



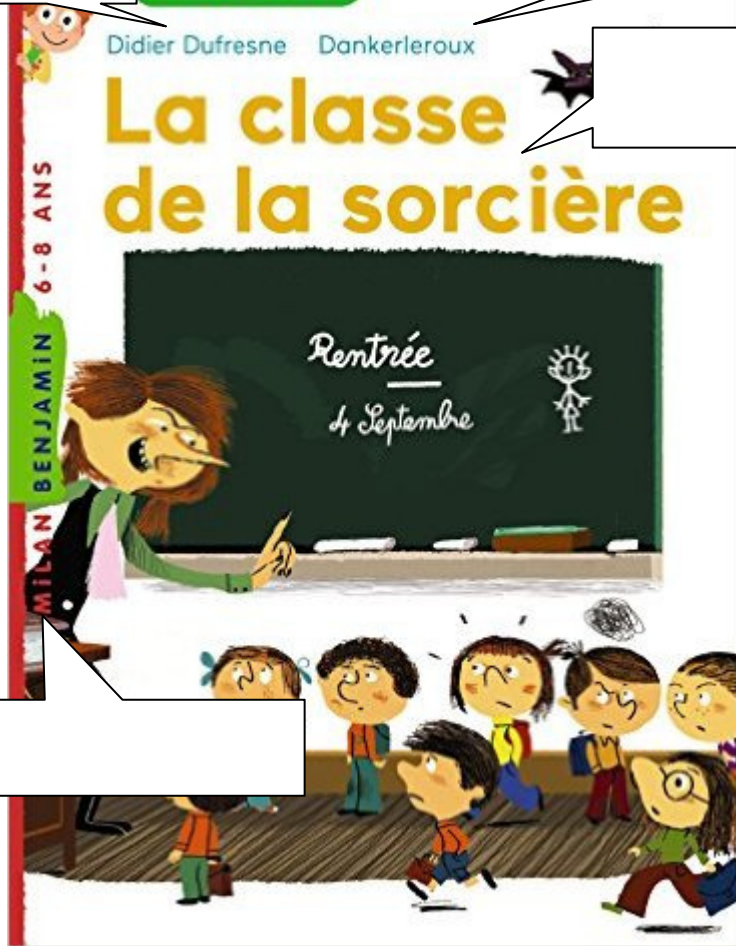
La classe de la sorcière



-EXPLOITATION couverture-

1. Voici la couverture du livre : trouve le titre, l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur

Je sais lire!



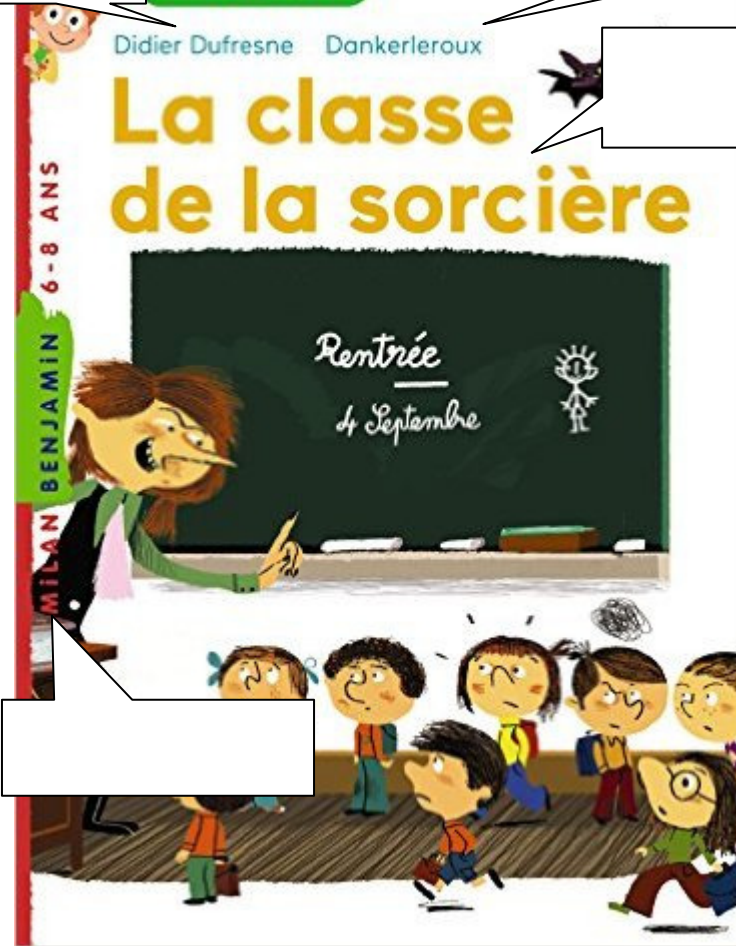
La classe de la sorcière



-EXPLOITATION couverture-

1. Voici la couverture du livre : trouve le titre, l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur

Je sais lire!





La classe de la sorcière

-EXPLOITATION 1a-



1. Comment s'appelle la maîtresse ?

Marie

Annie

Amandine

Sally

2. Quand se passe cette histoire ?

Le jour de l'an

Le jour de Noël

Le jour de la rentrée

3. Vrai ou faux ?

La sorcière veut manger la maîtresse. _____

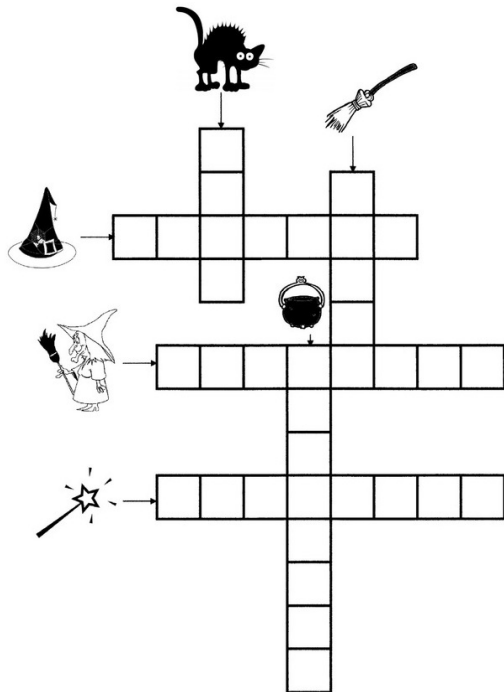
La sorcière s'appelle Gardénia. _____

La maîtresse a été ensorcelée par la sorcière. _____

La sorcière veut faire une tarte aux enfants. _____

4. Place les mots dans la grille :

BALAI, CHAUDRON,
SORCIERE, CHAPEAU,
BAGUETTE, CHAT



La classe de la sorcière

-EXPLOITATION 1b-



1. Trouve les mots manquants :

Elle attache Annie dans un vieux..... Et elle ouvre lede la maîtresse.

Crayons,....., cahiers... Du balai !

Elle attrape un gros.....poussiéreux et le met dans le cartable.

2. Qui dit quoi ? Relie les phrases aux personnages :

Je n'ai jamais vu une maîtresse comme ça! ● ●Gardénia
Je viens remplacer la maîtresse absente. ● ●Léo

3. Barre les 3 mots « pirate » :

Qu'est-ce qui croque sous la dent ?
Qu'est-ce qui est bien agaçant ?
Une bonne barbe aux enfants !

4. Lis et colorie :



La sorcière a les cheveux rouges.
Son chapeau est vert ainsi que ses chaussures.
Sa robe est toute noire.
Dessine une verrue rouge sur son nez !



La classe de la sorcière

-EXPLOITATION 2A-



1. Avec quoi la sorcière écrit-elle au tableau ?

2. Complète la poésie de Gardénia :

Qu'est-ce qui _____ sous la dent ?
Qu'est-ce qui est bien _____ ?
Une bonne _____ aux _____ !

3. Comment s'appellent les 2 enfants de l'histoire ?

Carole et Luc

Carole et Louis

Clarisse et Léo

4. Que feront les 2 enfants pour vérifier que Gardénia est une sorcière ? Réponds par une phrase.

5. Découpe et colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

poésie

Copiez

cette

sur

cahiers !

vos



La classe de la sorcière

-EXPLOITATION 2B-



1. Réponds par VRAI ou FAUX

Tous les enfants refusent de réciter la poésie. _____

Gardénia met les enfants dans un panier. _____

Les enfants deviennent tout petits. _____

Léo et Clarisse se sont cachés sous leur table. _____

2. Qu'est-ce que la sorcière a oublié ?

Son panier

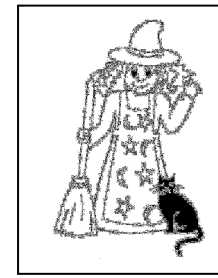
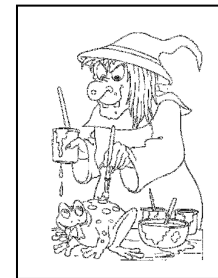
Sa baguette magique

Son grimoire

3. Je lis les phrases. Je colorie la phrase et l'image qui vont ensemble de la même couleur.

La sorcière a un chat noir.

Les sorcières font une potion magique.



La sorcière ouvre la porte.

La sorcière peint le crapaud.



La classe de la sorcière
-EXPLOITATION -3A-



1. Que fait Gardénia avec les enfants ? Colorie

Une tarte au chocolat

Une tarte aux enfants

Des crêpes

2. En quoi est transformée Gardénia ?

3. Complète la formule magique :

Qu'est-ce qui _____ dans les _____ ?

Qu'est-ce qui plaît donc tant au _____ ?

Une _____ en _____ !

4. Lis et colorie:



LES 3 JOLIES SORCIERES

-Elles ont un chapeau violet.

-La sorcière assise a les cheveux blonds (jaunes) et la robe verte.

-La sorcière du milieu a les cheveux roux (orange) et la robe bleue.

-La sorcière qui tient un panier a les cheveux bruns (marron) et une robe jaune.

-Les chaussures sont toutes violettes.



La classe de la sorcière
-EXPLOITATION -3B-



1. Réponds par VRAI ou FAUX

Les enfants sont sauvés par la maîtresse. _____

Léo et Clarisse récitent une formule magique. _____

La maîtresse veut aller en classe faire une dictée. _____

2. Barre les mots pirate dans la formule magique

Qu'est-ce qui mousse à pas de loup ?

Qu'est-ce qui mange en un instant ?

Une grande ribambelle d'élèves !

3. Voici des dessins, écris les mots en dessous

	_____		_____
	_____		_____