

Cycle 2 CE1/CE2	<b>HALLOWEEN</b>			Lieu : Classe
<b>Pré-requis : vocabulaire de la S2, répondre par Yes or No</b>				<b>Séance : S3/6 : réinvestissement</b>
<b>Objectif de la séance : Utiliser une structure langagière pour parler de soi.</b>				
<b>Lexique</b> Vocabulaire S1+S2	<b>Grammaire</b> Structure : Are you a ...?	Phonologie	<b>Culture</b> Halloween, fête traditionnelle	<b>Durée de la séance : 30 minutes</b>
<b>Durée</b>	<b>Déroulement de la séquence + consignes</b>		<b>Matériel</b>	<b>Compétences langagières</b>
<b>3'</b>	<b><u>Etape 1 : Daily routine</u></b> <i>Hello children !</i> <i>What's the day today ?</i> (utiliser les FC dates pour reconstituer la date au tableau) <i>How are you today ?</i>		FC date FC mood	Ecouter, parler avec autrui, parler en continu, dialoguer
<b>5'</b>	<b><u>Etape 2 : Rebrassage des acquis</u></b>  <b>1) « Do you remember these words ? »</b> Montrer les FC une par une, les élèves nomment l'objet collectivement puis individuellement.  <b>2) Point to</b> Fixer des FC à des endroit différents de la salle, puis donnez des ordres « <i>Point to the spider !...</i> »  <b>3) 2ème lecture de l'album « trick or treat ? » jusqu'à « a witch's cat »</b>		FC vocabulaire S1 + S2 a spider, a black cat, the moon, a pumpkin, a monster, a cow boy, a pirate, a ballerina, a ghost, a witch	Ecouter, dialoguer, parler en continu, comprendre un texte lu par un adulte
<b>5'</b>	<b><u>Etape 3 : présentation de la nouvelle structure langagière :</u></b> « <i>The boy is dressed up as a skeleton. He is a skeleton.</i> <i>The girl is dressed up as a witch's cat. She is a cat .</i> <i>Now you are going to choose a costume for Halloween and the other are going to guess your costume. »</i> Rappelez les mots des déguisements collectivement.		FC vocabulaire S1 + S2 ci dessus	Ecouter
<b>5'</b>	<b><u>Etape 4 : appropriation</u></b> <b>1)</b> Faire venir un élève au tableau, il choisit une FC du tableau, l'interroger : « <i>Are you a ... ?</i> » Répondre : <i>Yes I'm</i> (CE1), <i>No I'm not</i> (CE2). <b>2)</b> Deviner le costume de la maîtresse en essayant de poser d'autres questions « <i>Are you black ?</i> »...		FC S1 + S2	Ecouter, parler en interaction, parler en continu, dialoguer

5'	<p><b><u>Etape 5 : exposition à un long flux langagier</u></b>  Apprendre les trois 1ers couplets de la chanson « knock, knock, trick or treat » en affichant au tableau les FC dans l'ordre ghost, cowboy, witch.</p>	Vidéo you tube ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg">https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg</a>	Ecouter, comprendre l'oral
5'	<p><b><u>Etape 7 : Trace écrite :</u></b>  Relier I'm a .... au costume que l'on avait choisi et compléter avec les mots écrits au tableau sous les FC pour les CE2</p>	Fiches des costumes avec I'm a ..... à relier	
1'	<p><b><u>Salutations de départ :</u></b>  What did you learn today  Goodbye children, see you soon.</p>		Parler en interaction, parler en continu, dialoguer