

Prénom :

Français
Période 3

Etude de la langue

✓ Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.

Effectuer les accords en nombre au sein d'un groupe nominal.

1. Ecris au pluriel.

un berceau --> des berceaux.

un bocal --> des bocaux.

un lot --> des lots. . .

un cheveu --> des cheveux

un travail --> des travaux

un cristal --> des cristaux

un tribunal --> des tribunaux.

un caillou --> des cailloux

un verrou --> des verrous

un portail --> des portails

un garçon --> des garçons

un caillou --> des cailloux

un genou --> des genoux

un hibou --> des hiboux

un cinéma --> des cinémas

un kangourou --> des kangourous

un clou --> des clous

un neveu --> des neveux.

un pneu --> des pneus

le milieu --> les milieux

un bleu --> des bleus

le cahier --> les cahiers

Nombre de réponses exactes : _____ Nombre d'erreurs : _____

2. Transforme au pluriel.

un clou pointu => des clous pointus

un repas copieux => des repas copieux

un cheveu frisé => des cheveux frisés

le jeu dangereux => les jeux dangereux.

un rail rouillé => des rails rouillés.

Nombre de réponses exactes : _____ Nombre d'erreurs : _____

✓ Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.

Employer les homonymes grammaticaux à bon escient.

3. Complète les phrases suivantes.

a / à => L'araignée a huit pattes.

son / sont => Le soir, il garde son frère.

on / ont => Dans le pré, on a vu un lièvre.

est / et / es => Tu es allé avec Pierre et Luc au ciné.

Nombre de réponses exactes : _____ Nombre d'erreurs : _____

Ecrire des phrases avec les homophones grammaticaux.

4. Invente des phrases contenant les mots :

• et: Cindy et Elizabeth pensent bien à vous

• on: On est pressé de se retrouver

Nombre de réponses exactes : _____ Nombre d'erreurs : _____

Table de 8

$8 \times 5 = \text{QUARANTE}$

$8 \times 1 = \text{HUIT}$

$8 \times 4 = \text{TRENTE-DEUX}$

$8 \times 0 = \text{ZERO}$

$8 \times 7 = \text{CINQUANTE-SIX}$

$8 \times 9 = \text{SOIXANTE-DOUZE}$

$8 \times 8 = \text{SOIXANTE-QUATRE}$

$8 \times 2 = \text{SEIZE}$

$8 \times 10 = \text{QUATRE-VINGTS}$

$8 \times 6 = \text{QUARANTE-HUIT}$

$8 \times 3 = \text{VINGT-QUATRE}$

8
7
6
5
4
3
2
1
N
O
S
S
I
R
É
H

Prénom :

Questionner le temps

Les Gaulois et les Romains

✓ Connaître les principales caractéristiques de l'époque Gauloise et Romaine.

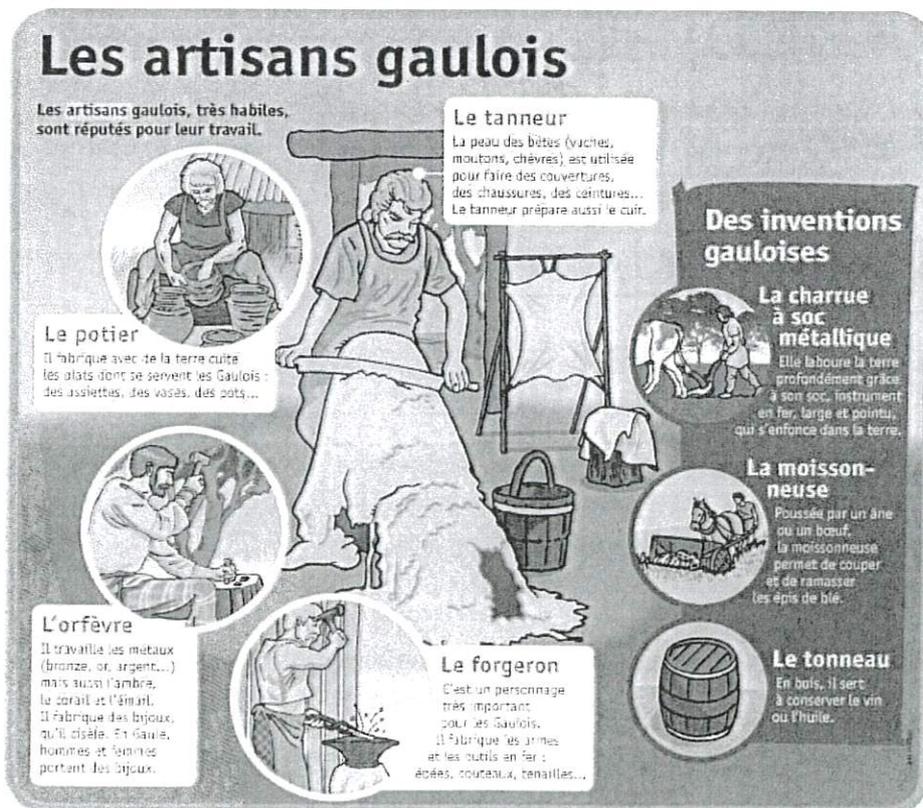
1/ Comment se nomme désormais le territoire où ont vécu les Gaulois ?

Il se nomme la France

2/ Complète le texte à trous.

Les Gaulois vivent en tribus. Ces tribus sont dirigées par un chef. Les jeunes gaulois sont élevés pour devenir des guerriers. Ils reçoivent à 15 ans un bouclier et une épée.

Les Gaulois sont d'excellents agriculteurs : ils pratiquent l'élevage et cultivent des céréales. Certains Gaulois sont de formidables artisans : les forgerons fabriquent des armes et des outils, les orfèvres créent des objets et des bijoux en or, en argent.



3/ Comment se nomment les voisins des Gaulois ?

Ils sont les Romains.

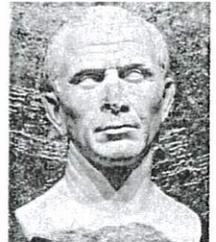
4/ Pourquoi les Romains décident-ils d'envahir la Gaule ?

Ils décident de l'envahir car la Gaule possède de multiples richesses.

5/ L'Armée Romaine est puissante et organisée.

Par qui est-elle conduite ?

Elle est conduite par Jules César.



6/ Quelle est la raison de la victoire des Romains ? Coche la bonne réponse.

- les Gaulois ne sont pas organisés les Gaulois ne sont pas suffisamment armés

7/ Qui est Vercingétorix ?

C'est le chef des gaulois.



Vercingétorix (72 à 46 av. J.-C. environ)

Le fils d'un chef gaulois
Vercingétorix est le fils du chef gaulois de la tribu des Arvernes. Ce peuple installé dans le Massif central est un des plus puissants en Gaule. À cette époque, les Romains envahissent la Gaule. Son père est tué par Jules César, le chef romain, alors qu'il n'a que 12 ans. Vercingétorix est alors élevé par des druides. Il devient à son tour chef des Arvernes.

La bataille de Gergovie
En juin 52 avant Jésus-Christ, les Gaulois, dirigés par Vercingétorix, réussissent à défendre la ville de Gergovie, la capitale des Arvernes, et à repousser les Romains. C'est une grande victoire pour les Gaulois.

La défaite d'Alésia
Mais les Romains continuent à avancer. Vercingétorix et ses 60 000 hommes se regroupent en août 52 av. J.-C. dans la forteresse d'Alésia. Les Romains encerclent Alésia pendant des semaines. Les Gaulois n'ont rien à manger ; ils capitulent 2 mois plus tard. Vercingétorix rend ses armes à Jules César. Il est amené à Rome. Après 6 ans de prison, il est exécuté.

Réunir les peuples gaulois
Vercingétorix réussit à convaincre les chefs des différentes tribus gauloises de se réunir pour combattre ensemble les Romains. C'est un homme courageux qui sait se faire obéir.

8/ Cite les noms des deux grandes batailles :

Ce sont les batailles de Gergovie et d'Alésia

Conjugaison CE2 - Futur

Conjugué le verbe		Conjugué le verbe		Conjugué le verbe		Conjugué le verbe	
9	avoir	9	dire	9	aller	9	faire
Ils	.....<i>auront</i>	Tu	.....<i> diras </i>	Nous	.....<i> irons </i>	Vous	.....<i> ferez </i>
Nous	.....<i> aurons </i>	Ils	.....<i> diront </i>	Elles	.....<i> iront </i>	Je	.....<i> ferai </i>
On	.....<i> aura </i>	Elle	.....<i> dira </i>	J'	.....<i> irai </i>	Elle	.....<i> fera </i>
Tu	.....<i> auras </i>	Vous	.....<i> direz </i>	Elle	.....<i> ira </i>	Ils	.....<i> feront </i>
Il	.....<i> aura </i>	On	.....<i> dira </i>	Vous	.....<i> irez </i>	On	.....<i> fera </i>
J'	.....<i> aurai </i>	Elles	.....<i> diront </i>	Ils	.....<i> iront </i>	Nous	.....<i> ferons </i>
Elle	.....<i> aura </i>	Nous	.....<i> dirons </i>	Tu	.....<i> iras </i>	Elles	.....<i> feront </i>
Elles	.....<i> auront </i>	Je	.....<i> dirai </i>	Il	.....<i> ira </i>	Il	.....<i> fera </i>
Vous	.....<i> aurez </i>	Il	.....<i> dira </i>	On	.....<i> ira </i>	Tu	.....<i> feras </i>

Table de 9

$9 \times 2 = \text{DIX} - \overset{7}{\text{HUIT}}$

$9 \times 9 = \text{QUATRE} - \text{VINGT} - \text{UN}$

$9 \times 4 = \overset{3}{\text{TRE}}\text{NTE} - \text{SIX}$

$9 \times 8 = \text{SOIXANTE} - \overset{2}{\text{DOU}}\text{ZE}$

$9 \times 1 = \overset{9}{\text{NEU}}\text{F}$

$9 \times 5 = \text{QUARANTE} - \overset{1}{\text{CIN}}\text{Q}$

$9 \times 7 = \overset{5}{\text{SOI}}\text{XANTE} - \text{TROIS}$

$9 \times 10 = \text{QUATRE} - \text{VINGT} - \text{DIX}$

$9 \times 0 = \text{ZERO} \overset{8}{\text{}}$

$9 \times 6 = \overset{6}{\text{CIN}}\text{QUANTE} - \text{QUATRE}$

$9 \times 3 = \overset{4}{\text{VIN}}\text{GT} - \text{SEPT}$

9 N
8 O
7 U
6 C
5 I
4 N
3 R
2 O
1 U

LA SOUSTRACTION A RETENUE

$$\begin{array}{r} 9 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 2 \text{ 7} \\ \hline = 6 \text{ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 3 \\ - \text{ □} 3 \text{ 5} \\ \hline = 4 \text{ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ □} 6 \\ - \text{ □} 4 \text{ 9} \\ \hline = 1 \text{ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 1 \\ - \text{ □} 2 \text{ 3} \\ \hline = 5 \text{ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 2 \text{ 7} \\ \hline = 4 \text{ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 4 \text{ 9} \\ \hline = 4 \text{ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ □} 2 \text{ 6} \\ - \text{ □} 1 \text{ 4 3} \\ \hline = 0 \text{ 8 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 3 \text{ 7} \\ - \text{ □} 2 \text{ 8 3} \\ \hline = 1 \text{ 5 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 7 □} 1 \\ - 2 \text{ □} 3 \text{ 3} \\ \hline = 3 \text{ 3 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 7 \text{ 5} \\ - \text{ □} 2 \text{ 8 2} \\ \hline = 5 \text{ 9 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ □} 3 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 1 \text{ □} 7 \text{ 4} \\ \hline = 3 \text{ 5 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 8 \text{ 8} \\ - \text{ □} 1 \text{ 9 6} \\ \hline = 2 \text{ 9 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ □} 1 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 1 \text{ □} 8 \text{ 7} \\ \hline = 1 \text{ 2 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ □} 2 \text{ □} 4 \\ - \text{ □} 8 \text{ 5} \\ \hline = 3 \text{ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 6 \text{ □} 6 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 2 \text{ □} 9 \text{ □} 8 \text{ 7} \\ \hline = 1 \text{ 6 7 8} \end{array}$$