

Qu'est-ce que l'Histoire ?

La classe a dit :

- Ça nous apprend ce qui s'est passé avant.
- Ça décrit des périodes de la frise chronologique.
- Ça nous apprend ce qui fait qu'on est là.
- C'est l'évolution de l'Homme.
- Ça permet de garder la mémoire des héros, des ancêtres.

→ L'Histoire c'est la connaissance du passé.

Comment faire pour connaître ce passé ?

La classe a dit :

- On peut faire des recherches : livres, internet, musée, expositions, films historiques
- Les historiens cherchent les événements de l'Histoire.
- Les archéologues fouillent le sol pour trouver des vestiges.
- Interroger les personnes qui ont vécu les événements.

→ Pour découvrir l'Histoire, nous disposons de sources

c'est à dire :

des récits de témoins

des documents écrits

des vestiges découverts en fouillant le sol.

Complète :

Les sources de l'Histoire sont les,
 les et les
 découverts par les



Cet archéologue fouille le sol pour retrouver des vestiges : ossements, outils, armes. Il peut ainsi savoir comment les hommes vivaient autrefois.

Quel point de départ ?

Les chrétiens ont choisi de dater tous les événements par rapport à la naissance de Jésus Christ. Quand on dit que la Révolution française a eu lieu en 1789, cela signifie qu'elle a débuté 1789 ans après la naissance de J.-C.

Jules César a conquis la Gaule 52 ans avant la naissance de Jésus Christ, on écrit alors 52 av JC ou - 52.

Compter les siècles et nommer les rois.

On utilise les pour compter les siècles et nommer les rois.

- 2 chiffres identiques, j'additionne → II (1+1=2)
- 1 petit chiffre après 1 grand, j'additionne → XI (10+1=11)
- 1 petit chiffre avant 1 grand, je soustrais → IX (10-1=9)

1 → I	2 → II
3 → III	4 → IV
5 → V	6 → VI
7 → VII	8 → VIII
9 → IX	10 → X
20 → XX	50 → L
100 → C	
1000 → M	



Henri IV (...)



Louis XVI (...)

Pour trouver le siècle auquel appartient une date, je prends le nombre de centaines de la date et j'ajoute 1 :

622 → 7^e siècle

1996 → 20^e siècle

À toi : 250 ? 320 ? 1968 ? 2010 ? -52 ?