

Elève :

Classe : CE1

ECOLE PRIMAIRE PAUL VERLAINE (89400 Migennes)

Année scolaire 2011-2012 – *Premier trimestre*

●●● = Acquis.

●●○ = En cours d'acquisition.

●○○ = A Revoir

○○○ = Non Acquis.

FRANCAIS

LANGAGE ORAL	
Faire un récit structuré et compréhensible pour un tiers ignorant les faits ou l'histoire	○○○
LECTURE	
Je lis correctement les mots.	○○○
Je lis correctement les phrases.	○○○
Je sais donner, après lecture, des renseignements ponctuels sur une histoire.	○○○
Je sais donner, après lecture, des renseignements ponctuels sur un texte informatif.	○○○
Je sais exécuter des consignes d'après un texte.	○○○
Je sais respecter la ponctuation quand je lis.	○○○
Je sais respecter l'intonation quand je lis.	○○○
Je sais lire à haute voix sans trop hésiter.	○○○
ECRITURE	
Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	○○○
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple, puis plusieurs puis un texte de 5 à 10 lignes.	○○○
Relire sa production et la corriger.	○○○
ORTHOGRAPHE	
Écrire sous la dictée des phrases préparées ou non.	○○○
Dans les productions dictées ou autonomes, respecter les correspondances entre lettres et sons ; cas particuliers (c/ç ; c / qu ; s/ss)	○○○
Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés.	○○○
VOCABULAIRE	
Connaître l'alphabet.	○○○
Classer des mots dans l'ordre alphabétique.	○○○

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	○○○
GRAMMAIRE	
La phrase	
Savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative	○○○
Les classes de mots	
Distinguer selon leur nature : verbes, pronoms personnels (forme sujet).	○○○
Les fonctions	
identifier le verbe et son sujet (sous forme de nom, pronom ou groupe nominal) dans une phrase simple (ordre sujet/verbe respecté)	○○○
CONJUGAISON	
Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur) et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite.	○○○
Trouver l'infinitif des verbes étudiés.	○○○
MATHEMATIQUES	
NOMBRES ET CALCUL	
Calcul mental : tables d'addition et de soustraction	○○○
Représenter un nombre de 0 à 100.	○○○
Grouper une collection d'objets en dizaines et unités.	○○○
Comparer deux nombres de 0 à 100.	○○○
Additionner deux nombres dont la somme est inférieure à 20.	○○○
Soustraire deux nombres dont le plus grand est inférieur à 20.	○○○
Résoudre une addition à trou.	○○○
Ordonner, additionner et soustraire des dizaines entières entre elles.	○○○

Calculer une addition posée sans retenue.	000
Représenter une addition ou une soustraction sur l'axe des nombres.	000
Compléter des tableaux additifs.	000
Mettre en œuvre des techniques de calcul réfléchi pour additionner ou soustraire des nombres < à 100.	000
Additionner des nombres inférieurs à 100 en colonnes sans retenue.	000
Additionner des nombres inférieurs à 100 en colonnes avec retenue.	000
Soustraire des nombres inférieurs à 100 en colonnes sans retenue.	000
Connaître les centaines de 100 à 1 000.	000
Connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre > à 1000.	000
Additionner et soustraire des centaines entières.	000
ESPACE ET GEOMETRIE, GRANDEURS ET MESURES	
Coder, décoder la position d'un objet et le déplacer dans un réseau de cases ou de nœuds.	000
Mesurer un segment à la règle.	000
Identifier et tracer un segment, une droite, des points alignés.	000
Identifier un angle droit.	000
Tracer un angle droit avec une équerre ou un gabarit.	000

Identifier des figures planes simples : carré, rectangle, triangle, triangle rectangle et cercle.	000
Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.	000
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	
Lire ou ranger des informations dans un tableau à double entrée.	000
Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.	000
DECOUVERTE DU MONDE	
Se repérer dans l'espace et dans le temps :	
La semaine	000
Les mois	000
L'arbre généalogique et les lignes de vie	000
Le plan de la classe	000
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets :	
Les transformations physiques de certains animaux	000
Electricité	000
Instruction civique et morale	
Connaître et appliquer les règles de vie collective.	000
Anglais : Mémoriser du vocabulaire et des énoncés simples.	000
Education artistique	
Education physique et sportive	

Nombre de demi-journées d'absences : dont non justifiées.	
Observations :	
Signature de l'enseignante :	Signature des parents :