

	LECTURE		GRAMMAIRE		VOCABULAIRE	ECRITURE		
	Littérature	Etude du code	Phrase	verbe		Expression écrite	graphisme	
11 au 15/03	<i>La petite poule qui voulait voir la mer</i> de Christian Jolibois (7 séances)	Le son [in] -connaître les différentes graphies : un, ein, ain, ym, im, in, aim, « en » de bien -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son APM p 86-87 fiche exos Bordas F - son[in] F 1 Mots invariables- (8)	Le genre : masculin et féminin -distinguer féminin et masculin, -savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom -connaître et indiquer le genre d'un nom commun -associer le masculin et le féminin d'un nom de personne ou d'animal -utiliser les déterminants des 2 genres. APM p 30 à34 RSEEG séance 10 F -le genre du nom	Aller et venir au présent RSEEG séance 18 RSEEG séance 19	Les synonymes -trouver des synonymes pour reformuler le sens d'1 texte ou améliorer l'expression orale ou écrite -dans le cas de mot polysémique, trouver un synonyme qui convient APM p.125 F -synonymes	Ecrire un tautogramme : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière	E Eva l'Europe Emma + tautogramme	
18 au 22/03		Le son [an] -connaître les différentes graphies : an, am, en, em -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son APM p 88-89 fiche exos Bordas F - son[an] F 1 Mots invariables-(9)	Le nombre : singulier ou pluriel -repérer les noms au singulier et les noms au pluriel -comprendre les termes singulier et pluriel -comprendre que c'est le déterminant qui indique le singulier ou le pluriel d'un nom -repérer les marques du pluriel d'un nom. -savoir accorder des noms au pluriel. APM 30 à34 RSEEG séance 11	Faire et dire au présent RSEEG séance 20			Création poétique : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière	P Pauline Pierre Paris
25 au 29/03		M devant m, b, p -appliquer la règle concernant l'emploi de m devant un m, b ou p et connaître certaines exceptions. -écrire et mémoriser des mots d'usage courant appliquant cette règle et les exceptions fiche exos Bordas livre-P. 91.92		Verbes du 1 ^{er} gpe au présent RSEEG séance 21			Les différents sens d'un mot. -découvrir qu'un mot peut avoir plusieurs sens -déterminer le sens d'un mot (polysémique) par rapport au contexte. -utiliser un mot dans des sens différents -distinguer le sens propre/sens figuré livre de français.120-121	Projet d'écriture : le portrait
1 au 5/04	<i>Nitou l'indien</i> de Marc Cantin (6 séances)							
8 au 12/04	+ fiches documentaires : -les indiens -la loutre -le renard -l'ours -le bison						R Romane Rémi le Rhône	
15 au 19/04	Classe vélo							