

Prénom : ……………………

Date : …………………………

***Le vol de l’aigle***
Alain Surget

Chapitre 1

1. Tu as dû remarquer la carte de France qui se situe avant le premier

chapitre. Observe-la bien. Où l’histoire du *Vol de l’aigle* se déroule-t-elle ?

………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………….

1. Cite tous les animaux cités dans ce chapitre : il y en a cinq.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Que veut l’homme ? Pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relis le passage suivant :

«  Un piqué ! L’aigle a plongé, mais la proie a trouvé refuge dans son terrier. L’oiseau remonte puis, d’un seul battement d’ailes, de déplace vers la crête de Peyrolle.

 Le sol se met tout à coup à siffler : debout sur leurs pattes postérieures, les marmottes sentinelles ont jeté l’alarme. C’est la fuite éperdue : chaque marmotte cherche son trou, mais la panique régnant, elles se bousculent, se piétinent, se mordent, finissent tout de même par d’engouffrer dans les abris, les jeunes devant, les vieilles derrière pour protéger le gite. »

1. Qui est la proie ? ………………………………………………………………………………………………………………………….
2. Quel est le rôle des marmottes sentinelles ? …………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Quelles sont les pattes postérieures ? ……………………………………………………………………………………..
2. Quatre synonymes sont ici utilisés pour nommer le refuge des marmottes, lesquels ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

1. Relis le passage suivant. Colorie en jaune les mots qui désignent le chasseur, et en bleu les mots qui correspondent à l’oiseau.

« Maitre absolu des airs, l’aigle royal dérive vers un flanc de montagne dépouillé, à la limite des conifères et de l’herbe. C’est là, sous une corniche, qu’il a son refuge. C’est là, derrière un pin, que l’homme l’ attend !

-Le voilà ! se réjouit celui-ci. Cette bête-là manquait à mon tableau de chasse.

Posée sur son bras, la crosse de son fusil forme un angle droit avec le canon. L’homme observe le rapace, étudie son vol, calcule sa trajectoire. »



Prénom : ……………………

Date : …………………………

***Le vol de l’aigle***
Alain Surget

Chapitre 2

1. Pourquoi Benjamin est-il surpris d’entendre le coup de feu ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Cherche un court passage qui montre que l’aigle a été touché en plein vol. Recopie-le.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Cherche le passage suivant et complète-le avec le mot utilisé par l’auteur.

« Benjamin ne bouge pas. Il est debout à la lisière du Bois de l’Infernet, là où les pins sylvestres s’arrêtent contre l’herbe encombrée de *blocs de roches qui proviennent de la vallée glaciaire* » …………………………………….

1. Relis le passage suivant.

« L’aigle vole en zigzag, incapable de contrôler sa trajectoire ; il heurte une cime, rebondit dans les branches. L’enfant le voit dégringoler le long du fût. »

………………………..



Voici un pin sylvestre comme celui que l’aigle a heurté. Copie les mots soulignés à la bonne place.

………………………..

………………………..

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

1. Pour quelle raison l’aigle n’aurait-il jamais dû être blessé ? ………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Pourquoi Benjamin jette-t-il une couverture sur l’aigle ? ……………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Pourquoi l’homme doit-il absolument retrouver l’aigle ? ………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



Prénom : ……………………

Date : …………………………

***Le vol de l’aigle***
Alain Surget

Chapitre 3

1. Où Benjamin va-t-il se réfugier pour échapper au chasseur ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Relis le passage suivant.

« -Là-bas ! s’écrie l’enfant, là-bas ! Une cabane de berger !

C’est un abri sommaire, une cahute de trois mètres sur trois, construite en pierres sèches, abandonnée depuis des lustres. Benjamin en fait le tour : elle parait solide, et la porte tourne encore sur ses gonds. Il entre. L’intérieur sent la poussière et le moisi. Il y fait sombre. »

1. Souligne les trois mots employés pour désigner l’endroit où se réfugie Benjamin.
2. Il existe de nombreux synonymes pour désigner une habitation. En voici quelques-uns.

 *palais - bicoque – baraque – manoir - masure – demeure – villa - cahute*

-Classe-les dans le tableau, en t’aidant d’un dictionnaire si besoin.

-Souligne ceux qui sont familiers.

|  |  |
| --- | --- |
| Habitation très modeste,parfois en mauvais état | Habitation plutôt luxueuse |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Après avoir essayé de le nourrir, que fait Benjamin pour tenter d’apprivoiser le rapace ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

1. L’aigle a donné un coup de bec à Benjamin qui a tenté de le caresser. Pour quelle raison l’enfant pense-t-il que l’aigle n’est pas son ennemi, à ce moment-là ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Alors que Benjamin est réfugié dans la cabane avec l’aigle, quelqu’un entre après avoir forcé la porte. Qui cela peut-il être ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



Prénom : ……………………

Date : …………………………

***Le vol de l’aigle***
Alain Surget

Chapitre 4

1. Qui est entré dans la cabane ? Pourquoi est-il là ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi Benjamin hésite-t-il à aider Paul Nature à soigner l’aigle ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Pourquoi Benjamin avait-il avec lui une couverture, une réserve de nourriture et des vêtements ? Explique ce qui le rend malheureux dans sa vie.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Relis ces passages du texte légèrement modifié.

« - Je ne crois pas, **dit** l’enfant. Je suis maladroit de mes mains.

* Aie confiance en toi, Benjamin. Si tu ne m’aides pas, je ne pourrai pas le guérir.
* S’il me blesse… ?
* Allons donc, **dit** Paul, il ne t’a pas blessé jusqu’à maintenant ! Si tu l’as emporté avec toi, c’est que tu comptais bien le soigner, non ?

[…]

-Je suis convaincu du contraire, **dit** Paul Nature. [ …]

- Vous me connaissez mieux que moi ? **dit** l’enfant d’un ton plein de défi.

1. Ecris dans l’ordre du texte les verbes qui ont été utilisés par l’auteur à la place du verbe dire, en t’aidant du livre. ……………………………………………………………………………………………….

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment appelle-t-on un texte dans lequel des personnages parlent ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...
2. Relis ce passage.

« - Tu as gagné, murmure Paul Nature. Tu viens de réunir deux vies si différentes dans un petit espace de rien du tout. Si ce n’est pas utile, ça ! »

Selon toi, pourquoi ces mots vont-ils avoir une grande importance pour Benjamin ? Qu’est-ce que l’expérience qu’il vient de vivre va lui apporter ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



Prénom : ……………………

Date : …………………………

***Le vol de l’aigle***
Alain Surget

Chapitre 5

1. Que Benjamin reproche-t-il à ses parents, à sa vie de famille ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Que penses-tu de son chagrin ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. Retrouve ce passage  (page 46) et complète avec les mots synonymes employés par l’auteur:

« D’autre part, ….. …………………………a été …………………………… pour l’aigle. Tout est plus ou moins

 **ta fugue**  **bénéfique**

rentré dans l’ordre : l’aigle est sauvé, on possède un indice …………………………… pour retrouver

 **essentiel**

le coupable…»

1. Quelle sera la fin de l’histoire pour l’homme, selon toi ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. A la fin de l’histoire, Benjamin et le chasseur se retrouvent face à face. Imagine un court dialogue.

N’oublie pas d’aller à la ligne à chaque réplique. Utilise des synonymes du verbe dire.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

http://tousmesclasseurs.eklablog.com/

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…