



	Étude de sons	Écriture	Grammaire Orthographe	Oral
Période 1	son a son i son m son l son r son u son e son p	<u>Le geste</u> reprise des cursives en liaison avec les sons étudiés correspondance des écritures <u>Contenu</u> écrire des mots connus	Des mots / des syllabes Dictée de mots	S'exprimer de façon correcte Comprendre des consignes simples se présenter
Période 2	son ou son n son t son é -er -ez son o – au- eau son s-ss son v son ch	<u>Le geste</u> reprise des cursives en liaison avec les sons étudiés <u>Contenu</u> Écrire une phrase très simple faire une liste	Observation de la phrase : majuscule et point Dictée de mots	Comprendre des consignes simples Décrire des images
Période 3	son d son on son f-ph son è – ê - ai -ei	<u>Le geste</u> diminution de l'interligne passage au seyes classique <u>Contenu</u> copie devoirs la recette	Observation de la marque simple du pluriel des noms (s) un / une / des / le / la / les il / ils / elle / elles Dictée de mots	Comprendre des consignes Manifester sa compréhension d'un récit entendu identifier les personnages
Période 4	son c- k son an-en son b son s – ç son j	<u>Le geste</u> majuscules copie courte <u>Contenu</u> mettre en mot une planche sans texte	Trouver le verbe d'une phrase simple (oral) Observer la marque du féminin (e) Dictée de mots / phrases	Manifester sa compréhension d'un récit entendu Ordonner un récit (séquentielles)
Période 5	son z son in- ein- ain son oi – oin son g son gn son eu son ill	<u>Le geste</u> majuscules améliorer sa copie <u>Contenu</u> présenter un travail (petit exposé / documentaire)	Observer la marque du pluriel du verbe e / ent Observer la marque de la question (?) Dictée de mots / phrases	Manifester sa compréhension d'un récit entendu personnages / situer l'action exposer/ présenter un travail

