

Lecture et compréhension de l'écrit

Lire à voix haute

1) Lis le texte puis réponds aux questions. mots/minute

Le lion et le chien	5
Il y avait à Londres une ménagerie que l'on pouvait visiter, [...] en	16
remettant au contrôle, au lieu d'argent, des chiens ou des chats qui	27
servaient de nourriture aux animaux. Un pauvre homme qui n'avait pas	36
d'argent, voulut, un jour, voir des bêtes féroces. Il attrapa un petit chien	47
dans la rue et le porta à la ménagerie. On le laissa entrer. Quant au petit	63
chien, on le [...] prit et on le jeta dans la cage du lion pour qu'il en fit son	81
repas. Le petit chien mit sa queue entre ses jambes et se blottit dans un	96
coin. Le lion alla vers lui et le flaira un instant. [...] Le lion le suivait des yeux	112
[...] et ne le touchait pas. [...] Vers le soir, quand le lion se coucha pour	126
dormir, le petit chien ne quitta pas la cage du lion. [...] Le lion et le petit	142
chien vécurent une année entière dans la cage. Un jour, le petit chien	155
tomba malade et mourut. Le lion refusa alors de manger : il ne cessait de	169
flairer le petit chien que pour le caresser [...]. Puis il prit le petit chien mort	184
entre ses pattes et, cinq jours durant, il resta couché en le tenant ainsi	198
embrassé. Le sixième jour, le lion mourut.	205

Léon N. Tolstoï, Le Lion et le Petit Chien, Histoires vraies, Gallimard.

Comprendre un texte

a) Quel est le titre de l'histoire que tu viens de lire ?

.....

b) Quels sont les principaux personnages ?

.....

c) Où se passe cette histoire ?

.....

Réponds par VRAI ou FAUX.

- On nourrit les bêtes de la ménagerie avec des chats et des chiens.
- Le chien meurt quelques jours après avoir été mis dans la cage.
- Le lion refuse de manger parce que le chien est mort.

Numérote les phrases de 1 à 5 dans l'ordre chronologique.

-Le lion et le chien s'apprivoisent l'un l'autre.
-Un petit chien entre dans la cage d'un lion.
-Comment entrer dans une ménagerie.
-La mort du chien et la tristesse du lion.
-La mort du lion.

Résume en quelques lignes ce récit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écriture

Copier de manière experte

Recopie le texte sur une feuille de cahier en respectant sa disposition. (15 minutes)

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils.

Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand. « Petit Gaston est si vorace, dit maman, qu'un jour il mangera les étoiles ! » Aussitôt Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ?

Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but.

Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

Production écrite

Décris une activité hivernale. (minimum 10 lignes)

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

1) Indique à quelle classe grammaticale appartient ces mots :

partons	salon
bidons	heureux
Alice	armoire
un	leurs
courent	satisfait
allez	je
nos	gentil
bavard	mon
vendre	dortoir
ses	ils

2) Dans chaque phrase, colorie le verbe en rouge puis souligne le groupe sujet.

Le géant ouvrit les lèvres pour répondre.

Un formidable orage éclata autour de sa ceinture à cet instant.

Le fracas du tonnerre empêcha hercule d'entendre ses paroles.

Son corps et sa tête disparaissaient entièrement dans les nuages et les éclairs.

Seules ses deux jambes sortaient du brouillard.

3) Choisis le sujet correct pour chaque verbe.

Les animaux sauvages / La panthère vit dans la forêt.

Le chat / Les chats sont des félins.

Ses griffes/ Son pelage semble doux.

La mouette/ Les mouettes s'envolent dans le ciel.

4) Pronoms personnels : Entoure l'intrus dans chaque liste.

je – il – tu ce – nous

mon – vous – nous – elle

elles – je – tu – des

sa – vous – ils – nous

5) Entoure le pronom personnel et souligne le groupe nominal qu'il remplace.

a) Le petit garçon tombe. Il pleure.

b) La tortue entre dans l'eau. Elle s'éloigne.

c) La carte donne l'emplacement du trésor . Il est enfoui sur l'île.

d) Mathis frappe à la porte. Elle s'ouvre.

e) Les extraterrestres visitent notre planète. Ils arrivent en vaisseau spatial.

f) Valentine regarde les moutons dans le champ . Ils broutent de l'herbe.

6) Conjugué la phrase aux quatre temps (présent, passé composé, futur et imparfait)

Elle (**avoir**) beaucoup de chance.

Tu (**sauter**) à la corde.

Je (**prendre**) une pomme dans le panier.

Ils (**connaître**) les leçons par cœur.

Elles (**partir**) à la fête.

7) Classe les mots de la liste dans le tableau.

nager – pleurer – la natation – digérer – le pouce – la colère – l'escalade – la joie – la tristesse – le poignet – le genou – s'énerver – danser – s'entraîner – se consoler – se contracter

Les sentiments	Le sport	Le corps

8) Trouve le nom générique de chaque liste.

a) guêpe – mouche – papillon – abeille _____

b) joie – colère – inquiétude – tristesse _____

c) lit – table – armoire – buffet _____

d) noisette – banane – orange – noix – clémentine _____

e) judo – natation – basket – course à pied _____

9) Entoure l'intrus dans chaque famille de mots.

- a) plateau/aplatir/plat/plage
- b) fleur/fleuriste/fleuve/fleurir
- c) ampoule/poule/poulet/poulailler
- d) soleil/ensoleillé/solaire/solitude/ensoleillement
- e) frais/fraise/fraîcheur/rafraîchir
- f) habillement/déshabiller/habitation/habit
- g) tourner/autour/tourterelle/entourer/tourniquet

10) Reconstitue les deux familles dont les mots ont été mélangés.

le compte – compter – le conte – la conteuse – raconter – décompter – le comptable
– un conteur

11) Trouve deux mots de la même famille que les noms suivants :

un magicien , _____ , _____

un sorcier, _____ , _____

la fraîcheur , _____ , _____

la fleur, , _____ , _____

l'écriture, _____ , _____

12) Complète les mots avec les lettres **g, gu ou ge**

une ...enon – une ...irlande – un ...enou – la monta...ne – nous na...ons –

l'ima...ination – un attela...e – un ...lobe – un campa...nol – l'â...e – lé...er – le re...ard

- ...ris

13) Complète les mots avec **é ou è**

une poign...e – le march... - la f...e – le p...re – la m...re - le th... - la r...gle – le

m...nage – tr...s – le caf...

14) Complète les phrases en ajoutant les sept accents qui manquent.

La reduction des ordures menageres est necessaire car ces dechets ne peuvent pas
etre traites par recyclage.