



	P1 (6 $\frac{1}{2}$)	P2 (7) ★	P3 (6)	P4 (6) ★	P5 (10) ★
Grammaire	Identifier une phrase (sens, ponctuation). Gr1 Distinguer les types de phrases (. ! ?). Gr2 Distinguer les groupes d'une phrase. Gr3 Identifier et transformer des phrases négatives. Gr4 Identifier le verbe et donner son infinitif. Gr5	Identifier et manipuler le GS du verbe. Gr6 Identifier les pronoms personnels sujets et comprendre leur rôle. Gr7 Accorder le verbe et son sujet. Gr8 Distinguer des verbes au passé, au présent et au futur. Co1 Comprendre comment se conjugue un verbe (radical et terminaison). Co2	Identifier le nom commun et le distinguer du nom propre. Gr9 Identifier les déterminants et comprendre leur rôle. Gr10 Identifier le genre d'un nom. Gr11 Identifier le nombre d'un nom. Gr12 Conjuguer au PRESENT les verbes réguliers. Co3	Identifier les adjectifs. Gr13 Respecter les accords dans le GN. Gr14 Conjuguer au PRESENT les verbes du 1er groupe. Co3 Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes réguliers. Co4	Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes du 1er groupe. Co4 Conjuguer au FUTUR les verbes réguliers et les verbes du 1er groupe. Co5 Conjuguer au PRESENT, à l'IMPARFAIT et au FUTUR les verbes irréguliers (être/avoir, faire/dire, prendre, aller/venir, pouvoir/vouloir, voir). Co6
	<p>- Gr1 à 4 = Tri de phrases ; reconstitution de phrases à partir de mots étiquettes ; ajout de la bonne ponctuation en fonction du sens ; correction de phrases.</p> <p>- Gr5 = Entourer le verbe dans des étiquettes phrases ; associer verbe conjugué et verbe à l'infinitif ; tri de verbes « conjugué/infinitif ».</p> <p>- Gr6 à 7 = Recherche du sujet dans des phrases ; association de GS ayant le même sens (le chien - il - Max) ; simplification ou enrichissement de GS.</p> <p>- Gr8 = Associer des GS et des GV ; correction de phrases (respect des accords) ; transformation de phrases (transposition avec variation du nombre et du temps).</p> <p>- Gr9 à 13 = Recherche des différentes natures de mots du GN (déterminant, nom, adjectif, pronom personnel) ; tri d'étiquettes mots.</p> <p>- Gr14 = Constructions de GN à partir d'étiquettes mots (respect des accords en genre et en nombre) ; correction de phrases ; transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).</p> <p>- Co1 = Tri de phrases ou de verbes selon le temps utilisé ; transformation de phrases (transposition avec variation du temps de conjugaison).</p> <p>- Co2 = Recherche du radical et de la terminaison dans des verbes conjugués.</p> <p>- Co3 à Co6 = Utilisation des dés de conjugaison (autocorrection grâce aux porte-clés des verbes).</p>				

Attendus de fin de cycle :

- orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés ;
- raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif) ;
- utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

<p>Raisonnement pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).</p>	Se repérer dans la phrase simple :	
	Identifier la phrase, en distinguant les principaux constituants et les hiérarchiser.	Gr1
	Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le verbe (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ; les compléments (sans distinction).	Gr3
	Différencier les principales classes de mots : le nom ; l'article défini et indéfini ; l'adjectif qualificatif ; le verbe ; le pronom personnel sujet ; les mots invariables.	Gr5, 7, 9, 10, 13
	Reconnaître le groupe nominal.	Gr9, 10
	Reconnaître les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives et impératives.	Gr2
	Reconnaître les formes négative et <u>exclamative</u> (affirmative ???), et savoir effectuer des transformations.	Gr4
	Utiliser la ponctuation de fin de phrase (! ?) et les signes du discours rapporté (« »).	Voir programmation « Production écrite »
	Etre capable de mobiliser les « mots de la grammaire » pour résoudre des problèmes d'orthographe, d'écriture et de lecture.	Gr1 à 14
	Maîtriser l'orthographe grammaticale de base :	
	Comprendre le fonctionnement du groupe nominal dans la phrase ; la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant / nom / adjectif (singulier/pluriel, masculin/féminin).	Gr11 + Gr12
	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e) ; d'autres formes de pluriel (-ail/-aux, -al/-aux) ; des marques du féminin quand elles s'entendent dans les noms (lecteur/lectrice) et les adjectifs (joyeux/joyeuses).	Gr14
	Identifier la relation sujet/verbe (identification dans des situations simples).	Gr8
	Identifier le radical et la terminaison.	Co2
Trouver l'infinitif d'un verbe.	Gr5	
Mémoriser le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé pour : être et avoir ; les verbes du 1 ^{er} groupe ; les verbes irréguliers du 3 ^{ème} groupe (faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre).	Co3 à Co6	
Distinguer temps simples et temps composés.	Voir CE2	



Entrée phonologique

	P1 (7)	P2 (7) ★	P3 (5)	P4 (6) ★	P5 (11) ★
Phonologie Orthographe	Ecrire des mots simples et complexes : é / s / è / e / k / an / o / on / j / in / ill / ui / z / eu / oi - oin / gu / gn. O1				
	Connaître la composition de graphèmes complexes selon la lettre qui suit : « a » / « o » / « i, e ». O2				
	Connaître les différentes valeurs de certaines lettres : « g » / « c » / « s » / lettres muettes. O3				
	Mémoriser les mots invariables. O4				
	Respecter les accords entre le déterminant, le nom (et éventuellement l'adjectif). O5				
	Respecter les accords entre le sujet et le verbe. O6				
	<i>O1 + O4 = Diverses activités de copie ; reconstitution de mots sur des claviers en silicone ; mots cachés ; jeu du pendu ; scrabble.</i>		<i>O2 + O3 = Idem O1 + O4 ; compléter des mots à trous avec le bon graphème.</i>		<i>O5 + O6 = Transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).</i>
Lexique	Utiliser les différents outils à disposition dans la classe pour : - Trouver la définition d'un mot (dictionnaire); - Connaître l'orthographe d'un mot (répertoire orthographique). Lex1				
	Connaître et utiliser des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage. Lex2				
	Se construire un répertoire lexical riche et varié en fonction des lectures ou des activités réalisées en classe et savoir le réinvestir dans diverses situations de classe (débat, production écrite, réalisation d'un projet, etc.). Lex3				
	<i>Construction de listes de mots à partir d'un mot clé (travail préparatoire) ; recherche de mots dans des dictionnaire (chronométrée ou non) ou de définitions ; activités de tris et de classements de mots selon différents critères.</i>				



Entrée graphémique

	P1 (7)	P2 (7) ★	P3 (5)	P4 (6) ★	P5 (11) ★
Phonologie Orthographe	Ecrire des mots simples et complexes pour lesquels « une lettre = plusieurs sons » : s, t, x, (w). O1				
	Ecrire des mots simples et complexes pour lesquels « plusieurs lettres = plusieurs sons » : e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y O2				
	Mémoriser les mots invariables. O3				
Respecter les accords entre le déterminant, le nom (et éventuellement l'adjectif). O4					
Respecter les accords entre le sujet et le verbe. O5					
O1 + O4 = Diverses activités de copie ; reconstitution de mots sur des claviers en silicone ; mots cachés ; jeu du pendu ; scrabble.		O2 + O3 = Idem O1 + O4 ; compléter des mots à trous avec le bon graphème.		O5 + O6 = Transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).	
Lexique	Utiliser les différents outils à disposition dans la classe pour : - Trouver la définition d'un mot (dictionnaire); - Connaître l'orthographe d'un mot (répertoire orthographique). Lex1				
	Connaître et utiliser des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage. Lex2				
	Se construire un répertoire lexical riche et varié en fonction des lectures ou des activités réalisées en classe et savoir le réinvestir dans diverses situations de classe (débat, production écrite, réalisation d'un projet, etc.). Lex3				
Construction de listes de mots à partir d'un mot clé (travail préparatoire) ; recherche de mots dans des dictionnaire (chronométrée ou non) ou de définitions ; activités de tris et de classements de mots selon différents critères.					

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.	Passer de l'oral à l'écrit :	
	Connaître les correspondances graphophonologique ; la valeur sonore de certaines lettres (s - c - g) selon le contexte ; la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).	O1 à O3
	S'initier à l'orthographe lexicale :	
	Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé : - Vocabulaire des activités scolaires et des domaines disciplinaires ; - Vocabulaire de l'univers familier à l'élève : maison, famille, jeu, vie quotidienne, sensations, sentiments.	Lex2 + Lex3
	Mémoriser les principaux mots invariables.	O4
	Etre capable de regrouper des mots par séries (familles de mots, mots reliés par des analogies morphologiques).	Lex2
Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.	Construire le lexique :	
	Mobiliser des mots en fonction des lectures et des activités conduites, pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire.	Lex3
	Savoir trouver des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille lexicale, sans que ces notions ne constituent des objets d'apprentissage.	Lex2
	Percevoir les niveaux de langue familier, courant, soutenu.	
	Etre capable de consulter un dictionnaire et de se repérer dans un article, sur papier ou en version numérique.	Lex1



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr1 : La phrase ✓ Sens et ponctuation.	O4 : Les mots invariables ✓ Les listes de mots outils	
S2	Gr2 : Les types de phrases ✓ Sens, ponctuation.	<i>Révision des mots invariables et graphies étudiées.</i>	Lex1 : Les outils de la classe ✓ Les référents
S3	Gr3 : Les groupes dans la phrase ✓ Rôle, place dans la phrase.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « s »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S4	Gr4 : La phrase négative ✓ Reconnaître.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « t ».	
S5	Gr5 : Le verbe et son infinitif (1) ✓ Rôle du verbe.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « x ».	
S6	Gr5 : Le verbe et son infinitif (2) ✓ Distinction verbe conjugué / infinitif.	<i>Révision des mots invariables et graphies étudiées.</i>	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Les contraires



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr6 : Le GS du verbe (1) ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « e » (partie 1)	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S2	Gr6 : Le GS du verbe (2) ✓ Manipuler (réduction, agrandissement).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « e » (partie 2)	
S3	Gr7 : Le pronom personnel (1) ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	<i>Révision des mots invariables et graphies étudiées.</i>	Lex1 : Les outils de la classe ✓ L'ordre alphabétique
S4	Gr7 : Le pronom personnel (2) ✓ Manipuler le GS (substitution).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « a » (partie 1)	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S5	Gr8 : L'accord sujet-verbe ✓ 1 ^{ère} approche de la conjugaison.	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « a » (partie 2)	
S6	Co1 : Passé, présent, futur. ✓ Distinguer les temps dans des phrases.	<i>Révision des mots invariables et graphies étudiées.</i>	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Les synonymes
S7	Co2 : La conjugaison d'un verbe ✓ Identifier et distinguer le radical et la terminaison d'un verbe.	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « n »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr9 : Le nom commun (1) ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer du nom propre.	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « i » (partie 1)	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Gr10 : Les déterminants ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « i » (partie 2)	
S3	Gr11 : Le genre des noms ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex1 : Les outils de la classe ✓ Le dictionnaire
S4	Gr12 : Le nombre des noms ✓ Manipuler (réduction, agrandissement).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « o » (partie 1)	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S5	Co3 : Le présent des verbes réguliers (1). ✓ Avec « il(s)/elle(s) » et « je/nous ».	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « o » (partie 2)	
S6	Co3 : Le présent des verbes réguliers (2). ✓ Avec « tu/vous » (+ tableau récapitulatif).	Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Les mots étiquettes



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr13 : Les adjectifs ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « l »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Gr14 : Les accords dans le GN ✓ Respecter les accords D-N-A.	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « u »	
S3	Co3 : Le présent des verbes en -ER (1) ✓ Avec « il(s)/elle(s) » et « je/nous ».	Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex1 : Les outils de la classe ✓ Le répertoire orthographique (1)
S4	Co3 : Le présent des verbes en -ER (2) ✓ Avec « tu/vous » (+ tableau récapitulatif).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « c »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S5	Co4 : L'imparfait des verbes réguliers (1) ✓ Avec « il(s)/elle(s) » et « je/nous ».	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « m »	
S6	Co4 : L'imparfait des verbes réguliers (2) ✓ Avec « tu/vous » (+ tableau récapitulatif).	Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Les familles de mots



	Grammaire / Conjugaison		Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Co4 : L'imparfait des verbes en -ER (1) ✓ Avec « il(s)/elle(s) » et « je/nous ».	■ ■ ■ ■ ■ ■	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « p »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Co4 : L'imparfait des verbes en -ER (2) ✓ Avec « tu/vous » (+ tableau récapitulatif).	■ ■ ■ ■ ■ ■	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « g »	
S3	Co5 : Le futur des verbes réguliers (1) ✓ Avec « il(s)/elle(s) » et « je/nous ».		Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex1 : Les outils de la classe ✓ Le répertoire orthographique (2)
S4	Co5 : Le futur des verbes réguliers (2) ✓ Avec « tu/vous » (+ tableau récapitulatif).	■ ■ ■ ■ ■ ■	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « h »	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S5	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (1) ✓ Être et avoir.	■ ■ ■ ■ ■ ■	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « y »	
S6	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (2) ✓ Faire et dire.		Révision des mots invariables et graphies étudiées	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Un thème - des mots (1)
S7	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (3) ✓ Prendre.	■ ■ ■ ■ ■ ■	O1/O2 : Les lettres muettes (1) ✓ En lien avec les familles de mots.	Lex3 : Le lexique de la classe ✓ Idem
S8	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (4) ✓ Aller et venir.	■ ■ ■ ■ ■ ■	O1/O2 : Les lettres muettes (2) ✓ En lien avec les accords et la conjugaison.	
S9	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (5) ✓ Pouvoir et vouloir.		Révision des mots invariables et graphies étudiées.	Lex2 : Jouer avec les mots ✓ Un thème - des mots (2)
S10	Co6 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (6) ✓ Voir.			