie  
autour de sa ..... protectrice  
....., la cité ..... un  
nouveau ..... politique. La  
..... athénienne est  
..... par les .....

# Leçon

**Athéna – puissante – régime – démocratie – dirigée –  
invente – cité – citoyens – déesse - grec**

Athènes devient la ..... la plus  
..... du monde  
....., au Ve siècle avant J.-C. Unie  
autour de sa ..... protectrice  
....., la cité ..... un  
nouveau ..... politique. La  
..... athénienne est  
..... par les .....

# Leçon

Athènes devient la  **cité**  la plus  **puissante**  du monde  **grec** , au Ve siècle avant J.-C. Unie autour de sa  **déesse**  protectrice  **Athéna** , la cité  **invente**  un nouveau  **régime**  politique. La  **démocratie**  athénienne est  **dirigée**  par les  **citoyens** .

# Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=e6olpRfWlbg>

Sketchnote:  
images pour  
écrire et +  
mémoriser<sup>o</sup>

---



## Réaliser une affiche « mémo »

- Ecrire un titre
- Découper et coller les images
- Sous chaque image, écrire 3 mots clés ou une phrase cohérente avec 3 mots clés.