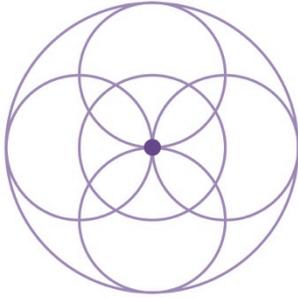
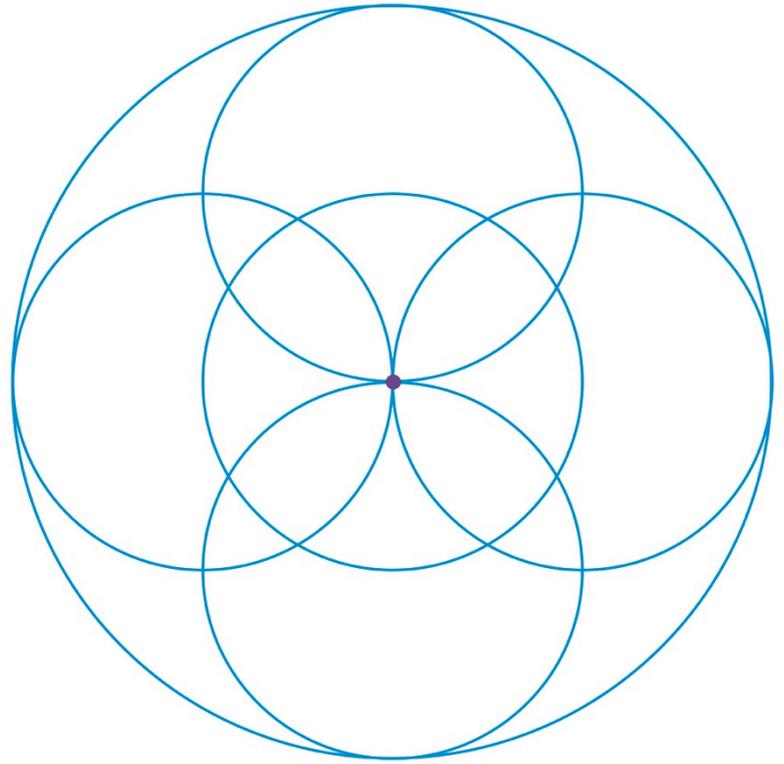


1 Reproduis la figure suivante.

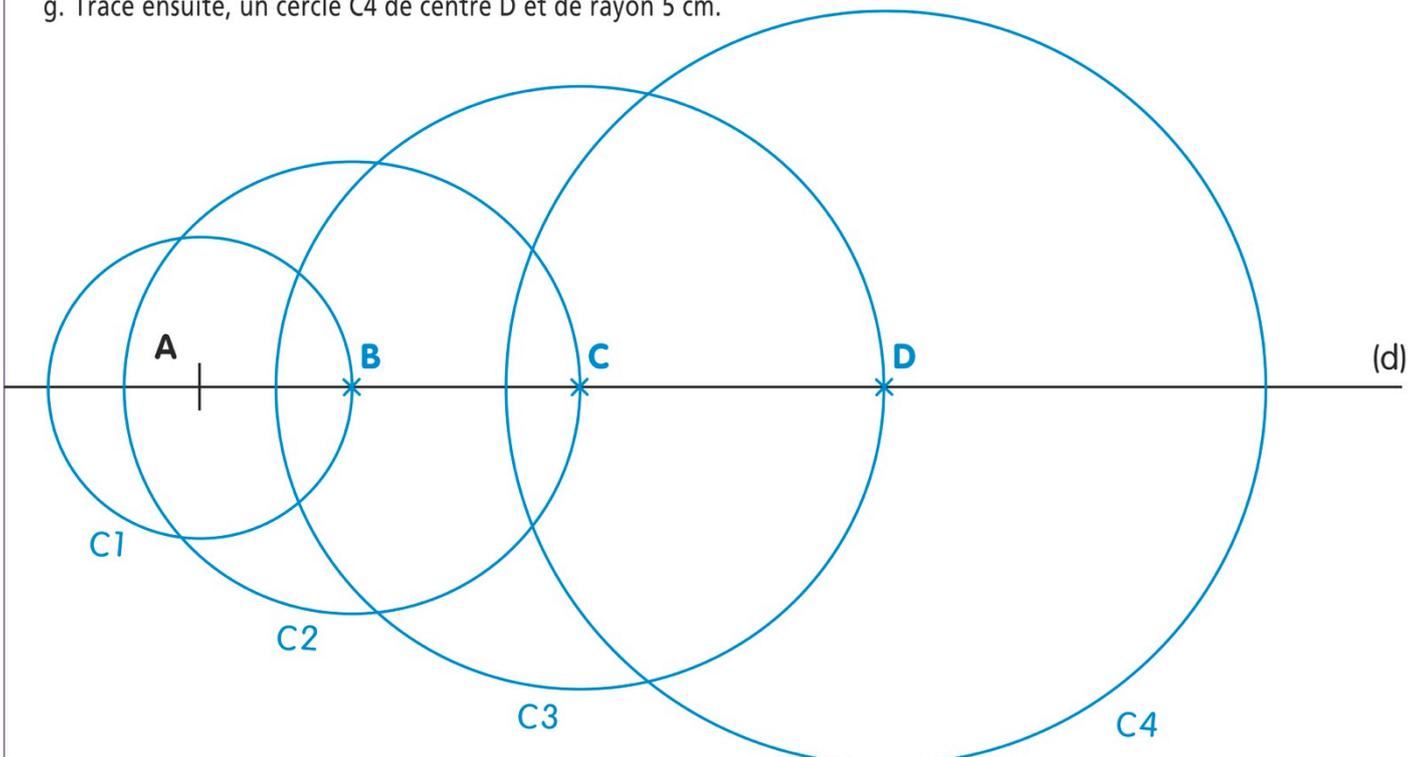


Le grand cercle doit mesurer 10 cm de diamètre !



2 Suis le programme de construction suivant.

- Trace un cercle C_1 de centre A et de rayon 2 cm.
- À droite du point A , marque le point B , à l'intersection de C_1 et de la droite (d) .
- Trace ensuite, un cercle C_2 de centre B et de rayon 3 cm.
- À droite du point B , marque le point C , à l'intersection de C_2 et de la droite (d) .
- Trace ensuite, un cercle C_3 de centre C et de rayon 4 cm.
- À droite du point C , marque le point D , à l'intersection de C_3 et de la droite (d) .
- Trace ensuite, un cercle C_4 de centre D et de rayon 5 cm.



Dictée flash 1

Demande à ton parent de te faire la dictée flash.

N'oublie pas de bien revoir tes mots.

Dictée 25

Le Bassin aux nymphéas

Les noms féminins en -tion et en -ssion

Attendus de fin de cycle 3 : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Objectif : Savoir écrire -ssion ou -tion à la fin d'un nom féminin.

• Dictée flash n° 1

la perception de la réalité – l'invention d'un style – les mouvements de l'eau – des tableaux impressionnistes – les tubes de peinture



Conjugaison Rapide Série D

6

NOM :

date :

TEMPS : *Le plus que parfait*

Prévenir

Nous

avons prévenu

/ 10

assouplir

On

avait assoupli

Les machines

avaient assoupli

revoir

Les Gaulois

avaient revu

Nous

avons revu

Dictée flash 2

Demande à ton parent de te faire la dictée flash.

N'oublie pas de bien revoir tes mots.

Dictée 25

Le Bassin aux nymphéas

Les noms féminins en -tion et en -ssion

Attendus de fin de cycle 3 : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Objectif : Savoir écrire -ssion ou -tion à la fin d'un nom féminin.

• Dictée flash n° 2

Dans son tableau **Impression**, soleil levant, Monet saisit les variations de la lumière dans le ciel et sur l'eau.



Conjugaison Rapide Série D

7

NOM :

date :

TEMPS :

Le plus que parfait

/ 10

dormir

Elles

avaient dormi

saisir

Nous

avons saisi

Mes amies

avaient saisi

finir

On

avait fini

Les journées

avaient fini

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au plus-que-parfait

avec l'auxiliaire
« être »

22

Prolongement • Mots croisés

Date :

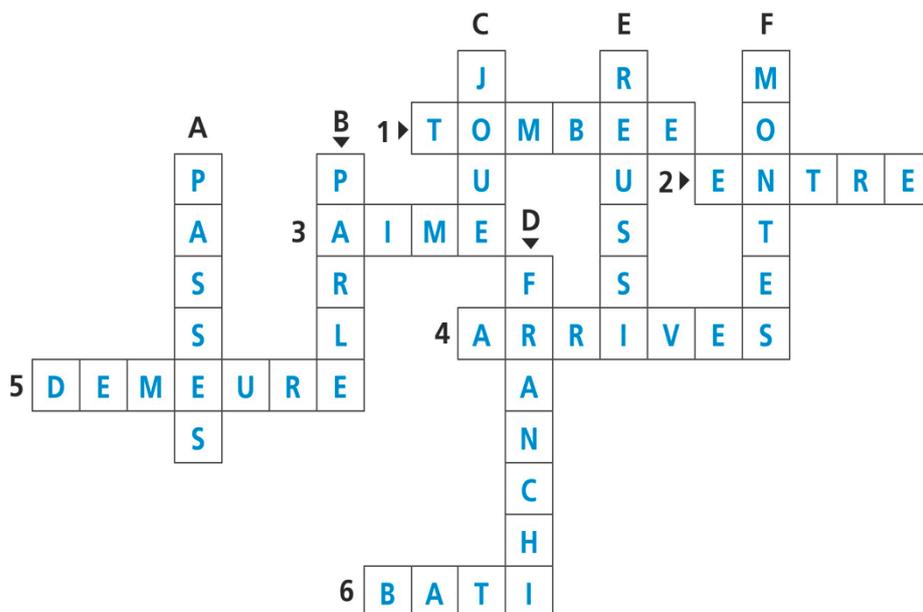
Conjugué les verbes au plus-que-parfait. Reporte ensuite les participes passés dans la grille.

Horizontal

1. tomber elle **était tombée**
2. entrer tu (Angélo) **étais entré**
3. aimer vous (M. Martin) **étiez aimé**
4. arriver ils **étaient arrivés**
5. demeurer j' (Jean) **étais / avais demeuré**
6. bâtir nous **avons bâti**

Vertical

- A. passer nous (Paul et Mattéo) **étions passés**
- B. parler elle **avait parlé**
- C. jouer ils **avaient joué**
- D. franchir tu **avais franchi**
- E. réussir nous **avons réussi**
- F. monter vous (Ahmed et Arthur) **étiez montés**



Conjuguer les verbes au plus-que-parfait

aller, faire, dire, venir, pouvoir,
vouloir, voir

23

Entraînement

Date :

1 Souligne les verbes conjugués, puis range-les dans le tableau. Indique ensuite leur infinitif.

Tu étais allé en Suède le mois dernier. - Nous avons pu jouer ensemble. - J'avais vu un bouquetin. - Les filles étaient venues me voir. - Nathan avait dit merci à ses amis. - Tes parents et toi étiez allés au cinéma.

Pronom	Auxiliaire	Participe passé	Infinitif
J'	avais	vu	voir
Tu	étais	allé	aller
Il	avait	dit	dire
Nous	avons	pu	pouvoir
Vous	étiez	allés	aller
Elles	étaient	venues	venir



2 Complète avec le bon pronom personnel.

J' / Tu avais fait une bonne action.

J' / Tu avais voulu des crêpes.

Vous étiez venus pour supporter votre équipe.

Elle était allée au zoo.

Ils / Elles avaient dit bravo aux artistes.

Nous avons vu le coucher du soleil.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Mes amis et moi avons fait beaucoup de bruit. (*faire*) - Tu avais dit

n'importe quoi. (*dire*) - Les hirondelles étaient revenues dans le Sud. (*revenir*) -

J' étais venu(e) aux nouvelles. (*venir*)

Les élèves avaient fait un exposé sur les volcans. (*faire*) - Timéo était allé

..... se promener. (*aller*) - Fanny et toi étiez allé(s) à la plage. (*aller*)

Papa avait dit : « À table ! » (*dire*)

Problème

41



Date :

78 Tirobot a fait un tableau pour vendre ses gâteaux.
Aide Tirobot à compléter son tableau.



Nombre de gâteaux	1	2	5	10	15	20
Prix (en €)	3,50	7	17,50	35	52,50	70

MOTS MELES

Repérer dans la grille, le plus rapidement possible, les mots écrits à droite.

F	A	U	T	E	U	I	L	C	C
C	B	L	C	D	K	C	C	H	O
U	R	I	K	B	A	T	H	E	M
E	B	T	O	N	C	E	E	S	M
E	U	I	A	A	D	R	S	E	O
S	R	P	N	V	B	U	S	U	D
I	E	D	A	R	M	O	I	R	E
A	A	B	M	E	U	B	L	E	U
H	U	M	E	U	C	A	N	A	P
C	T	E	L	B	A	T	A	B	L

- COMMODE
- LIT
- ARMOIRE
- TABORET
- FAUTEUIL
- CANAPE
- TABLE
- MEUBLE
- CHAISE
- BUREAU





Mathématiques CM

Mesure 5

Mesure de masses



♥ L'unité de mesure de masses dans le système métrique est *le gramme (g)*

♥ Le tableau des mesures de masses:

Multiples du gramme						gramme	Sous-multiples du gramme		
tonne	quintal	Dizaine de kilogrammes	kilogramme	héctogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	2	7	5						
				9	6	3			

Une tonne =1000..... kg 1 quintal =100..... kg

EXEMPLE : 1 275 kg = ...1... t et ...275... kg =1,275... t
 963 g =9... hg ...63... dag = g =9,63..... hg =0,963..... kg

♥ Pour effectuer des calculs avec des nombres exprimant des mesures de masses, il faut que tous les nombres *soient exprimés dans la même unité*

1 Transforme ces données en gramme:

40 dag =400g.....
 700 cg =7g.....
 8 kg =8000 g.....
 1271 dag =12,71g.....
 478 kg =478 000 g.....
 5 000 hg =500 000 g.....
 13 000 mg =13 g.....
 9300 cg =93 g.....
 4 dag =40 g.....
 9 kg =9000 g.....

3 Transforme ces données en cg.

6 g =6 000 cg.....
 36 dg =360 cg.....
 6 kg =600 000 cg.....
 53 g =5 300 cg.....
 9 kg =90 000 cg.....
 30 g =3 000 cg.....
 3 dag =3 000 cg.....
 263 dg =2 630 cg.....
 25 g =2 500 cg.....
 10 kg =1000 000 cg.....



